

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Language and mind: Linguistics and cognitive studies - Mente e linguaggio: linguistica e studi cognitivi (<i>IdSua:1626975</i>)
Nome del corso in inglese	Language and mind: Linguistics and cognitive studies
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	https://language-mind.unisi.it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SIENA Via Roma, 56 53100 (Cod.052032)
Codice interno all'Ateneo del Corso	D593^00^052032

Utenza sostenibile

63



[Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti](#)

Data di istituzione del corso

da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

13/02/2025 10:24

Data Ultimo aggiornamento RAD

06/11/2024 10:18

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BIANCHI Valentina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato per la Didattica

Struttura didattica di riferimento

Scienze Sociali, Politiche e Cognitive
(Dipartimento Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BNCVNT 69C62G3 88C	BIANCHI	Valentina	GLOT- 01/A	10/GLOT -01	P O
BCCGLN 76M21I7 26L	BOCCI	Giuliano	GLOT- 01/A	10/GLOT -01	P A
BSCVCN 77E04H 501M	MOSCATI	Vincenzo	GLOT- 01/A	10/GLOT -01	P A
BMNCG M71L25I 726M	ROMANO	Giacomo	PHIL- 01/A	11/PHIL- 01	P A
BVRNGPP 60B04D	VARNIER	Giuseppe	PHIL- 01/A	11/PHIL- 01	P A

969Q					
0NCCSR 62M06C 357X	ZANCA	Cesare	ANGL- 01/C	10/ANGL -01	R U

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MOSCATI	Vincenzo		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
AHMADINIA	EBRAHIM
BIANCHI	VALENTINA
CAMCI	ALI YUSUF
CASALICCHIO	JAN

GOLTSMAN	SOFIA
OLIVIERI	MITI VALERIA
PISTOIA REDA	SALVATORE
ROMANO	GIACOMO

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Ahmadinia	Ebrahim	
Camci	Ali Yusuf	
Goltsman	Sofia	
Olivieri	Miti Valeria	

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies/Mente e Linguaggio. Linguistica e Studi Cognitivi è attivato in lingua inglese nella classe LM-39/Linguistica. Il corso propone un percorso formativo a forte carattere internazionale e interdisciplinare, in diretto raccordo con le attività di ricerca avanzata sul linguaggio condotte presso il Centro Interuniversitario di Studi Cognitivi sul Linguaggio. (www.ciscl.unisi.it). La modalità di erogazione è convenzionale. Tutte le informazioni sulla LM sono reperibili al link: <https://language-mind.unisi.it/en>. L'offerta didattica in lingua inglese è volta a favorire l'interazione tra studenti italiani e stranieri e la possibilità per gli studenti di accedere ai circuiti della ricerca a livello internazionale, nonché ad altre opportunità di lavoro anche all'estero. Il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto in ingresso è almeno CEFR B2, il livello di uscita è almeno C1. Il percorso formativo si focalizza sul linguaggio in quanto capacità cognitiva propria degli esseri umani, unendo le prospettive della filosofia teoretica, della linguistica e della psicologia cognitiva, e si articola in due curricula: Linguistics and cognition/ Linguistica e cognizione; Philosophy and cognition/Filosofia e cognizione. Nel primo anno di corso, gli insegnamenti comuni ai due curricula pongono le basi per l'analisi delle lingue con gli strumenti della linguistica formale – in particolare sui livelli della fonologia, della sintassi e della semantica – e introducono i temi fondamentali della filosofia della mente e filosofia del linguaggio contemporanee; inoltre, due insegnamenti comuni inquadrano il problema dell'acquisizione della prima lingua in relazione allo sviluppo generale delle capacità cognitive. Gli insegnamenti dedicati del curriculum linguistico specializzano ulteriormente gli studenti nell'analisi comparativa delle lingue naturali, l'acquisizione L1 e L2 anche in popolazioni atipiche, la psicolinguistica e la linguistica computazionale. La flessibilità del percorso, con vari insegnamenti in opzione e due insegnamenti a scelta libera nell'offerta didattica in lingua inglese dell'intero ateneo, consente agli studenti di approfondire la specializzazione in un ambito specifico. Gli insegnamenti dedicati del curriculum filosofico approfondiscono i temi di filosofia della mente e affrontano il tema della struttura logica delle lingue naturali anche in relazione alle teorie della razionalità. Gli insegnamenti a scelta libera consentono agli studenti di specializzarsi su ambiti di ricerca specifici, combinando ad esempio la filosofia della mente e la psicologia cognitiva, oppure la filosofia della mente, la logica e gli studi computazionali sul tema emergente dell'intelligenza artificiale. Il percorso comprende un tirocinio alla ricerca, che prevede la partecipazione ai seminari di del CISCL e un seminario di presentazione

personale del progetto di tesi. Il progetto di tesi consiste in un lavoro originale, di natura teorica o sperimentale, svolto sotto la supervisione di almeno un docente della LM. Integrano l'offerta formativa le possibilità di studio all'estero tramite scambi Erasmus, il programma di doppio titolo con l'Università Parigi 1 – Panthéon Sorbonne, e la possibilità di tirocini presso laboratori o enti esterni, svolti sotto la supervisione di un docente e convalidati nel curriculum come crediti in esubero. . Gli sbocchi occupazionali principali sono, per il curriculum linguistico - la ricerca in ambito linguistico, sia teorico che sperimentale, , tramite accesso a programmi di dottorato sia in Italia che all'estero; la linguistica computazionale nelle sue diverse applicazioni: - La didattica delle lingue, l'insegnamento di lingue straniere e dell'italiano come prima e seconda lingua; per il curriculum filosofico: - la ricerca in filosofia del linguaggio, filosofia della mente, logica e scienze cognitive; per entrambi i curricula: - la consulenza linguistica per aziende e scuole e la traduzione della letteratura scientifica. Il curriculum filosofico permette inoltre agli studenti di acquisire crediti riconoscibili per una seconda laurea magistrale nella classe LM78 (Scienze filosofiche), in vista della preparazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado in Italia. The Master program in "Language and Mind. Linguistics and Cognitive Studies", entirely taught in English, is activated within the class LM/39 – Linguistics. The program proposes a highly interdisciplinary training, directly connected with the advanced research activities undertaken at the Center for Cognitive Studies on Language - CISCL (www.ciscl.unisi.it). The teaching offered in English is meant enhance interaction between Italian and international students, to enhance their access to international research networks and other job opportunities in Italy and abroad. The level of English proficiency required for admission is at least CEFR B2, and the level to be attained is at least C1. The program is focused on language viewed as a central cognitive ability of humans and combines the perspectives of theoretical philosophy, linguistics and cognitive psychology; it is articulated in two curricula: Linguistics and cognition, Philosophy and cognition. The teachings common to the two curricula in the first year develop competencies for the analysis of natural languages with the tools of formal linguistics – in particular at the phonological, syntactic and semantic/pragmatic level – and introduce the main themes of contemporary philosophy of mind and philosophy of language; moreover, two teachings are devoted to first language acquisition as related to the general cognitive development of humans. The dedicated courses of the linguistics curriculum further specialize students in the comparative analysis of natural languages, first and second language acquisition (also in atypical populations), psycholinguistics and computational linguistics. The flexibility offered by the program, with elective courses as well as two free choice courses, also from different programs, allows students to specialize in one of these areas. The dedicated courses of the philosophy curriculum enhance specialization in philosophy of mind and of language, and tackle the issue of the logical structure of natural languages also in connection with general theories of rationality. The free choice courses allow

students to specialize on specific research fields, e.g. at the intersection between philosophy of mind and cognitive psychology, or philosophy of mind, logic and computational studies in connection with the emerging issues related to artificial intelligence. The courses are integrated by a training to research, consisting in the participation to research seminars offered by CISCL and by a personal seminar on the thesis project. The thesis project consists in an original contribution, either theoretical or experimental, elaborated under the supervision of at least one Language and Mind professor. These core activities are integrated by opportunities to study abroad through the Erasmus network, as well as in the double degree program with the University of Paris 1 Panthéon Sorbonne; moreover, traineeships carried out under the supervision of one professor, either in the local linguistics lab or at different institutions, can be validated as extra credits. The main professional outcomes are, for the linguistics curriculum: - research in the fields of theoretical, computational and experimental linguistics; through access to PhD programs in Italy and abroad; - applied computational linguistics; - teaching of foreign languages, and of Italian as a first or second language; for the philosophy curriculum: -research in the fields of philosophy of language, logic, philosophy of mind and cognitive sciences; for both curricula: professional linguistic consultant for schools and business companies, and specialized translation of scientific literature. Moreover, students in the philosophy track acquire credits that can be validated for a second degree in the class of Philosophy (LM78), in view of professional training for teaching in Italian high schools.

Progettazione del CdS

Il corso di laurea magistrale in Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies/Mente e Linguaggio. Linguistica e Studi Cognitivi è attivato in lingua inglese nella classe LM-39/Linguistica ed il suo ordinamento è una modifica di quello del corso di laurea magistrale in Linguistica e comunicazione persuasiva; Tecnologie e Studi cognitivi. Il corso propone un percorso formativo a forte carattere interdisciplinare, in diretto raccordo con le attività di ricerca avanzata sul linguaggio condotte presso il Centro Interdisciplinare di Studi Cognitivi sul Linguaggio (www.ciscl.unisi.it). Il corso si articola in due curricula, Linguistics and cognition/ Linguistica e cognizione; Philosophy and cognition/Filosofia e cognizione. L'offerta didattica in lingua inglese è volta ad accentuare il carattere già fortemente internazionale del corso di studio così da poter favorire l'accesso di studenti stranieri, l'interazione tra studenti italiani e stranieri, l'opportunità di accedere a dottorati di ricerca internazionali, la capacità di partecipare attivamente a conferenze e seminari internazionali, la possibilità di accedere ad opportunità di lavoro anche all'estero. Il corso di studio mira a costruire un percorso formativo al tempo stesso coerente e diversificato, che prevede un

primo anno con un numero preponderante di materie comuni ai due curricula e un secondo anno di approfondimento nelle due direzioni. Testo Inglese: The Master program in "Language and Mind. Linguistics and Cognitive Studies" is activated within the class LM/39 – Linguistics. The program proposes a highly interdisciplinary training, directly connected with the advanced research activities undertaken at the Center for Cognitive Studies on Language - CISCL (www.ciscl.unisi.it). The Master program is articulated in two curricula: Linguistics and Cognition; Philosophy and Cognition. The teaching offered in English is meant to stress the highly international profile of this course, which should enhance access by international students, interaction between Italian and foreigner students, opportunity to enrol in international PhD programs, ability to actively participate in international conferences and seminars, possibility to access job opportunities abroad. The course aims to offer a formation at the same time coherent and diversified, with a first year in which the majority of courses is in common between the two curricula and the second year specifically dedicated to one of the two curricula.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Corso di Laurea Magistrale è il naturale sviluppo nell'ambito della Classe corrispondente del Corso di Laurea Specialistica in Linguistica (44/S) attivo dall'a.a. 2002/03, con numerosità di studenti vicina al limite inferiore. L'arricchimento è il risultato del consolidarsi del rapporto delle componenti di studi linguistici con quelle di studi filosofici ad indirizzo cognitivo, creatosi nel corso dell'esperienza della Laurea Specialistica in Linguistica; ciò anche sulla base del raccordo con il dottorato in Scienze cognitive. Gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento ed il tipo di collocazione professionale dei laureati sono sufficientemente definiti. Il Corso di Laurea appare fortemente integrato con una solida base di ricerca che fa riferimento a docenti appartenenti a tre Dipartimenti diversi, i quali hanno contribuito ai buoni risultati dell'area CUN 10 nell'esercizio CIVR [rank 3/23 nelle grandi].

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le Rappresentanze degli Enti Locali (Regione, Comuni, Province), le principali Istituzioni economiche (Banche e Fondazioni Bancarie), gli Ordini Professionali, le Associazioni di categoria, gli Uffici Scolastici Provinciali, le Organizzazioni Sindacali. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le "parti sociali" ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Per l'anno accademico 2024-2025, le consultazioni con le parti sociali, svolte dal Comitato per la didattica nei mesi di novembre-dicembre 2024, hanno avuto forma di interviste semi-strutturate secondo il form predisposto dall'Ateneo. I domini rilevanti per le consultazioni svolte includono: per il curriculum Philosophy and Cognition, la ricerca in ambito filosofico (prof. Alberto Voltolini); per il curriculum Linguistics and Cognition, la ricerca applicata in ambito clinico (dott.ssa Bianchi Janetti); per entrambi i curricula, la ricerca negli ambiti della linguistica formale, delle teorie del significato e teorie del ragionamento (prof. Salvador Mascarenhas). In allegato si accludono i verbali degli incontri con le parti sociali e il verbale conclusivo di sintesi.

Pdf inserito: [verbali consultazioni 2024 LM39](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies/Mente e Linguaggio. Linguistica e Studi Cognitivi è attivato in lingua inglese nella classe LM-39/Linguistica ed il suo ordinamento è una modifica di quello del corso di laurea magistrale in Linguistica e comunicazione persuasiva; Tecnologie e Studi cognitivi. Il corso propone un percorso formativo a forte carattere interdisciplinare, in diretto raccordo con le attività di ricerca avanzata sul linguaggio condotte presso il Centro Interdipartimentale di Studi Cognitivi sul Linguaggio (www.ciscl.unisi.it). Il corso si articola pertanto in due curricula, Linguistics and cognition/ Linguistica e cognizione; Philosophy and cognition/Filosofia e cognizione. Le modifiche fondamentali sono due: i. L'offerta didattica in lingua inglese; ii. L'articolazione in due curricula. La prima modifica è volta ad accentuare il carattere già fortemente internazionale del corso di studio e dei precedenti corsi di cui esso è stato nel tempo la trasformazione, così da poter favorire: l'accesso di studenti stranieri agli insegnamenti offerti nel corso di studio; l'interazione tra studenti italiani e stranieri; l'opportunità di accedere a dottorati di ricerca internazionali; la capacità di partecipare attivamente a conferenze e seminari internazionali; la possibilità di accedere ad opportunità di lavoro anche all'estero. La seconda modifica, in seguito alla migrazione di alcuni insegnamenti della precedente laurea magistrale in Linguistica e comunicazione persuasiva; Tecnologie e Studi cognitivi in altra laurea magistrale, mira a costruire un percorso formativo al tempo stesso coerente e diversificato, che prevede un primo anno con un numero preponderante di materie comuni ai due curricula e un secondo anno di approfondimento nelle due direzioni. Il corso di laurea magistrale in Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies /Mente e Linguaggio. Linguistica e Studi Cognitivi è centrato in entrambi i curricula sullo studio delle lingue e del linguaggio nella prospettiva degli studi cognitivi e della filosofia della mente e del linguaggio. Si rivolge in primo luogo a studenti interessati a: - la descrizione approfondita delle lingue umane, nelle diverse varietà, anche dialettali; - lo studio del linguaggio come capacità cognitiva e

delle sue ricadute nell'ambito dell'acquisizione di lingue prime e seconde e delle patologie; - lo studio delle basi filosofiche, psicologiche, biologiche e sociali di linguaggio e cognizione; - lo studio della rilevanza dell'analisi approfondita del linguaggio umano per gli studi filosofici. Si indicano qui di seguito le principali acquisizioni che i laureati del corso di laurea magistrale otterranno dal corso di studio, obiettivi primari del corso stesso: - una conoscenza approfondita dei modelli teorici e dei metodi di analisi della linguistica attuale, incluse le metodologie sperimentali e la ricerca sul campo; - la capacità di applicare teorie e metodi della ricerca linguistica alla descrizione e all'analisi delle lingue particolari, in prospettiva comparativa; - dimestichezza con diversi aspetti dello studio interdisciplinare del linguaggio come capacità cognitiva, dell'acquisizione della prima e della seconda lingua, del rapporto tra mente, linguaggio e cervello; - dimestichezza con le tematiche filosofiche alla base dello studio del linguaggio come capacità cognitiva e del rapporto tra mente e linguaggio, nonché del rapporto tra logica, inferenza e significato nelle lingue naturali; - la capacità di utilizzare teorie e metodi della linguistica nell'ambito di diversi domini applicativi, quali la didattica delle lingue, lo studio delle patologie del linguaggio, le applicazioni computazionali, la sperimentazione psicolinguistica. Vengono destinati ai SSD degli ambiti disciplinari della classe LM-39 i CFU seguenti: - C1: Metodologie linguistiche, filologiche, semiotiche: - L-LIN/01 - L-FIL-LET/12 30-48 - M-FIL/05 - C2: Lingue e letterature - L-LIN/03-14; 21; - L-OR/08 6-12 - C3: Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche - M-FIL/01 - M-FIL/02 - M-FIL/03 - M-FIL/04 - M-FIL/05 - M-FIL/06 - M-FIL/07 - M-FIL/08 - M-PSI/01 - M-STO/05 12-18 - SPS/08 Vengono individuati come affini i SSD seguenti: A: - BIO/09 18-18 - INF/01 - ING-INF/05 - L-FIL-LET/12 - L-FIL-LET/15 - L-LIN/01 - L-LIN/04 - L-LIN/07 - L-LIN/12 - L-LIN/14 - L-LIN/21 - L-OR/08 - M-FIL/01 - M-FIL/02 - M-FIL/03 - M-FIL/04 - M-FIL/05 - M-FIL/06 - M-FIL/07 - M-FIL/08 - M-PSI/01 - MAT/01 - SECS-S/01 - SPS/08 The Master program proposes a highly interdisciplinary training, directly connected with the advanced research activities undertaken at the Center for Cognitive Studies on Language-CISCL (www.ciscl.unisi.it). The Master program is articulated in two curricula: Linguistics and cognition; Philosophy and cognition. Two modifications are introduced on the preceding MA activated in the same class: i. The teaching is offered in English ii. The program is articulated in two curricula. The first modification aims to stress the already highly international character of the master program so as to favor the access of international students and the interaction between Italian and foreigner students; the opportunity to access international doctoral programs; the capacity of the students to actively participate in international conferences and seminars; the possibility to access job opportunities abroad. The second modification – also in view of the migration of some courses of the previous master program of which the present one is a modification into a different MA - aims to build a

formation that is at the same time coherent and diversified, in which a predominant number of common courses are present in the first year of the program and the second year is devoted to an in depth study in one of the two directions. The MA program in Language and Mind. Linguistics and Cognitive Studies focuses, in both curricula, on the study of language and languages in the perspective of cognitive studies and of the philosophy of language and mind. It is primarily addressed to students interested in: the in depth description of human languages in their different varieties including different dialects; the study of language as a cognitive capacity and its relevance in the domain of first and second language acquisition and language pathology; the study of the philosophical, psychological, biological and social bases of language and cognition; the study of the relevance of the in-depth analysis of human language for philosophical studies. The main achievements to be attained by the students of the Master program in Language and Mind. Linguistics and Cognitive Studies, primary aims of the program itself are: an in depth knowledge of the theoretical models and of the analytical methods of contemporary linguistics, including experimental methods and field research; the ability to apply theories and methods of linguistic research for the description and analysis of different languages, in a comparative perspective; familiarity with different aspects of the interdisciplinary study of language as a cognitive capacity, of first and second language acquisition, of the relation between mind, language and the brain; familiarity with the philosophical issues underlying the study of language as a cognitive capacity and of the relation between mind and language, as well as of the relation between logic, inference and meaning in natural language; the ability to utilize theories and methods of linguistics in different applied domains, such as language teaching, the study of language pathology, computational applications and psycholinguistic experimentations. - The following credits (CFU) are assigned to the 'scientific areas' (SSD) of the class LM/39 - Linguistics: C1: Linguistic, philological, semiotic methodologies: - L-LIN/01 - L-FIL-LET/12 30-48 - M-FIL/05 C2: Languages and Literatures - L-LIN/03-14; 21; - L-OR/08 6-12 C3: Computational, logico-philosophical, psychological and socio-economical disciplines: - M-FIL/01 - M-FIL/02 - M-FIL/03 - M-FIL/04 - M-FIL/05 - M-FIL/06 - M-FIL/07 - M-FIL/08 - M-PSI/01 - M-STO/05 12-18 - SPS/08 18 CFU are attributed to the following SSD, identified as 'related domains' ('SSD affini'): A: - BIO/09 18-18 - INF/01 - ING-INF/05 - L-FIL-LET/12 - L-FIL-LET/15 - L-LIN/01 - L-LIN/04 - L-LIN/07 - L-LIN/12 - L-LIN/14 - L-LIN/21 - L-OR/08 - M-FIL/01 - M-FIL/02 - M-FIL/03 - M-FIL/04 - M-FIL/05 - M-FIL/06 - M-FIL/07 - M-FIL/08 - M-PSI/01 - MAT/01 - SECS-S/01 - SPS/08

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Il laureato magistrale sarà una figura professionale capace di declinare conoscenze derivanti dalla ricerca fondamentale sul linguaggio come capacità cognitiva in diversi ambiti applicativi in cui il linguaggio è centrale. Sarà inoltre in grado di svolgere ricerca teorica e/o sperimentale in uno dei seguenti ambiti: linguistica, logica, filosofia della mente. The MA-graduate will be a professional figure able to adapt his/her knowledge derived from the fundamental research on language as a cognitive capacity in different applied domains in which language is central. He/she will also be able to carry out independent research (of theoretical and/or experimental character) in one of the following domains: linguistics, logic, philosophy of mind.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato magistrale sarà in grado di mettere a disposizione le sue conoscenze sui meccanismi di funzionamento del linguaggio in ambiti quali: la didattica delle lingue, la linguistica computazionale, l'analisi di forme di patologia del linguaggio e l'ideazione di interventi di riabilitazione.

Inoltre, la capacità di applicare teorie e metodi della ricerca linguistica alla descrizione e all'analisi delle lingue particolari anche in una prospettiva comparativa, prepara il laureato magistrale ad operare nella ricerca avanzata, fondamentale ed applicata.

The MA-graduate will be able to offer his/her knowledge on the functioning mechanisms of language in domains such as: the didactics of languages; computational linguistics; the analysis of language pathologies and the design of rehabilitation techniques. Moreover, the capacity to apply theories and methods of linguistic research to the description and analysis of particular languages in a comparative perspective prepares students to operate in the domain of advanced fundamental and applied research.

COMPETENZE

– conoscenza approfondita dei modelli teorici e dei metodi di analisi della linguistica attuale, incluse le metodologie sperimentali e la ricerca sul campo;

- capacità di applicare teorie e metodi della ricerca linguistica alla descrizione e all'analisi delle lingue particolari, in prospettiva comparativa;
 - dimestichezza con diversi aspetti dello studio interdisciplinare del linguaggio come capacità cognitiva, dell'acquisizione della prima e della seconda lingua;
 - capacità di utilizzare teorie e metodi della linguistica nell'ambito di diversi domini applicativi, quali la didattica delle lingue, lo studio delle patologie del linguaggio, le applicazioni computazionali, la sperimentazione psicolinguistica;
 - dimestichezza con le tematiche filosofiche alla base dello studio del rapporto tra linguaggio, mente e cervello;
 - competenze avanzate negli ambiti della logica e della filosofia del linguaggio;
-
- in depth knowledge of the theoretical models and of the analytical methods of contemporary linguistics, including experimental methods and field research;
 - ability to apply theories and methods of linguistic research for the description and analysis of different languages, in a comparative perspective;
 - familiarity with different aspects of the interdisciplinary study of language as a cognitive capacity, of first and second language acquisition;
 - ability to handle theories and methods of linguistics in different applied domains, such as language teaching, the study of language pathology, computational applications and psycholinguistic experimentations;
 - familiarity with the philosophical issues related to the relationship between language, mind and brain;
 - advanced knowledge in the fields of logic and philosophy of language.

Sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali preferenziali sono i seguenti:

- ricercatori o tecnici laureati in discipline linguistiche (2.6.2.4 - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche) o filosofiche e cognitive (2.6.2.5 - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche);
- Consulenti linguistici per aziende in ambito di information technology (2.5.4.4.1 - Linguisti e filologi)
- Traduttori per specifici ambiti settoriali legati alla ricerca avanzata (2.5.4.3 - Interpreti e traduttori a livello elevato)
- Insegnanti di lingue straniere e dell'italiano come prima e seconda lingua (2.6.5.5.5 - insegnanti di lingue)

Inoltre, i due curricula, pur non avendo funzione abilitante, forniscono competenze spendibili nei seguenti ambiti:

- a) Nell'ambito dei servizi all'istruzione, il laureato magistrale sarà in grado di collaborare con insegnanti di sostegno che si dedicano all'educazione di giovani, adulti e bambini con difficoltà di apprendimento (2.6.5.1 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili), oppure con istruttori in campo linguistico (l'insegnamento nella scuola si conformerà alla normativa al momento vigente);
- b) nell'ambito dei servizi alla sanità, presso centri specializzati nella riabilitazione dei disturbi del linguaggio;
- c) nell'ambito dei servizi sociali, in pubbliche amministrazioni o cooperative che si occupano delle problematiche del multilinguismo in ambito scolastico (3.4.5.2 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale)

The main professional outcomes are:

- Researcher in the fields of linguistics, philosophy and cognitive sciences;
- Specialist in logic or computational linguistics;
- Specialized translator for specific domains of advanced research;
- Teacher of foreign languages, of Italian as a first or second language.

Moreover, the two curricula provide competences that can be applied in one of the following domains:

- a) In the framework of the services for education, the holder of the degree will be able to collaborate with teachers specialized in the education of children and adults with learning disabilities, or with language instructors (teaching within the school system will conform to the current general legislation).
- b) In the framework of health services, in centers specialized in rehabilitation from language impairment.
- c) in the framework of social activities, in public administrations or private institutions which deal with the issues related to multilingualism in the school environment.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
3. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
4. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Le conoscenze necessarie per l'accesso e i requisiti curriculari sono definiti nel Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale dove sono altresì indicate le modalità di verifica della personale preparazione dello studente. The necessary level and knowledge to enter the master program are ruled by the "Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale", in which the ways of control of the personal preparation are also established.

Modalità di ammissione

Il corso permette l'accesso a studenti con una laurea di primo livello in discipline linguistiche, letterarie e filologiche e in filosofia. Permette anche l'accesso a studenti con una laurea di primo livello in logopedia o in psicologia, previa valutazione e eventuale approfondimento da parte della commissione per le ammissioni. E' richiesto in ingresso il livello di competenza in inglese di livello almeno equivalente a B2 (CEFR). Le conoscenze necessarie per l'accesso e i requisiti curriculari sono definiti nel Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale, articolo 3, dove sono altresì indicate le modalità di verifica della personale preparazione dello studente. Il Regolamento didattico è allegato al presente documento. Per l'ammissione degli studenti internazionali, è richiesta una documentata formazione di primo livello in ambito linguistico-letterario e/o filosofico, oppure in ambito di logopedia o di psicologia cognitiva. Le candidature sono sottoposte attraverso la piattaforma apply.unisi.it con il dossier di candidatura ivi specificato, secondo le scadenze fissate dall'ateneo; le candidature vengono valutate da una apposita commissione con i criteri di validità della motivazione personale, eccellenza accademica e congruenza del percorso accademico precedente. Ove il numero di candidature sia particolarmente alto, potrà essere previsto un test di screening per le candidature internazionali. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno al livello B2 CEFR (per i dettagli, si veda <https://admission.unisi.it/?p=1944>). Le suddette modalità di

ammissione sono specificate nel Regolamento didattico del Corso di Studio. The MA program is open to students with a first-level degree in linguistic, philological and literary disciplines or in philosophy; moreover, to students with a degree in speech therapy or in psychology, upon verification of the personal preparation and motivation by an appointed committee. The competences required for admission to the master program are specified in the "Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale", 3rd article, which also establishes the procedures to assess such competences. The "Regolamento didattico" is attached to this document. In the case of international students, the competences required for admission are based on a first-level degree of at least three-years in linguistics or foreign language studies and/or philosophy , or in speech therapy, or in psychology (with a significant component of cognitive psychology). The applications are submitted through the online platform apply.unisi.it, where the application dossier is specified, and are evaluated by an appointed committee based on the criteria of personal motivation, academic excellence, and congruence of the academic background. In case of a high number of applications, a screening test may be organized for an initial selection. Competence in English at least equivalent to the B2 level of CEFR is required (for more details, please visit <https://admission.unisi.it/?p=1944>).

Link: <https://language-mind.unisi.it/en/applyenroll/enrollment/>

Caratteristiche della prova finale



La tesi di laurea magistrale dovrà essere un lavoro di ricerca personale, teorico e/o sperimentale. Il lavoro è svolto dallo studente sotto la guida di un relatore da lui prescelto, docente di una delle discipline del corso di laurea magistrale. La tesi dovrà avere una certa consistenza ed essere di una lunghezza non inferiore alle 100 pagine. Un secondo docente svolgerà la funzione di controrelatore. La tesi di laurea magistrale verrà discussa dal candidato di fronte ad una commissione. L'elaborazione della tesi di laurea magistrale avrà un momento di verifica in corso con una presentazione da parte del candidato dello stato di avanzamento della propria ricerca, nell'ambito del seminario di ricerca a ciò dedicato nell'orario delle attività del corso di laurea magistrale. Se la presentazione al seminario di ricerca sarà approvata dai docenti del corso di laurea, il candidato otterrà i cfu previsti. Alla tesi di laurea magistrale verranno attribuiti 18 CFU. Il punteggio verrà attribuito in base alla media ottenuta dallo studente negli esami di profitto, calcolata su 110. Il punteggio derivante dalla media potrà essere aumentato secondo i criteri previsti dal regolamento del dipartimento, per un lavoro originale e di levata

qualità scientifica, a cui potrà anche essere attribuita la lode. The master thesis will be the written presentation of a personal theoretical and/or experimental research. The preparation of the thesis will be conducted under the direction of a supervisor, whom the student will choose among the professors of the master program. The thesis will have to be of a certain length, and should not be less than 100 pages. A second professor will play the role of co-supervisor. The thesis will be defended in front of a committee. The state of advancement in the elaboration of the master thesis will be verified in the course of its preparation in a dedicated research seminar, specifically planned in the timetable of the program. If the presentation at the research seminar will be approved by the professors of the master program, the candidate will be attributed the planned cfu. The thesis will be attributed 18 cfu. The final grade will be attributed on the basis of the average obtained by the student in the exams, calculated over 110. It will be possible to raise the average following the criteria established by the department for an original piece of work of high scientific quality, to which it will also be possible to attribute the mention cum laude.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione pubblica di una tesi che costituisca un lavoro di ricerca originale, di tipo teorico o sperimentale, svolto sotto la supervisione di un docente; un altro docente svolge la funzione di controrelatore. Altri docenti, anche esterni all'ateneo, o esponenti del mondo delle professioni possono svolgere il ruolo di correlatori a supporto dello svolgimento del progetto. L'elaborazione della tesi di laurea magistrale avrà un momento di verifica in corso con una presentazione da parte del candidato dello stato di avanzamento della propria ricerca, nell'ambito del seminario di ricerca a ciò dedicato. Se la presentazione al seminario di ricerca sarà approvata dai docenti del Corso di laurea, il candidato otterrà i tre CFU previsti per il tirocinio di ricerca alla voce "Job training and guidance" del piano di studi. La discussione della tesi è svolta di fronte ad una commissione composta da non meno di cinque membri effettivi nominati fra i Docenti delle discipline del Corso di Laurea Magistrale. Della Commissione fanno parte i relatori e contro-relatori delle tesi che dovranno essere discusse. La Commissione può essere integrata, in sovrannumero e con diritto di espressione di un parere in merito al solo caso particolare, anche da docenti universitari o esponenti del mondo delle professioni che abbiano assistito lo studente in qualità di correlatori. Possono far parte delle Commissioni, purché in misura non superiore al 20% dei componenti, cultori della materia designati dai Dipartimenti a cui afferisce il relativo settore scientifico-disciplinare, sulla base di criteri

prestabiliti che assicurino il possesso di sufficienti requisiti scientifico-professionali. Alla tesi di laurea magistrale verranno attribuiti 18 CFU. Il punteggio finale verrà attribuito in base alla media ponderata ottenuta dallo studente negli esami di profitto. Il voto per la prova finale è espresso in centodecimali; sono concessi fino ad un massimo di 5 punti più 1 derivante dalla partecipazione a programmi di internazionalizzazione. La lode viene attribuita dalla Commissione all'unanimità. Ulteriori dettagli relativi alle modalità di svolgimento della prova finale sono specificati all'art. 11 del Regolamento didattico.

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LIFI-01/A Linguistica italiana PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi	30	48	-
Lingue e letterature	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione	6	12	-

	lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano- americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/H Ebraico			
Discipline informatiche, logico- filosofiche, psicologiche e socio- antropologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni MATH-01/A Logica matematica PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PSIC-01/A Psicologia generale	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo		-		

minimo da D.M. 48:

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 78

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

12 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Attività formative affini vengono individuate nell'ambito di domini in cui il linguaggio è centrale, secondo la prospettiva interdisciplinare del corso di laurea magistrale. Ad esempio, in ambiti relativi alle patologie del linguaggio, alle forme di apprendimento ed insegnamento di lingue seconde, ad applicazioni computazionali e di natural language processing oltre anche ad ambiti di approfondimento dell'analisi delle lingue naturali su diversi livelli (fonologico, sintattico, semantico, pragmatico) e in considerazione di forme di variazione linguistica (dialettale o multilingue, sia in ambito di bilinguismo orale che bimodale implicante la modalità segnata, che in ambito della descrizione di lingue diverse). Allo stesso modo, sono cruciali per contribuire alla prospettiva interdisciplinare del corso di laurea magistrale quelle attività formative che arricchiscano la prospettiva filosofica dello studio della mente e del linguaggio proposta nell'impalcatura stessa del corso di laurea magistrale. I SSD che coprono l'insieme di queste tematiche in domini affini contribuiranno alla formazione fortemente interdisciplinare e multidisciplinare del corso di laurea magistrale. Questo sarà in genere riflesso nella diversificazione dei SSD che risulteranno ammessi nei piani di studio, laddove i SSD coprano un numero ristretto di temi e discipline di studio. SSD che al contrario siano ampi e coprano ambiti di studio diversificati (come ad esempio

linguistica generale o alcuni settori filosofici) e già presenti quali attività caratterizzanti del corso di laurea, potranno ripetersi anche nell'ambito delle attività formative affini proprio in virtù dell'ampiezza della loro portata scientifica. Related domains ("attività formative affini e integrative") are identified in domains in which language is central, in accordance with the interdisciplinary perspective of the MA. For instance, in domains related to language pathologies, to the learning and teaching of second languages, to computational applications and natural language processing, to the in depth study of natural languages at different levels of analysis (phonological, syntactic, semantic, and pragmatic) and considering forms of language variation (dialectal or multilingual, both the in the form of oral bilingualism and bimodal bilingualism implying the signed modality, as well as in the domain of language description of different languages). In the same vein, those activities that enrich the philosophical perspective of the study of mind and language - which is part of the fundamental architecture of the MA - are crucial to contribute to the interdisciplinary perspective of the MA itself. The scientific domains (SSD) that encompass these areas in related domains will contribute to the interdisciplinary and multidisciplinary profile provided by the MA program. For the cases in which the SSDs cover a relatively narrow area of study, this will be in general reflected in the presence of a diversified set of SSDs admitted in the study plans. SSDs covering diversified domains of study (as e.g. in the case of general linguistics or of some philosophical areas) will typically repeat themselves both as characterizing activities of the MA ("attività caratterizzanti") and as related activities ("attività formative affini e integrative"), given the wide scope of their scientific coverage.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		36 - 36	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 138

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 **Curriculum: Linguistics and Cognition ▼**
Codice Interno Ateneo: D593^019^052032



 **Curriculum: Philosophy and Cognition ▼**
Codice Interno Ateneo: D593^020^052032



Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Linguistics and Cognition

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	8
	 COMPOSITIONAL SEMANTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	8
	 LANGUAGE ACQUISITION (1 anno) - 6 CFU -	8

	<i>semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>MULTILI NGUALIS M (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>PHONET ICS AND PHONOL OGY (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>SYNTACT IC STRUCT URES (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>COMPUT ATIONAL LINGUIS TICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	

PHIL-04/B Filosofia e teoria
dei linguaggi

↳	<i>PHILOS PHY OF LOGIC (1 anno) - 6 CFU - semestr</i>	
---	---	--

		ale - obbl		
	↳	PHILOSOPHY OF NATURAL LANGUAGES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Lingue e letterature		ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese		6 - 1 2
	↳	CORPORA, COGNITION AND LANGUAGE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche		PHIL-01/A Filosofia teoretica		1 2 - 1 8
	↳	PHILOSOPHY OF MIND I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	PHILOSOPHY OF MIND II (1 anno)		

		- 6 CFU - semestr ale - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			6 8 - 7 8
Attività affini	Settore		CFU
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese		4 8 - 2 4
	↳	CORPOR A, LANGUA GE AND TRANSL ATION (2 anno) - 6 CFU	m i n 1 2
	GLOT-01/A Glottologia e linguistica		
	↳	ADVANC ED ISSUES IN PHONOL OGY AND	

	<i>SYNTAX (2 anno) - 6 CFU</i>	
↳	<i>ISSUES IN INTENSIO NAL SEMANT ICS (2 anno) - 6 CFU</i>	
↳	<i>MORPH OSYNTA X AND EXPERI MENTAL STUDIES AND LANGUA GE (2 anno) - 6 CFU</i>	
↳	<i>THEORY OF GRAMM AR (2 anno) - 6 CFU</i>	

PHIL-04/B Filosofia e teoria
dei linguaggi

↳	<i>LOGIC OF NATURA L LANGUA GES (2 anno) - 6 CFU</i>	
---	--	--

PSIC-01/A Psicologia generale

↳	<i>METHOD OLOGY</i>	
---	-------------------------	--

		OF RESEAR CH IN COGNITI VE AND SOCIAL PSYCHO LOGY (2 anno) - 6 CFU	
	↳	PSYCHO LINGUIS TICS (2 anno) - 6 CFU	
Totale attività Affini			1 8 - 2 4
Altre attività			CFU CFU Rad
A scelta dello studente			1 2 - 1 2
Per la prova finale			1 8 - 1 8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche		- -

	Tirocini formativi e di orientamento	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		
		- -
Totale Altre Attività		3 6 - 3 6

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Linguistics and Cognition</i>	120	96 - 138

Curriculum: Philosophy and Cognition

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	GL0T-01/A Glottologia e linguistica	3 0 -
	↳ COMPOSITIONAL SEMANTICS (1 anno) - 6 CFU -	4 8

	<i>semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>LANGUA GE ACQUISI TION (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>PHONET ICS AND PHONOL OGY (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>SYNTACT IC STRUCT URES (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	

PHIL-04/B Filosofia e teoria
dei linguaggi

↳	<i>PHILOS PHY OF LOGIC (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>PHILOS PHY OF NATURA L</i>	

		LANGUA GES (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl		
	↳	LOGIC OF NATURA L LANGUA GES (2 anno) - 6 CFU - obbl		
Lingue e letterature	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ↳ CORPOR A, COGNITI ON AND LANGUA GE LEARNIN G (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl			6 - 1 2
Discipline informatiche, logico- filosofiche, psicologiche e socio- antropologiche	PHIL-01/A Filosofia teoretica ↳ THOUGH T AND LANGUA GE (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl			1 8 - 1 8

		PHILOSOPHY OF MIND I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
		PHILOSOPHY OF MIND II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			6 8 - 7 8

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	30
	 ISSUES IN INTENSIONAL SEMANTICS (2 anno) - 6	24

	CFU - obbl	
MATH-01/A Logica matematica		
↳	THE LIMITS OF RATIONA LITY (2 anno) - 6 CFU	
PHIL-01/A Filosofia teoretica		
↳	PHILOS PHY OF COGNITI ON (2 anno) - 6 CFU - obbl	
PSIC-01/A Psicologia generale		
↳	METHOD OLOGY OF RESEAR CH IN COGNITI VE AND SOCIAL PSYCHO LOGY (2 anno) - 6 CFU	
↳	PSYCHO LINGUIS TICS (2 anno) - 6 CFU	
Totale attività Affini		

		8 - 2 4
Altre attività		CEU CEU Rad
A scelta dello studente		1 2 - 1 2
Per la prova finale		1 8 - 1 8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		3 6 -

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Philosophy and Cognition</i>	120	96 - 138

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La laurea magistrale in Language and Mind: Linguistics and Cognitive Studies/Mente e Linguaggio. Linguistica e Studi Cognitivi, oltre ad aprire a professioni in cui linguaggio e cognizione hanno una decisa centralità, prepara lo studente ad affrontare studi più avanzati, di livello dottorale e gli fornisce una conoscenza specialistica delle tematiche del campo. Il corso di studio pone un forte accento sulla ricerca avanzata, sia teorica che sperimentale, su linguaggio e cognizione. Lo studente è messo in grado di affrontare una bibliografia scientifica specialistica, e di entrare in contatto con pubblicazioni qualificate e riviste scientifiche, su supporto sia cartaceo che on-line. Il momento in cui lo studente mostra il livello raggiunto nelle sue conoscenze è quello dell'elaborazione e discussione della tesi di laurea magistrale, a cui il piano di studi riserva un congruo numero di crediti formativi. Lo studente dovrà inoltre presentare il proprio lavoro di tesi ad uno stadio medio-avanzato di elaborazione

nell'ambito di un seminario di ricerca, incluso nella struttura oraria del corso di laurea. Sono previsti due seminari di ricerca diversificati secondo le esigenze disciplinari dei due curricula; al seminario di ricerca il piano di studi riserva un numero di crediti dedicati, per l'attribuzione dei quali è obbligatoria la frequenza. Nel caso del curriculum linguistico il seminario si struttura in sedute seminariali che hanno luogo nel corso dell'anno, consistenti in relazioni sul lavoro sul campo e/o raccolta di materiale e/o discussione metodologica per il progetto di tesi, ove una o più sessioni possono essere integrate da conferenze tenute da un docente del corso oppure invitato dall'esterno. Nel caso del curriculum filosofico il seminario può consistere in una Summer School e/o un Workshop, con l'obbligo per i frequentanti di stesura di un paper su un argomento tra quelli discussi, e/o in riunioni seminariali nelle quali uno studente presenta il proprio lavoro di tesi ad uno stadio medio-avanzato di elaborazione e lo discute. Al seminario di ricerca partecipano i docenti del corso di laurea, i compagni di curriculum dello studente e i nuovi iscritti che abbiano scelto il proprio curriculum. Ciò favorisce l'interscambio e la verifica diretta del livello delle proprie conoscenze, secondo una formula già applicata con successo nella laurea magistrale ormai da vari anni.

INGLESE

The Master program in Language and Mind Linguistics and Cognitive Studies, besides opening to professions in which language and cognition are central, prepares the students to undertake more advanced doctoral studies and provides them with a specialized knowledge of the research issues in the field. The program is centred on advanced theoretical and experimental research on language and cognition. Students will become able to address a specialized scientific bibliography and to be in contact with qualified publications and scientific journals, both on paper and online. Students will show the level attained in their overall formation in the elaboration and subsequent discussion of their Master thesis, to which the course reserves a significant number of credits. Students will present the state of their work for their thesis at a medium-advanced level of elaboration within the frame of a research seminar, integrated within the schedule of the Master program. Two research seminars are arranged, one for each curriculum; the course program reserves a dedicated numbers of credits to the seminar, whose attendance is mandatory. The research seminar of the linguistic curriculum is articulated into sessions throughout the academic year, consisting in reports about the field work and/or gathering material and/or methodological discussion for the thesis project, where one or more sessions can be integrated by talks given by one of the instructors or by an invited speaker. The research seminar of the philosophical curriculum may be articulated into a Summer School and/or a Workshop, whose attendants are required to write a paper about one of issues discussed, and/or in sessions in which a student presents her/his thesis work at a

medium-advanced level of elaboration and discusses it. Professors, classmates in the same curriculum and first year students who have chosen the same curriculum will participate in the seminar. This favours the exchange as well as a direct feedback of the attained knowledge, through a practice that has turned out to be very successful over the years.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sia attraverso il lavoro di ricerca teorica sulle proprietà generali del linguaggio, dalla fonologia alla morfologia, dalla sintassi e morfosintassi alla semantica e alla pragmatica, sia attraverso il lavoro sperimentale nell'ambito dell'acquisizione di prima e seconda lingua e delle patologie del linguaggio, lo studente sarà messo a confronto con i risultati più recenti nei settori della linguistica e della filosofia della mente e del linguaggio e della logica dei linguaggi naturali, nonché, in chiave interdisciplinare, con settori diversi quali quello delle neuroscienze e della neurolinguistica, della psicolinguistica e della linguistica computazionale. Ciò porterà lo studente ad essere il più possibile autonomo e consapevole anche nella scelta dell'argomento di tesi, in cui si esplicita, con le modalità descritte al punto precedente, la sua capacità di far proprie ed applicare in modo originale le conoscenze acquisite, con ricadute positive per la propria futura attività professionale.

Both through the theoretical research on the general properties of language, from phonology to morphology, from syntax to semantics and pragmatics, and through experimental work in the domain of first and second language acquisition and pathology, students will become acquainted with the most recent results in the domains of linguistics and of philosophy of mind and language, of natural language logics as well as, in an interdisciplinary perspective, with different related domains such as the neurosciences and neurolinguistics, psycholinguistics, computational linguistics. All this will allow students to become autonomous and aware in the choice of the topic of their master thesis, where their capacities of applying in an original way the acquired knowledge best manifest themselves, with the modalities described above, with positive fallouts for their future professional activity.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPOSITIONAL SEMANTICS (cfu 6 - D593 - 302604477) (modulo di SYNTACTIC STRUCTURES AND COMPOSITIONAL SEMANTICS) [url](#)

Anno di corso 1 - CORPORA, COGNITION AND LANGUAGE LEARNING (cfu 6 - D593 - 302604478) [url](#)

Anno di corso 1 - LANGUAGE ACQUISITION (cfu 6 - D593 - 302604481) [url](#)

Anno di corso 1 - MULTILINGUALISM (cfu 6 - D593 - 302604482) [url](#)

Anno di corso 1 - PHILOSOPHY OF LOGIC (cfu 6 - D593 - 302604483)

(modulo di PHILOSOPHY OF LOGIC AND PHILOSOPHY OF NATURAL LANGUAGES) [url](#)

Anno di corso 1 - PHILOSOPHY OF MIND (cfu 12 - D593 - 302604499) [url](#)

Anno di corso 1 - PHILOSOPHY OF NATURAL LANGUAGES (cfu 6 - D593 - 302604491) (modulo di PHILOSOPHY OF LOGIC AND PHILOSOPHY OF NATURAL LANGUAGES) [url](#)

Anno di corso 1 - PHONETICS AND PHONOLOGY (cfu 6 - D593 - 302604493) [url](#)

Anno di corso 1 - SYNTACTIC STRUCTURES (cfu 6 - D593 - 302604496) (modulo di SYNTACTIC STRUCTURES AND COMPOSITIONAL SEMANTICS) [url](#)

Anno di corso 1 - THOUGHT AND LANGUAGE (cfu 6 - D593 - 302604474) [url](#)

Anno di corso 2 - ADVANCED ISSUES IN PHONOLOGY AND SYNTAX (cfu 6 - D593 - 302702462) [url](#)

Anno di corso 2 - COMPUTATIONAL LINGUISTICS (cfu 6 - D593 - 302702463) [url](#)

Anno di corso 2 - CORPORA, LANGUAGE AND TRANSLATION (cfu 6 - D593 - 302702464) [url](#)

Anno di corso 2 - ISSUES IN INTENSIONAL SEMANTICS (cfu 6 - D593 - 302702471) [url](#)

Anno di corso 2 - LOGIC OF NATURAL LANGUAGES (cfu 6 - D593 - 302702472) [url](#)

Anno di corso 2 - METHODOLOGY OF RESEARCH IN COGNITIVE AND SOCIAL PSYCHOLOGY (cfu 6 - D593 - 302702467) [url](#)

Anno di corso 2 - MORPHOSYNTAX AND EXPERIMENTAL STUDIES AND LANGUAGE (cfu 6 - D593 - 302702468) [url](#)

Anno di corso 2 - PHILOSOPHY OF COGNITION (cfu 6 - D593 - 302702474) [url](#)

Anno di corso 2 - PSYCHOLINGUISTICS (cfu 6 - D593 - 302702475) [url](#)

Anno di corso 2 - THE LIMITS OF RATIONALITY (cfu 6 - D593 - 302702476) [url](#)

Anno di corso 2 - THEORY OF GRAMMAR (cfu 6 - D593 - 302702470) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	3026 0276 9	ADV ANC ED ISSU ES IN PHO NOL OGY AND SYNT AX <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Doce nte di referi ment o Giuli ano BOC CI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	36
2		2026	3026 0447 7	COM POSI TION AL SEM ANTI CS (mod ulo di SYNT ACTI C STR UCT URE S AND COM POSI	GLOT - 01/A	Doce nte di referi ment o Vale ntina BIAN CHI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	36

				TION AL SEM ANTI CS) <i>seme strale</i>				
3		2025	3026 0277 0	COM PUTA TION AL LING UISTI CS <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Doce nte non speci ficat o		36
4		2026	3026 0447 9	COR POR A, COG NITI ON AND LAN GUA GE LEAR NING <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Luca CILIB RASI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	36
5		2025	3026 0277 1	COR POR A, LAN GUA GE AND TRA NSLA TION <i>seme strale</i>	L- LIN/ 12	Doce nte di riferi ment o Cesa re ZAN CA <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	ANGL - 01/C	36

6		2025	3026 0277 9	ISSUES IN INTERNATIONAL SEMANTICS <i>semestrale</i>	L- LIN/ 01	Docente di riferimento Valentina BIANCHI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	GLOT - 01/A	36
7		2026	3026 0448 1	LANGUAGE ACQUISITION <i>semestrale</i>	GLOT - 01/A	Docente di riferimento Vincenzo MOSCATI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	GLOT - 01/A	36
8		2025	3026 0278 0	LOGIC OF NATURAL LANGUAGES <i>semestrale</i>	M- FIL/0 5	Salvatore PISTOIA REDA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	PHIL - 04/B	36

9		2025	3026 0278 1	MET HOD OLO GY OF RESE ARC H IN COG NITI VE AND SOCI AL PSYC HOL OGY <i>seme strale</i>	M- PSI/ 01	Stefa no GUID I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	36
10		2025	3026 0277 5	MOR PHO SYNT AX AND EXPE RIM ENT AL STU DIES AND LAN GUA GE <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Adria na BELL ETTI		36
11		2026	3026 0448 2	MUL TILIN GUA LISM <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Luca CILIB RASI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	36
12		2025	3026	PHIL	M-	Doce	PHIL	36

			0278 2	OSO PHY OF COG NITI ON <i>seme strale</i>	FIL/O 1	n te di riferi ment o Giacomo ROM ANO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	- 01/A	
13		2026	3026 0448 5	PHIL OSO PHY OF LOGI C (mod ulo di PHIL OSO PHY OF LOGI C AND PHIL OSO PHY OF NAT URA L LAN GUA GES) <i>seme strale</i>	PHIL - 04/B	Carle s NOG UER A CLOF ENT <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 01/A	24
14		2026	3026 0448 5	PHIL OSO PHY OF LOGI	PHIL - 04/B	Salva tore PIST OIA RED	PHIL - 04/B	12

				C (mod ulo di PHIL OSO PHY OF LOGI C AND PHIL OSO PHY OF NAT URA L LAN GUA GES) <i>seme strale</i>		A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
15		2026	3026 0448 8	PHIL OSO PHY OF MIN D I (mod ulo di PHIL OSO PHY OF MIN D) <i>seme strale</i>	PHIL - 01/A	Doce nte di riferi ment o Gius eppe VAR NIER <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 01/A	36
16		2026	3026 0449 0	PHIL OSO PHY OF MIN D II (mod ulo di PHIL	PHIL - 01/A	Doce nte di riferi ment o Giac omo ROM	PHIL - 01/A	36

				OSO PHY OF MIN D) <i>seme strale</i>		ANO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
17		2026	3026 0449 2	PHIL OSO PHY OF NAT URA L LAN GUA GES (mod ulo di PHIL OSO PHY OF LOGI C AND PHIL OSO PHY OF NAT URA L LAN GUA GES) <i>seme strale</i>	PHIL - 04/B	Salva tore PIST OIA RED A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 04/B	36
18		2026	3026 0449 4	PHO NETI CS AND PHO NOL OGY <i>seme strale</i>	GLOT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli ano BOC	GLOT - 01/A	36

						CI Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
19		2025	3026 0278 3	PSYC HOLI NGUI STIC S <i>seme strale</i>	M- PSI/ 01	Doce nte di riferi ment o Vince nzo MOS CATI Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	GLOT - 01/A	36
20		2026	3026 0449 6	SYNT ACTI C STR UCT URE S (mod ulo di SYNT ACTI C STR UCT URE S AND COM POSI TION AL SEM ANTI	GLOT - 01/A	Jan CASA LICC HIO <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	36

				CS) <i>seme strale</i>				
21		2025	3026 0277 7	THE ORY OF GRA MM AR <i>seme strale</i>	L- LIN/ 01	Luigi RIZZI		36
22		2026	3026 0447 4	THO UGH T AND LAN GUA GE <i>seme strale</i>	PHIL - 01/A	Doce nte di riferi ment o Gius eppe VAR NIER <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 01/A	36
							ore totali	756

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GLOT -	Anno di	COM POSI	BIAN CHI	PO	6	36	✓

	01/A	corso 1	TION AL SEM ANTI CS <i>(mod ulo di SYNT ACTIC STRU CTUR ES AND COM POSI TION AL SEM ANTI CS)</i> link	VALE NTIN A				
2.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	COR POR A, COG NITI ON AND LAN GUA GE LEAR NING link	CILIB RASI LUCA	PA	6	36	
3.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	LAN GUA GE ACQ UISIT ION link	MOS CATI VINC ENZ O	PA	6	36	
4.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	MUL TILIN GUA LISM link	CILIB RASI LUCA	PA	6	36	

5.	PHIL - 04/B	Anno di corso 1	PHIL OSO PHY OF LOGI C <i>(mod ulo di PHIL OSOP HY OF LOGI C AND PHIL OSOP HY OF NATU RAL LANG UAGE S)</i> link	PIST OIA RED A SALV ATO RE	PA	6	12	
6.	PHIL - 04/B	Anno di corso 1	PHIL OSO PHY OF LOGI C <i>(mod ulo di PHIL OSOP HY OF LOGI C AND PHIL OSOP HY OF NATU RAL LANG UAGE</i>	NOG UER A CLOF ENT CARL ES	PA	6	24	

			S/ link					
7.	PHIL - 04/B	Anno di corso 1	PHIL OSO PHY OF LOGI C AND PHIL OSO PHY OF NAT URA L LAN GUA GES link			12		
8.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	PHIL OSO PHY OF MIN D link			12		
9.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	PHIL OSO PHY OF MIN D I <i>(mod ulo di PHIL OSOP HY OF MIND)</i> link	VAR NIER GIUS EPPE	PA	6	36	
10.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	PHIL OSO PHY OF MIN	ROM ANO GIAC OMO	PA	6	36	

			D II (mod ulo di PHIL OSOP HY OF MIND) link					
11.	PHIL - 04/B	Anno di corso 1	PHIL OSO PHY OF NAT URA L LAN GUA GES (mod ulo di PHIL OSOP HY OF LOGI C AND PHIL OSOP HY OF NATU RAL LANG UAGE S) link	PIST OIA RED A SALV ATO RE	PA	6	36	
12.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	PHO NETI CS AND PHO NOL OGY link	BOC CI GIULI ANO	PA	6	36	
13.	GLOT	Anno	SYNT	CASA	RD	6	36	

	- 01/A	di corso 1	ACTI C STR UCT URE S (<i>mod ulo di SYNT ACTIC STRU CTUR ES AND COM POSI TION AL SEM ANTI CS</i>) link	LICC HIO JAN				
14.	GLOT - 01/A	Anno di corso 1	SYNT ACTI C STR UCT URE S AND COM POSI TION AL SEM ANTI CS link			12		
15.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	THO UGH T AND LAN GUA GE link	VAR NIER GIUS EPPE	PA	6	36	
16.	GLOT	Anno	ADV			6		

	- 01/A	di corso 2	ANC ED ISSU ES IN PHO NOL OGY AND SYNT AX link					
17.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	COM PUTA TION AL LING UISTI CS link			6		
18.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	COR POR A, LAN GUA GE AND TRA NSLA TION link			6		
19.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	ISSU ES IN INTE NSIO NAL SEM ANTI CS link			6		
20.	PHIL - 04/B	Anno di corso 2	LOGI C OF NAT URA L LAN GUA			6		

			GES link					
21.	PHIL - 04/B	Anno di corso 2	LOGI C OF NAT URA L LAN GUA GES link			6		
22.	PSIC - 01/A	Anno di corso 2	MET HOD OLO GY OF RESE ARC H IN COG NITIV E AND SOCI AL PSYC HOL OGY link			6		
23.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	MOR PHO SYNT AX AND EXPE RIME NTAL STU DIES AND LAN GUA GE link			6		
24.	PHIL -	Anno di	PHIL OSO			6		

	01/A	corso 2	PHY OF COG NITI ON link					
25.	PSIC - 01/A	Anno di corso 2	PSYC HOLI NGUI STIC S link			6		
26.	MAT H- 01/A	Anno di corso 2	THE LIMI TS OF RATI ONA LITY link			6		
27.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	THE ORY OF GRA MMA R link			6		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://language-mind.unisi.it/en/study/lessons-timetable>

Data di inizio dell'attività didattica

25/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://language-mind.unisi.it/en/study/academic-calendar>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://language-mind.unisi.it/en/study/academic-calendar>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito:

<https://www.dispoc.unisi.it/it/ricerca/coworking-lab/laboratorio-di-linguistica-sperimentale-e-cartografia-sintattica>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/>

Pdf inserito: 

Orientamento in ingresso e in itinere

Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Assistenza per la mobilità internazionale Pdf inserito:

[Academic Cooperation Agreement](#)  Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università. L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università. Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'Ateneo. Gli studenti del CdS 'Language and Mind' hanno la possibilità di fare domanda per ottenere delle borse Erasmus in sedi universitarie particolarmente appropriate per approfondire i loro studi di linguistica, filosofia e studi cognitivi sotto la guida di docenti stranieri che intrattengono scambi e collaborazioni scientifiche con l'Università di Siena. E' prevista la possibilità, per gli studenti che ne fanno richiesta, di conseguire un doppio titolo in 'Philosophie, parcours logique et philosophie des sciences' trascorrendo il secondo anno presso l'Università Paris1 Panthéon-Sorbonne. L'accordo è in fase finale di rinegoziazione al momento della stesura di questo documento. Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle pagine dedicate. Per l'assistenza alla mobilità internazionale vedi il link sottostante.

Link inserito:

<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Inserimento atenei in convenzione 

n.	Nazione	Ateneo in	Codice	Data	Titolo
----	---------	-----------	--------	------	--------

		convenzione	EACEA	convenzione	
1	Francia	DEC/EN S Parigi		01/10/2 018	solo italiano
2	Francia	Universi tÃ© Charles de Gaaulle Lille 3		01/01/2 014	solo italiano
3	Francia	Universi tÃ© Francois Rabelais		01/01/2 014	solo italiano
4	Francia	Universi tÃ© Pantheo n- Sorbonn e (Paris 1)		28/04/2 016	doppio
5	Germani a	Carl Von Ossietzk y- Universi tÃ¤t Oldenbu rg		01/01/2 014	solo italiano
6	Germani a	Freie Universi tÃ¤t Berlin		01/01/2 014	solo italiano
7	Germani a	Technisc he Universi tÃ¤t Ilmenau		01/01/2 014	solo italiano
8	Germani a	Universi tÃ¤t Hannove r		01/01/2 014	solo italiano
9	Germani a	Universi tÃ¤t		01/01/2 014	solo italiano

		Heidelbe rg			
10	Polonia	Warsaw Universi ty		01/01/2 014	solo italiano
11	Portogal lo	Universi dade De Coimbra	29242- EPP-1- 2014-1- PT- EPPKA3 -ECHE	01/01/2 014	solo italiano
12	Regno Unito	Universi ty of Edinburg h		01/01/2 014	solo italiano
13	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996- EPP-1- 2014-1- SI- EPPKA3 -ECHE	01/01/2 014	solo italiano
14	Spagna	Universi dad Complut ense De Madrid	28606- EPP-1- 2014-1- ES- EPPKA3 -ECHE	01/01/2 014	solo italiano
15	Spagna	Universi dad De Granada	28575- EPP-1- 2014-1- ES- EPPKA3 -ECHE	01/01/2 014	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Eventuali altre iniziative

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale