

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni (<i>IdSua:1627030</i>)
Nome del corso in inglese	Education Sciences and Educational Consulting for Organizations
Classe	LM-85 R - Scienze pedagogiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://consulenza-pedagogica-organizzazioni.unisi.it
Modalità di erogazione	b. Corso di studio in modalità mista
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	AREZZO Viale Luigi Cittadini, 33 52100 (Cod.051002)
Codice interno all'Ateneo del Corso	D569^00^051002
Utenza sostenibile	90

Scheda SUA - Date creazione e
aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

27/05/2025 15:11

Data Ultimo aggiornamento RAD

17/02/2025 14:12

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIAMPAOLO Mario

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato per la didattica

Struttura didattica di riferimento

Scienze Sociali, Politiche e Cognitive
(Dipartimento Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BSCNLN86H64I895D	BOSCO	Nicolina	PAED-02/A	11/PAED-02	11
GIAMPMRA81H24B519E	GIAMPAOLO	Mario	PAED-02/A	11/PAED-02	11
MANCMRT66L45D969M	MANCANELLO	Maria Rita	PAED-01/A	11/PAED-01	11
OREFCRL77C25F839B	OREFICE	Carlo	PAED-01/A	11/PAED-01	11
PICCPLA67A18H5	PICCARI	Paolo	PHIL-01/A	11/PHIL-01	11

010					
6LLMRK 88H60A 489M	RULLO	Marika	PSIC- 03/A	11/PSIC- 03	P A

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BIANCHI	Francesca		Docente di ruolo
BOSCO	Nicolina		Docente di ruolo
BROGI	Stefano		Docente di ruolo
GIAMPAOLO	Mario		Docente di ruolo
MANCANIELLO	Maria Rita		Docente di ruolo
MELACARNE	Claudio		Docente di ruolo
OREFICE	Carlo		Docente di

			ruolo
ROBERTO	Sebastiano		Docente di ruolo
ROMANO	Alessandra		Docente di ruolo
RULLO	Marika		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Bargagna (studentessa)	Ginevra
Brogi (docente)	Stefano
Dei (studentessa)	Alessandra
Fabbri (docente)	Loretta
Giampaolo (presidente CdS)	Mario
Mancaniello (docente)	Maria Rita
Marchetti (studentessa)	Alice
Radice (studentessa)	Camilla
Roberto (docente)	Sebastiano
Romano (docente)	Alessandra
Tedeschi (studentessa)	Roberta

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Bargagna	Ginevra	g.bargagna@student.unisi.it
Dei	Alessandra	alessandra.dei@student.unisi.it

Marchetti	Alice	a.marchetti8@student.unisi.it
Radice	Camilla	c.radice1@student.unisi.it
Tedeschi	Roberta	r.tedeschi2@student.unisi.it

Il Corso di Studio in breve

Caratteristiche Il Corso di laurea magistrale in *'Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni'* si propone di far conseguire ai/le propri/e laureati/e magistrali una **formazione interdisciplinare** e di far acquisire loro le competenze necessarie per utilizzare dispositivi teorici, modelli operativi e metodologici al fine di **operare in realtà organizzative differenziate (pubbliche e private)**, di servizi o di prodotti, **orientate a fornire servizi di consulenza individuale o organizzativa**.

Obiettivi formativi a) Offrire una solida formazione interdisciplinare che consenta di comprendere sia la complessità che caratterizza le organizzazioni pubbliche e private, sia la mutevolezza del mondo del lavoro di cui queste fanno parte. b) Formare le capacità necessarie connesse: - all'analisi e progettazione di percorsi formativi applicati ai processi di trasformazione organizzativa e di gestione delle risorse umane; - alla progettazione e realizzazione di micro-ricerche funzionali alla gestione di interventi di consulenza nei settori dei beni di servizio, pubblico e privato, profit e non profit; - alla progettazione di servizi educativi, formativi e di consulenza alla persona e alle organizzazioni.

Accesso Il Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale definisce i requisiti curriculari per l'ammissione al CdLM in *'Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni'*. Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso riguardano principalmente gli ambiti pedagogici, psicologici e sociologici. Sono richieste inoltre abilità informatiche di base e una conoscenza della lingua inglese di livello B1.

Proposta formativa La proposta formativa è basata sul modello ECOBI (Educational Cluster, Open Badge, Blended Intensive Program) mutuato dalle linee guida di EDUNEXT. Il modello ECOBI offre un percorso altamente flessibile grazie alla organizzazione modulare della formazione, capace di adattarsi alle diverse esigenze e disponibilità degli/le studenti/esse permettendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Il modello favorisce: - l'acquisizione di competenze specifiche; - la visibilità e riconoscimento dei progressi; - l'integrazione tra distanza e presenza in maniera efficace. **Tirocini ed eventuali**

opportunità internazionali Per rispondere adeguatamente alle esigenze dell'attuale mondo del lavoro, all'interno del Corso lo/a studente/ssa deve effettuare un **tirocinio curricolare (6 CFU)** e partecipare alle attività di soft and digital skills for employability (3 CFU). **Sbocchi occupazionali e professionali** In uno scenario socio-economico come quello contemporaneo, caratterizzato da elevati tassi di flessibilità e innovazione e dove alle risorse intellettuali è attribuito un fattore decisivo di dinamismo, i/le laureati/e magistrali che dispongano di approfondite competenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, oltre

che di abilità linguistiche, informatiche e relazionali, possono rispondere alle sempre più diffuse richieste di **impiego a livello dirigenziale nelle aree del management della formazione e delle risorse umane** all'interno di strutture, pubbliche e private, operanti nei settori: - della consulenza pedagogica rivolta alla persona e alle organizzazioni. - della progettazione formativa; - della selezione e gestione delle risorse umane. Il corso di studio è erogato in modalità blended.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Corso interclasse che unisce le competenze del Corso di Studi filosofici, (Classe 17/S, disattivato nell'a.a. 2008/09 per scarsa numerosità) a quelle di un Corso in Scienze Pedagogiche (Classe 87/S) istituito ma non attivato. Questo permette di razionalizzare le risorse di docenza. Gli iscritti al pre-esistente Corso di Studi filosofici provenivano pressoché esclusivamente dai Corsi di Laurea della sede di Arezzo; non sono indicate misure per ampliare il bacino di utenza. Le esigenze formative sono individuate in modo sufficiente. Gli obiettivi specifici sono correttamente definiti, in coerenza con il percorso formativo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Per la sede aretina dell'ateneo di Siena, la nuova offerta didattica è stata presentata alle parti sociali all'inizio del 2014. Sono stati organizzati due incontri con l'obiettivo di presentare l'offerta formativa e aprire un confronto a partire dai bisogni territoriali e dalla spendibilità occupazionale di profili professionali proposti. Nel primo, svoltosi il 15 gennaio 2014, sono intervenuti i dirigenti scolastici dell'Istituto di Istruzione Superiore "Vittorio Fossombroni"-Arezzo e de Liceo "Vittoria

Colonna"- Arezzo insieme ai presidenti delle Cooperative Athena s.r.l. e Progetto5, al presidente della società cooperativa Metaphora, al presidente della Federazione Italiana Scuole Materne (FISM). Nel secondo incontro che si è tenuto il 22 gennaio 2014, hanno partecipato: l'Assessore cultura, spettacoli, sistema museale, teatrale e musicale, rapporti con l'università ed istruzione superiore ed artisti - Comune di Arezzo; Confindustria Arezzo; il presidente Camera di Commercio Arezzo. Dal confronto è emerso: -un bacino di potenziali utenti ai due corsi di laurea triennale, data la presenza di cinque sezioni di liceo linguistico, la costituzione di un liceo internazionale, la presenza di licei socio-psico-pedagogici nel territorio aretino. - un apprezzamento per la definizione di figure professionali chiare e, compatibilmente con le realtà locali, spendibili sia nella filiera dei servizi educativi e della formazione continua sia nella filiera dei professionisti delle lingue straniere. - un interesse marcato verso lo sviluppo delle lingue. In particolare, il presidente della Camera di Commercio-Arezzo ha fatto presente la crescente domanda di esperti in cultura e lingua araba e la disponibilità a finanziare eventuali proposte. - un interesse verso le filiere professionali legate alla formazione continua e alla consulenza nelle organizzazioni, in particolare da parte di Confindustria-Arezzo.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative vengono organizzate ed effettuate dal Dipartimento con cadenza annuale mediante appositi incontri. Queste hanno lo scopo di **instaurare una fattiva collaborazione nell'individuazione di conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere mediante il Corso di studio**, in modo che possa essere spendibile a livello lavorativo. Il confronto con le parti sociali, inoltre, serve a rilevare criticità e suggerimenti (mediante appositi questionari) sul Corso di studio da parte delle organizzazioni che annualmente vengono convocate. **Parti sociali 2015** Nell'a.a. 2015/16 la consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro relativamente all'offerta didattica del Dipartimento si è svolta il 20 novembre 2015. Alle organizzazioni intervenute (Confindustria Toscana Sud; Camera di Commercio di Arezzo; Cooperativa Progetto 5; Cooperativa Koinè; Federazione Italiana Scuole Materne; OXFAM Italia) sono stati presentati i Corso di Studio del Dipartimento, illustrandone gli obiettivi, i Piani di Studio e i progetti formativi. In particolare, gli intervenuti si sono confrontati sui seguenti aspetti: 1) la coerenza degli sbocchi professionali dei Corsi di studio con le esigenze del territorio; 2) la disponibilità delle Parti sociali, del mondo del lavoro e delle imprese a supportare il CampusLab (spazio del Dipartimento dove gli studenti possono sperimentare nuove forme di didattica professionalizzante, sviluppare progetti, lavorare insieme ed incontrare rappresentanti del mondo del

lavoro); 3) le strategie per innalzare la qualità dei Corsi di studio e renderli più attrattivi e funzionali a rispondere ai nuovi scenari professionali. Si allega il Verbale completo dell'incontro con le indicazioni relative alle associazioni professionali e del mondo del lavoro consultate, ai temi discussi, alle criticità e potenzialità emerse e alle azioni di miglioramento accordate. **Parti sociali 2017** Al fine di migliorare l'offerta formativa sono state consultate, in un incontro svoltosi il 27 gennaio 2017 presso il DSFUCI, le seguenti organizzazioni e ordini professionali del mondo del lavoro: Confindustria Toscana Sud; Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Arezzo; Cooperative sociali e educative: Progetto 5, Koinè, I Care; Federazione Italiana Scuole Materne, Istituto Privato di riabilitazione 'Madre della Divina Provvidenza'; l'ufficio del Turismo del Comune di Arezzo; Estra s.p.a. Il Presidente del Corso di Studi, prof. C. Melacarne, ha illustrato i contenuti del Progetto Formativo del Corso. In sintesi, gli esiti della consultazione esprimono apprezzamento per l'attenzione che il Corso di studio ha dedicato nel tempo all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali. Il Comitato per la didattica del Corso di laurea magistrale ha esaminato il verbale relativo alla consultazione delle parti sociali interessate tenutosi il 19 ottobre 2017 discutendo in merito alle considerazioni emerse e alle azioni da intraprendere. Si registra un apprezzamento delle modalità di gestione del tirocinio e si sottolinea l'importanza di specializzare i laureati sui temi della consulenza alla famiglia, alle persone con disabilità, allo sviluppo di comunità inclusive.

Parti sociali 2019 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti Sociali si è svolta il giorno 17 gennaio 2019. Hanno partecipato all'incontro i presidenti/rappresentanti/delegati di: Cooperativa sociale Progetto5, Associazione I Care, Cooperativa sociale Koinè, Istituto Privato 'Madre della Divina Provvidenza' (Agazzi), Confindustria Toscana Sud, ESTRA S.p.A. In prima istanza è stato presentato il CdS, esplicitando i ruoli, le funzioni e gli ambiti di competenze dei laureati nella classe LM-85. A seguire è stato condiviso con i rappresentanti delle organizzazioni del mondo del lavoro il Piano di Studio attivato per l'a.a. 2019-2020, nel quale sono state apportate delle modifiche per avvicinare maggiormente gli studenti ai diversi problemi professionali richiamati dal loro lavoro e renderli maggiormente competitivi (aumento del range di CFU da attribuire all'attività 'tirocini formativi e di orientamento' e all'attività 'idoneità di lingua inglese livello B2'). Sono state quindi raccolte le richieste delle Parti sociali e le loro proposte operative finalizzate al rafforzamento del profilo culturale e professionale dei laureati, in modo da allinearle ai bisogni diversificati del territorio e del mercato del lavoro. Viene confermata, inoltre, la disponibilità a proseguire le traiettorie di collaborazione tra università e parti sociali nella costruzione dei profili professionali dei laureati del CdS.

Parti sociali 2020 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti Sociali si è svolta il giorno 25 maggio 2020 in modalità telematica attraverso l'applicativo Google Meet. Hanno partecipato all'incontro i presidenti/rappresentanti/delegati di: Cooperativa sociale Progetto5, Associazione I Care, Lega Coop, Istituto

Privato 'Madre della Divina Provvidenza' (Agazzi), Confindustria Toscana Sud, Camera Commercio Arezzo/Siena. Sono state quindi raccolte le richieste delle Parti sociali e le loro proposte operative finalizzate al rafforzamento del profilo culturale e professionale dei laureati. In particolare, l'attenzione ha riguardato le 'sfide professionali emergenti' cui l'attuale crisi sanitaria di Covid-19 rimanda, ovvero: il rafforzamento delle competenze digitali - digital skills - ad opera dei professionisti (Confindustria Toscana Sud), la verifica della loro azione educativa (Associazione I Care), la presa in carico e gestione on line di situazioni problematiche legate al rapporto bambini/famiglie, disabilità/intercultura (Agazzi). Particolare attenzione è stata inoltre posta all'internazionalizzazione delle imprese del territorio (Camera di Commercio di Arezzo/Siena), considerando positivamente l'aumento dei crediti formativi per l'insegnamento della Lingua Inglese e dei Tirocini predisposto dal CdLM per facilitare il rapporto studenti/mercato del lavoro. In sintesi, gli esiti della consultazione esprimono apprezzamento per l'attenzione che il CdLM ha dedicato nel tempo all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali dei suoi laureati e alle diverse strategie messe in atto per innalzare la qualità del Corso di studi.

Parti sociali 2021 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti Sociali si è svolta il giorno 9 marzo 2021 in modalità telematica attraverso l'applicativo Google Meet. In tale occasione è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Laurea magistrale agli stakeholder del territorio presenti: Camera di Commercio Arezzo/Siena; Confindustria Toscana Sud delegazione di Arezzo; Cooperativa sociale Progetto5; FISM; Associazione ICare; Istituto Privato 'Madre della Divina Provvidenza' (Agazzi); Casa Circondariale Siena-area educativa; LegaCoop Toscana; Casa Circondariale Arezzo; Organizzazione Non Governativa COSPE; Organizzazione Non Governativa OXFAM; Cooperativa Tangram. Gli esiti della consultazione esprimono apprezzamento per l'attenzione che il CdLM ha dedicato, nel tempo, all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali dei suoi laureati e alle diverse strategie messe in atto per innalzare la qualità del Corso di studi. In particolare, in continuità con alcune indicazioni emerse nella precedente consultazione, la Camera di Commercio di Arezzo/Siena ha valutato positivamente l'attenzione che il CdLM ha posto nei confronti dell'internazionalizzazione delle imprese del territorio e del ruolo che i Tirocini hanno avuto (anche nelle modalità on-line a causa delle restrizioni sanitarie predisposte) nel facilitare la conoscenza per gli studenti del mercato del lavoro. Il perdurare della crisi sanitaria, inoltre, ha indicato con chiarezza il consolidamento di alcune 'sfide professionali' che appaiono strategiche e che meritano una costante attenzione, ovvero: il rafforzamento delle digital skills da parte dei professionisti (Confindustria Toscana Sud), la presa in carico e gestione di situazioni problematiche legate alle comunità familiari e ai processi interculturali in atto nel territorio (Agazzi), il monitoraggio dell'azione educativa dei professionisti dell'educazione e della formazione (Associazione I Care).

Parti sociali 2022 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti

Sociali si è svolta il giorno 4 maggio 2022 in modalità telematica attraverso l'applicativo Google Meet. In tale occasione è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Laurea magistrale agli stakeholder del territorio presenti: Cooperativa sociale Progetto5; Associazione ICare; Casa Circondariale Arezzo. Gli esiti della consultazione esprimono apprezzamento per l'attenzione che il CdLM ha dedicato, nel tempo, all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali dei suoi laureati e alle diverse strategie messe in atto per innalzare la qualità del Corso di studi. In particolare: si è sottolineato che gli studenti sviluppino sempre più conoscenze e competenze legate alla progettazione di interventi educativi e formativi e alle technicalità della progettazione: reperimento dei bandi, conoscenza dei bandi FSE, comunitari, rendicontazione delle spese di progetto (Progetto5); si è richiesto di porre costante attenzione agli aspetti organizzativi dei Tirocini offerti: numero di ore da svolgere, modalità (Progetto5, Casa Circondariale Arezzo); appare necessario prestare attenzione, anche nel mondo della consulenza, alla preparazione in campo valutativo delle azioni svolte (Associazione ICare).

Parti sociali 2023 Il giorno 26 aprile 2023 si sono svolte in modalità mista, in presenza e con collegamento telematico attraverso l'applicativo Google meet, le consultazioni con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti Sociali: OpenCom e Lega Coop Toscana. Gli esiti della consultazione esprimono apprezzamento per l'attenzione che il CdLM ha dedicato nel tempo all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali dei suoi laureati/e e alle diverse strategie messe in atto per innalzare la qualità del Corso di studi. Tra gli aspetti da sviluppare e co-progettare, le parti sociali hanno proposto di dedicare nell'offerta formativa una maggiore attenzione ai temi imprenditoriali (Lega Coop Toscana) e alla progettazione europea (OpenCom); di offrire dei corsi/workshop specifici rivolti agli/alle studenti/studentesse e ai/alle laureati/e inerenti l'uso dei programmi Word/Excel (OpenCom); di certificare meglio le competenze linguistiche degli/delle studenti/studentesse e dei/delle laureati/e in modo che possano entrare maggiormente preparati nel mondo del lavoro (OpenCom).

Parti sociali 2024 Il giorno 24 aprile 2024 si sono svolte in modalità mista, in presenza e con collegamento telematico attraverso l'applicativo Gmeet, le consultazioni con le organizzazioni del mondo del lavoro e i/le rappresentanti delle Parti Sociali: LEGA COOP Toscana, FORUM PA, PROGETTO 5, CONFINDUSTRIA TOSCANA SUD, FONDAZIONE AREZZO COMUNITA', UFFICIO ESECUZIONE PENALE ESTERNA SIENA. Gli esiti della consultazione esprimono apprezzamento per l'attenzione che il CdLM ha dedicato nel tempo all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali dei suoi laureati/e e alle diverse strategie messe in atto per innalzare la qualità del Corso di studio. Le Parti Sociali hanno proposto di dedicare, nell'offerta formativa, una maggiore attenzione: - ai temi economici legati al Terzo Settore e al benessere organizzativo e inclusivo nelle organizzazioni (Forum PA, Confindustria, Lega Coop Toscana); - alle skills relative alla progettazione (Camera Commercio); - alla conoscenza approfondita della lingua inglese

(Fondazione Arezzo Comunità). Al termine della riunione i/le partecipanti concordano: - di organizzare per il prossimo anno accademico seminari e workshop finalizzati alla promozione di occupabilità e sviluppo professionale degli/delle studenti/sse alla luce di quanto discusso; - di creare un Tavolo di coordinamento per approfondire l'approvazione del recente (Aprile 2024) Disegno di Legge su 'Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali', soprattutto per quel che riguarda i Tirocini; - di condividere eventuali materiali informativi inerenti il CdS in modo da verificare le informazioni inerenti il mondo del lavoro che tali documenti conterranno.

Parti sociali 2025 L'incontro con le parti sociali si è svolto il 29 aprile 2025. Il Presidente dei Corsi di Studio introduce la struttura e l'offerta formativa del Corso di laurea magistrale in Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni. Informa i/la rappresentanti/e delle parti sociali che il CdS, dall'anno accademico 2025-2026, sarà erogato in modalità Blended. La nuova struttura del CdS vuole rispondere alle richieste di maggiore flessibilità e personalizzazione, sviluppo e spendibilità delle competenze, assistenza di qualità per studentesse e studenti. Viene evidenziato come il piano di studi del CdS sia stato strutturato in conformità al framework europeo (ESCO) per le competenze, permettendo agli studenti e alle studentesse di ottenere Open Badge, che certificano l'acquisizione delle competenze fornite da ciascun insegnamento. Infine, si precisa che il CdS sarà organizzato in settimane intensive di lezioni in presenza, alternate a settimane di didattica a distanza, durante le quali gli studenti e le studentesse saranno supportati da tutor disciplinari. Il Presidente dei CdS passa la parola ai/alla rappresentanti/e delle parti sociali. Il dott. Provenza evidenzia come alcune delle considerazioni emerse durante gli incontri degli anni precedenti sono state accolte nella nuova offerta formativa. Ha inoltre sollevato la questione della possibilità di approfondire tematiche relative all'ambito economico e della gestione delle risorse umane. Il dott. Paolicchi sottolinea come anche il settore delle cooperative abbia bisogno di figure professionali formate per la gestione delle risorse umane. Si è reso disponibile per l'accoglienza di tirocini e ha segnalato il Premio Tesi Lega COOP come possibilità di collaborazione e opportunità per gli studenti e le studentesse del CdS. La dott.ssa Santin ha rinnovato l'interesse e la disponibilità per la collaborazione sul fronte dei tirocini, in particolare per quanto riguarda la ricerca, la selezione del personale e la consulenza organizzativa.

Parti sociali 2026 La consultazione delle parti sociali e degli stakeholder del territorio si è svolta il giorno 18 maggio 2026. Il prof. Mario Giampaolo, Presidente dei Corsi di Studio in SEF e SFCPO, presenta la struttura e l'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione. In particolare, viene sottolineato come il CdL si distingua per un forte orientamento professionalizzante, per l'attenzione che pone all'indagine scientifica come metodo di lavoro, al fenomeno della radicalizzazione e all'imprenditoria femminile. Le parti sociali sottolineano un generale apprezzamento per l'offerta formativa e suggeriscono di prestare particolare attenzione alle professioni

educative nell'ambito della salute mentale. Durante la riunione si discutono possibili attività formative congiunte al fine di promuovere occupabilità e sviluppo professionale in studenti e studentesse.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea in "Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni" intende fornire solide competenze nell'analisi interdisciplinare dei contesti sociali e di lavoro e una chiara capacità di impostare e gestire attività di consulenza, progettazione e ricerca in ambito educativo e formativo. Gli obiettivi formativi specifici sono funzionali al raggiungimento di conoscenze e competenze di secondo livello, riconducibili al quadro complessivo delle Scienze dell'educazione. Il Corso di Laurea in "Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni" vuole formare figure professionali in grado di: - decodificare le problematiche educative e formative emergenti nei contesti sociali e di lavoro e interpretarli utilizzando i modelli teorici delle scienze pedagogico-didattiche, psicologiche, sociologiche e filosofiche; - adottare metodologie della formazione e della consulenza derivanti dai diversi approcci della ricerca qualitativa e mixed method; - progettare percorsi formativi utilizzati nei processi di trasformazione e innovazione organizzativa e sociale; - gestire i processi di consulenza nei servizi alla persona, nei contesti familiari e in quelli organizzativi, sociali ed aziendali; - realizzare micro-ricerche funzionali alla gestione di interventi di consulenza nei settori pubblico e privato. Descrizione del percorso formativo Il Corso di Laurea è erogato attraverso una didattica blended. La scelta di questa modalità è dovuta alla sempre maggiore richiesta di modularità, flessibilità e interazione con docenti e tutor espresse dalle studentesse e dagli studenti. La didattica blended è basata sul modello ECOBI (Educational Cluster, Open Badge, Blended Intensive Program) come descritto nelle linee guida di EDUNEXT <https://drive.google.com/file/d/1jwMvPERf7AEFAeul8VznIGPKdbrBcMmw/view?usp=sharing> Il modello ECOBI offre un percorso altamente flessibile grazie all'organizzazione modulare della formazione, capace di adattarsi alle diverse esigenze e disponibilità di studentesse e studenti permettendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Il modello favorisce: - l'acquisizione di competenze specifiche. L'erogazione didattica è strutturata in insegnamenti integrati definiti Educational Cluster e articolati sulla base di competenze e obiettivi formativi specifici. Una struttura modulare all'interno di ciascun insegnamento integrato/Cluster, organizzata in moduli da 3 CFU, assicura l'acquisizione progressiva delle competenze richieste dalla figura professionale in uscita. - la visibilità e riconoscimento dei progressi. Il raggiungimento degli obiettivi al termine di ciascun modulo è attestato dall'emissione degli Open

Badge formulati in linea con il framework UE-ESCO. Gli Open Badge offrono alle studentesse e agli studenti un feedback immediato sul loro progresso, aiutano a monitorare le competenze acquisite, facilitano il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti nel corso e favoriscono la motivazione. Al superamento della prova di valutazione finale dell'insegnamento integrato/Educational Cluster insieme all'acquisizione dei CFU è previsto il rilascio di un Milestone Badge che attesta il progresso delle studentesse e degli studenti e il raggiungimento degli obiettivi facilitando il monitoraggio del percorso. - L'Integrazione tra distanza e presenza in maniera efficace. Nel corso di laurea si adotta un modello blended (66% attività telematiche) in cui le attività sono strutturate come nei Blended Intensive Program con settimane di attività a distanza e giornate intensive in presenza dedicate ad attività laboratoriali e collaborative. La soluzione combina la flessibilità dell'apprendimento digitale con l'intensità delle attività in presenza. Durante i periodi di Intensive Program in presenza, studentesse e studenti hanno l'opportunità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in situazioni pratiche, come attività di gruppo, laboratori e progetti. Questo equilibrio tra didattica digitale e attività in presenza permette di consolidare le competenze e sviluppare abilità applicabili in contesti reali, essenziali per il raggiungimento degli obiettivi formativi. Inoltre, l'attività di tirocinio presso aziende o enti, rappresenta un momento essenziale per l'applicazione delle competenze acquisite e la prova finale conclude il percorso di studi. L'articolazione degli insegnamenti integrati/Educational Cluster è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti, con lo sviluppo di competenze professionali specifiche distinte in un percorso comune che fornisce conoscenze specialistiche principalmente attraverso le seguenti aree tematiche: **Area pedagogico-didattica** Quest'area fornisce teorie interpretative, metodologie e didattiche di intervento, finalizzate allo sviluppo di competenze teoriche e all'acquisizione degli strumenti utili nel campo della formazione e della consulenza nei contesti sociali e organizzativi. Studentesse e studenti acquisiranno: - Conoscenza delle teorie pedagogiche e didattiche, dei modelli di apprendimento e sviluppo, delle metodologie di consulenza. - Capacità di analizzare i bisogni formativi, progettare interventi educativi e formativi, valutare l'efficacia degli interventi, gestire gruppi di apprendimento, utilizzare strumenti didattici innovativi. **Area psicologica** Quest'area esplora le dinamiche psicologiche individuali e di gruppo, i processi cognitivi, emotivi e relazionali che influenzano l'apprendimento e il cambiamento organizzativo. Studentesse e studenti acquisiranno: - Conoscenza delle teorie psicologiche dell'apprendimento, delle dinamiche di gruppo e della comunicazione interpersonale. - Capacità di comprendere i processi psicologici individuali e di gruppo, di utilizzare strumenti di osservazione e analisi del comportamento organizzativo, di facilitare la comunicazione e la collaborazione nei gruppi, di gestire situazioni di conflitto. **Area sociologica** Quest'area studia le dinamiche sociali, culturali e organizzative che influenzano i processi formativi e consenziali. Studentesse e studenti acquisiranno: - Conoscenza delle teorie sociologiche, dei modelli di analisi delle organizzazioni, delle dinamiche di cambiamento sociale e organizzativo, delle metodologie di ricerca sociale. - Capacità di analizzare i contesti sociali e organizzativi, di comprendere le dinamiche di potere, di progettare interventi di cambiamento sociale e delle comunità. **Area filosofica** Quest'area approfondisce i fondamenti filosofici della formazione nei contesti di lavoro, i valori e le finalità dell'agire sostenibile, le implicazioni etiche della consulenza. Studentesse e studenti acquisiranno: -

Conoscenza dei concetti chiave della filosofia del lavoro, dei principi etici della consulenza e della sostenibilità. - Capacità di riflettere criticamente sulle finalità della filosofia del lavoro e delle organizzazioni, di argomentare le proprie scelte educative in ottica di sostenibilità, di affrontare dilemmi etici nella pratica professionale. Il Corso è erogato prevalentemente in lingua italiana, ma i contenuti sono veicolati anche in inglese e spagnolo, utilizzando tecnologie avanzate per la comunicazione e la formazione. La conoscenza in uscita della lingua inglese, in accordo con il Centro Linguistico d'Ateneo, è garantita a livello B2.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Pedagogista esperto nell'ambito della consulenza alle persone e alle organizzazioni

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Corso di Laurea Magistrale LM-85 forma e qualifica il/la pedagogista, figura professionale abilitata e riconosciuta dalla Legge del 27 dicembre 2017, n. 205, art. 1, commi 594-600 e regolamentata dalla Legge 15 aprile 2024, n. 55. Così come recita il comma 594, il/la pedagogista opera a livello apicale nell'ambito educativo e formativo in rapporto a qualsiasi attività svolta in modo formale, non formale e informale, nelle varie fasi della vita, in una prospettiva di crescita personale e sociale, secondo le definizioni contenute nell'articolo 2 del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, perseguendo gli obiettivi della Strategia europea deliberata dal Consiglio europeo di Lisbona del 23 e 24 marzo 2000.

In particolare, tale figura professionale svolge funzioni intellettuali di tipo apicale, con propria autonomia scientifica e responsabilità deontologica, con l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, per la progettazione, il coordinamento e la valutazione dei servizi educativi, per la supervisione pedagogica e per la consulenza in contesti istituzionali e professionali, pubblici e privati, che richiedono esperienza e capacità di ricerca nel settore della formazione in ambito teorico e/o applicato.

COMPETENZE

Capacità di progettare e gestire un intervento di consulenza formativa per le organizzazioni, le persone e le famiglie;
Capacità di risolvere problemi di natura formativa dentro i contesti

sociali e di lavoro;
Capacità di condurre una ricerca qualitativa finalizzata allo sviluppo personale e professionale;
Capacità di predisporre report di ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Il Corso di Laurea Magistrale forma professionisti/e della formazione e della consulenza capaci di agire in dinamiche lavorative caratterizzate da incertezza e imprevedibilità. In particolare, i/le laureati/e in "Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni" possono trovare occupazione, come previsto dalla Legge 145 del 2018, nei seguenti ambiti:

- servizi educativi per lo sviluppo della persona e della comunità territoriale;
- servizi educativi nelle istituzioni scolastiche; servizi extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- servizi per la genitorialità e la famiglia; servizi educativi per le pari opportunità; servizi di consulenza tecnica d'ufficio nei procedimenti giudiziari di diritto di famiglia;
- servizi educativi di promozione del benessere e della salute, con riguardo agli aspetti educativi;
- servizi per il recupero e l'integrazione;
- servizi di educazione formale e non formale per gli adulti;
- servizi per anziani e servizi geriatrici;
- servizi educativi, ludici, artistico-espressivi, sportivi, dell'animazione e del tempo libero dalla prima infanzia all'età adulta;
- servizi per l'integrazione degli/le immigrati/e e dei/le rifugiati/e e per la formazione interculturale; servizi per lo sviluppo della cooperazione internazionale;
- servizi educativi nel sistema penitenziario e di risocializzazione dei/le detenuti/e; servizi di assistenza ai/le minori coinvolti/e nel circuito giudiziario e penitenziario;
- servizi di educazione ambientale; servizi per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio dei beni culturali;
- servizi educativi nel campo dell'informazione, della comunicazione, della multimedialità, della promozione culturale e della lettura;
- servizi educativi nei contesti lavorativi, nei servizi di formazione, collocamento, consulenza, orientamento e bilancio delle competenze; servizi per l'aggiornamento e per la formazione di educatori/rici e di pedagogisti/e.

I/le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
3. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
4. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi/e al Corso di Laurea Magistrale in "Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni" occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I requisiti curriculari sono soddisfatti con il possesso della laurea in una delle seguenti classi di laurea (ex DM 270/2004 o ex DM 509/1999 o altro equivalente titolo di studio conseguito all'estero): Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), Filosofia (L-5), Lettere (L-10), Lingue e culture moderne (L-11), Mediazione linguistica (L-12), Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16), Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18), Scienze della comunicazione (L-20), Scienze delle attività motorie e sportive (L-22), Scienze e tecniche psicologiche (L-24), Scienze economiche (L-33), Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36), Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (L-37), Servizio sociale (L-39), Sociologia (L-40), Storia (L-42), Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, Educatore Professionale (L/SNT02), Laurea in infermieristica (L-SNT01). I/Le laureati/e nelle classi elencate devono inoltre aver conseguito almeno 40 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari: SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/01, 02, 03, 04; M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06; SECS-P/01, 07, 08, 10; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; L-ART/06; L-FIL-LET/08, 09, 10, 11, 12, 13, 14; M-DEA/01; MED/25, 42, 44, 45, 48; IUS/01, 07, 09, 14; M-EDF/01, 02. I/Le laureati/e che abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione inferiore alla soglia indicata nel Regolamento didattico del Corso di Studio devono ottemperare ad ulteriori requisiti meglio definiti nel dettaglio nello stesso Regolamento. Possono essere ammessi/e al Corso di Studio anche laureati/e in classi diverse da quelle elencate, purché abbiano conseguito almeno 75 cfu complessivi nei

seguenti SSD: M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/09, 18, 19; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/01, 02, 03, 04; M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06; M-DEA/01; SECS-P/01, 07, 08, 10; L-ART/06; L- FIL-LET/08, 09, 10, 11, 12, 13, 14; M-GGR/01; MED/25, 42, 44, 45, 48; IUS/01, 07, 09, 14; M-EDF/01, 02 con un voto di laurea superiore alla soglia indicata nel Regolamento didattico del Corso di Studio. Ai fini dell'ammissione al Corso di Studio, gli/le studenti/esse in possesso dei previsti requisiti curriculari devono sostenere un colloquio per l'accertamento della preparazione iniziale con modalità specificate in modo dettagliato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dall'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a. 2026/2027 (Capo II- Accesso ai Corsi di Studio), consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo-e-linee-guida>. Ai fini dell'ammissione, il possesso delle conoscenze, competenze e abilità verrà verificato tramite un colloquio online secondo i criteri indicati nella pagina web 'Iscriversi' del sito del Corso di laurea magistrale. Le suddette modalità di ammissione sono specificate nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Link: <https://consulenza-pedagogica-organizzazioni.unisi.it/it/isciversi/isciversi>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di fronte a una Commissione di una dissertazione scritta, il cui contenuto e svolgimento avvengono con l'assistenza e sotto la direzione di un/a docente. La prova è finalizzata a dimostrare l'acquisizione di specifiche conoscenze, abilità, competenze e la capacità di riflettere criticamente su di esse. La prova finale sarà valutata in centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

Modalità di svolgimento della prova finale

INDICAZIONI OPERATIVE Per essere ammessi alla prova finale, lo/la studente/essa deve: - presentare apposita domanda di laurea online

entro i termini fissati dal calendario didattico; - essere in regola con le tasse universitarie e le eventuali more; - aver soddisfatto entro scadenze predefinite i seguenti requisiti: a) aver superato tutti gli esami e conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di studio, al netto di quelli attribuiti alla prova finale; b) aver compilato online il questionario Alma Laurea; c) aver caricato sulla segreteria online il file in pdf dell'elaborato finale secondo le modalità descritte nel promemoria del laureando ed entro i termini fissati dal calendario didattico. **COMMISSIONE DELLA PROVA FINALE** La Commissione della prova finale è composta, di norma, da non meno di 5 componenti nominati dal/la Direttore/trice del Dipartimento.

MODALITA'/REGOLE DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE Il voto di laurea è espresso in 110 (centodecimi) con eventuale lode. È calcolato tenendo conto della media (ponderata rispetto ai crediti per i Corsi ex D.M. 509/99 e ex D.M. 270/2004, aritmetica per i Corsi di Laurea Vecchio Ordinamento quadriennale) delle votazioni riportate negli esami di profitto. Alla media ponderata possono essere aggiunti 7 punti così suddivisi: - Max 4 punti per l'elaborato e la discussione dello stesso. - Max 3 punti in caso di: - In corso (1 punto) - Media ponderata superiore a 105 (1 punto) - Esperienza Erasmus (1 punto) - Certificazioni internazionali di lingua (1 punto) - Ulteriori 25 ore di tirocinio (1 punto) - Attività come studentesse/i tutor o come studentesse/i tutor DSA per almeno 150 ore (1 punto) Solo se il punteggio finale raggiunge o supera 110 e tutti i membri della commissione sono d'accordo può essere attribuita la lode. Al termine della discussione la commissione si riunisce a porte chiuse, attribuisce il voto e lo rende noto al/la candidato/a durante la proclamazione.

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia	30	36	28

	della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale			
Discipline filosofiche e storiche	HIST-03/A Storia contemporanea PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PHIL-05/A Storia della filosofia	6	12	-
Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 66		

Attività affini



Ambito Disciplinare

CFU

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative del Corso di Laurea in 'Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni' rivestono un ruolo fondamentale nel completare e arricchire il percorso formativo delle studentesse e degli studenti, fornendo loro conoscenze e competenze specialistiche in aree disciplinari complementari ma indispensabili per la loro futura attività professionale. Queste attività inerenti gli ambiti della rigenerazione urbana, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della pedagogia e della didattica contribuiscono in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea, ampliando lo sguardo delle studentesse e degli studenti su tematiche attuali e rilevanti del lavoro e della società. L'area della rigenerazione urbana, con il suo focus sullo spazio e sulla sua relazione con l'uomo, offre a studentesse e studenti una prospettiva originale e preziosa per comprendere i contesti sociali e lavorativi in cui si troveranno ad operare. L'area della psicologia del lavoro e delle organizzazioni fornisce a studentesse e studenti gli strumenti concettuali e metodologici per comprendere e gestire le dinamiche psicologiche che si sviluppano nei contesti lavorativi. Le aree della pedagogia e della didattica, infine, forniscono a studentesse e studenti le conoscenze e competenze specifiche per progettare, realizzare e valutare percorsi formativi online e percorsi di apprendimento per persone con disabilità e per l'adolescenza. Le attività affini e integrative indicate, consentono di acquisire ulteriori elementi teorici che integrano e approfondiscono le competenze maturate negli insegnamenti di base e caratterizzanti in un'ottica interdisciplinare.

Altre attività



Ambito Disciplinare	CFU	

		min	MAX
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		10	15
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	9
Totale Altre Attività		27 - 45	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	93 - 141

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Off
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	30
	↳ LA COMUNI TA': PROSPE TTIVE TEORICH E E ORIENTA MENTI (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl	36
	↳ METODO LOGIE DI INTERVE NTO EDUCATI VO IN AMBITO COMUNI TARIO (1 anno) - 3 CFU -	

	<i>semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>STRATEG IE E METODI PER PROGET TARE IN PROSPE TTIVA PEDAGO GICA (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	

PAED-02/A Didattica e
pedagogia speciale

↳	<i>INTELLIG ENZA ARTIFICI ALE ED ERGONO MIA DELLA FORMAZ IONE (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>METODO LOGIE COLLAB ORATIVE E TRASFO RMATIVE (1 anno) - 3 CFU - semestr</i>	

	<i>ale - obbl</i>	
↳	<i>METODO LOGIE DELLA GESTION E DELLE DISABILI TA' IN AZIENDA (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>METODO LOGIE PER L'INCLUSI ONE LAVORA TIVA (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>METODO LOGIE QUALITA TIVE E POST QUALITA TIVE (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>PROGET TARE PERCOR SI DI FORMAZ IONE A DISTANZ</i>	

		A (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl	
	PAED-02/B Pedagogia sperimentale		
	↳	DESIGN E VALUTAZ IONE NELLA RICERCA MIXED METHOD (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl	
	↳	RICERCA MIXED METHOD E PROBLE MI COMPLE SSI (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline filosofiche e storiche	PHIL-01/A Filosofia teoretica		
	↳	NORMAT IVITA' E RESPON SABILITA' NELLE ORGANI ZZAZION	

6
2
1
2

		<i>I (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	
	↳	<i>SOSTENI BILITA' E CAMBIA MENTO NELLE ORGANI ZZAZION I (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	
PHIL-05/A Storia della filosofia			
	↳	<i>DALLA FABBRIC A ALL'INFO SFERA: MITI, IDEOLOG IE, UTOPIE DEL LAVORO DALLA RIVOLUZ IONE INDUSTR IALE AI NOSTRI GIORNI (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	
	↳	<i>VITA ACTIVA: HANNAH ARENDT E LA FILOSOFI A DEL LAVORO</i>	

		(2 anno) - 3 CFU - obbl		
Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive	GSPS-05/A Sociologia generale ↳ SOCIETA' E DISUGUAGLIANZE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ SOCIOLOGIA DEL WELFARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI (2 anno) - 3 CFU - obbl PSIC-03/A Psicologia sociale ↳ CONFLITTO E			1 2 - 1 8

		TTURA E PARTECI PAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl	m i n 1 2
	↳	FORMA E FUNZIO NE NELLA COSTRU ZIONE DELLO SPAZIO URBANO (1 anno) - 3 CFU - semestr ale - obbl	
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	↳	TEORIE SOCIOLO GICHE SU EDUCAZI ONE E SOCIETA' (2 anno) - 3 CFU - obbl	
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale		
	↳	MODELLI DI ANALISI DEI BISOGNI	

		EDUCATI VI E FORMAT IVI (2 anno) - 3 CFU - obbl	
	↳	TEORIE PER L'ANALISI DEI PROCES SI DI APPREN DIMENT O NELLE ORGANI ZZAZION I (2 anno) - 3 CFU - obbl	
PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale			
	↳	TEORIE E PRATIC E DELLA CONSUL ENZA PEDAGO GICA (2 anno) - 3 CFU - obbl	
PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳	BENESS ERE E MOTIVA ZIONE NEL CONTES TO	

		LAVORATO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	
	↳	COMPOR TAMENTO ORGANIZZATIVO E PERFOR MANCE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	
Totale attività Affini			28 - 30
Altre attività			CEU Rad
A scelta dello studente			8212
Per la prova finale			10 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		3 - 6

	Abilità informatiche e telematiche	-
		-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
		-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
		-
		3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6
		-
		9
Totale Altre Attività		2
		0
		-
		4
		5

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	93 - 141

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Area della consulenza formativa

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle teorie sull'apprendimento in età adulta;
- Conoscenza dei modelli teorici e metodologici dell'intervento consulenziale;
- Conoscenza dell'evoluzione dei modelli organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper progettare un intervento di formazione situato;
- Saper interpretare un bisogno formativo;
- Saper gestire la relazione tra committente e utenti dell'intervento formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BENESSERE E MOTIVAZIONE NEL CONTESTO LAVORATIVO (cfu 3 - D569 - 302603209) (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE ED ORGANIZZATIVA) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO E PERFORMANCE (cfu 3 - D569 - 302603211) (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE ED ORGANIZZATIVA) [url](#)

Anno di corso 1 - CONFLITTO E CAMBIAMENTI NEI GRUPPI ORGANIZZATIVI (cfu 3 - D569 - 302603212) (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE ED ORGANIZZATIVA) [url](#)

Anno di corso 1 - I GRUPPI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (cfu 3 - D569 - 302603216) (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE ED ORGANIZZATIVA) [url](#)

Anno di corso 1 - LA COMUNITA': PROSPETTIVE TEORICHE E ORIENTAMENTI (cfu 3 - D569 - 302603219) (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA SOCIALE ED ORGANIZZATIVA (cfu 12 - D569 - 302603210) [url](#)

Anno di corso 1 - RICERCA MIXED METHOD E PROBLEMI COMPLESSI (cfu 3 - D569 - 302603226) (modulo di METODOLOGIE DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIETA' E DISUGUAGLIANZE (cfu 3 - D569 - 302603227) (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) [url](#)

Anno di corso 2 - DALLA FABBRICA ALL'INFOSFERA: MITI, IDEOLOGIE, UTOPIE DEL LAVORO DALLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE AI NOSTRI GIORNI (cfu 3 - D569 - 302701568) (modulo di FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI (cfu 12 - D569 -

302701569) [url](#)

Anno di corso 2 - NORMATIVITA' E RESPONSABILITA' NELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 3 - D569 - 302701572) (modulo di FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 15 - D569 - 302701571) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIE E PRATICHE DELLA CONSULENZA PEDAGOGICA (cfu 3 - D569 - 302701575) (modulo di PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIE PER L'ANALISI DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 3 - D569 - 302701576) (modulo di PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIE SOCIOLOGICHE SU EDUCAZIONE E SOCIETA' (cfu 3 - D569 - 302701577) (modulo di PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - VITA ATTIVA: HANNAH ARENDT E LA FILOSOFIA DEL LAVORO (cfu 3 - D569 - 302701578) (modulo di FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Area della progettazione formativa

Conoscenza e comprensione

- Conoscere le logiche della progettazione formativa nelle organizzazioni;
- Conoscere le strategie per coltivare i saperi informali delle comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper progettare un micro intervento di consulenza;
- Saper individuare quale strategia adottare per gestire un processo formativo;
- Saper adottare registri relazioni differenti in ordine al problema formativo affrontato e alla committenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARCHITETTURA E PARTECIPAZIONE (cfu 3 - D569 - 302603207) (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) [url](#)

Anno di corso 1 - DESIGN E VALUTAZIONE NELLA RICERCA MIXED METHOD (cfu 3 - D569 - 302603213) (modulo di METODOLOGIE DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE) [url](#)

Anno di corso 1 - FORMA E FUNZIONE NELLA COSTRUZIONE DELLO SPAZIO URBANO (cfu 3 - D569 - 302603215) (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) [url](#)

Anno di corso 1 - FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO (cfu 18 - D569 - 302603208) [url](#)

Anno di corso 1 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE ED ERGONOMIA DELLA FORMAZIONE (cfu 3 - D569 - 302603217) (modulo di METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE NEI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE COLLABORATIVE E TRASFORMATIVE (cfu 3 - D569 - 302603220) (modulo di METODOLOGIE DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA GESTIONE DELLE DISABILITA' IN AZIENDA (cfu 3 - D569 - 302603221) (modulo di METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE NEI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE (cfu 12 - D569 - 302603214) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO IN AMBITO COMUNITARIO (cfu 3 - D569 - 302603222) (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE NEI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO (cfu 15 - D569 - 302603218) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE PER L'INCLUSIONE LAVORATIVA (cfu 3 - D569 - 302603223) (modulo di METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE NEI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE QUALITATIVE E POST QUALITATIVE (cfu 3 - D569 - 302603224) (modulo di METODOLOGIE DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTARE PERCORSI DI FORMAZIONE A DISTANZA (cfu 3 - D569 - 302603225) (modulo di METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE NEI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEL WELFARE (cfu 3 - D569 - 302603228) (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) [url](#)

Anno di corso 1 - STRATEGIE E METODI PER PROGETTARE IN PROSPETTIVA PEDAGOGICA (cfu 3 - D569 - 302603229) (modulo di METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE NEI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Anno di corso 2 - MODELLI DI ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI (cfu 3 - D569 - 302701570) (modulo di PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI (cfu 3 - D569 - 302701573) (modulo di PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - SOSTENIBILITA' E CAMBIAMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 3 - D569 - 302701574) (modulo di FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	051002	2026	302603207	ARCHITETTURA E PARTECIPAZIONE (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) <i>semestrale</i>	CEAR - 11/A	Sebastiano ROBERTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR - 11/A	24
2	051002	2026	302603209	BENESSERE E MOTIVAZIONE NEL CONTESTO LAVORATI	PSIC - 03/B	Docente non specificato		24

				VO (mod ulo di PSIC OLO GIA SOCI ALE ED ORG ANIZ ZATI VA) <i>seme strale</i>				
3	0510 02	2026	3026 0321 1	COM POR TAM ENT O ORG ANIZ ZATI VO E PERF ORM ANC E (mod ulo di PSIC OLO GIA SOCI ALE ED ORG ANIZ ZATI VA) <i>seme strale</i>	PSIC - 03/B	Doce nte non speci ficat o		24
4	0510 02	2026	3026 0321 2	CON FLIT TO E CAM BIA MEN	PSIC - 03/A	Doce nte di riferi ment o	PSIC - 03/A	24

				TI NEI GRU PPI ORG ANIZ ZATI VI (mod ulo di PSIC OLO GIA SOCI ALE ED ORG ANIZ ZATI VA) <i>seme strale</i>		Mari ka RULL O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
5	0510 02	2026	3026 0321 3	DESI GNE VALU TAZI ONE NELL A RICE RCA MIXE D MET HOD (mod ulo di MET ODO LOGI E DELL A RICE RCA PER LA CON	PAE D- 02/B	Doce nte di riferi ment o Nicoli na BOS CO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	24

				SULE NZA E LA FOR MAZI ONE) <i>seme strale</i>				
6	0510 02	2025	3026 0246 9	FON DAM ENTI ETICI E GOV ERN ANC E RESP ONS ABIL E (mod ulo di FILO SOFI A PER LE ORG ANIZ ZAZI ONI) <i>seme strale</i>	M- FIL/O 1	Doce nte di riferi ment o Paol o PICC ARI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 01/A	24
7	0510 02	2026	3026 0321 5	FOR MA E FUN ZION E NELL A COST RUZI ONE DELL O SPAZ IO	CEAR - 11/A	Seba stian o ROB ERT O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CEAR - 11/A	24

				URB ANO (mod ulo di FOR ME DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO) <i>seme strale</i>				
8	0510 02	2025	3026 0247 0	FOR MAZI ONE E CON SULE NZA PER IL CAM BIA MEN TO SOST ENIB ILE (mod ulo di FILO SOFI A PER LE ORG ANIZ ZAZI ONI) <i>seme strale</i>	M- FIL/O 1	Doce nte di riferi ment o Paol o PICC ARI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 01/A	24
9	0510	2026	3026	I	PSIC	Doce	PSIC	24

	02		0321 6	GRUPPI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE ED ORGANIZZATIVA) <i>semestrale</i>	- 03/A	note di riferimento Mari ka RULLO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	- 03/A	
10	0510 02	2026	3026 0321 7	INTELLIGENZA ARTIFICIALE ED ERGONOMIA DELLA FORMAZIONE (modulo di METODOLOGIE DI PROGETT	PAE D- 02/A	Docente di riferimento Mario GIAMPAOLO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	PAE D- 02/A	24

				AZIO NE NEI CON TEST I DI VITA E DI LAVO RO) <i>seme strale</i>				
11	0510 02	2026	3026 0321 9	LA COM UNIT A': PRO SPET TIVE TEO RICH E E ORIE NTA MEN TI (mod ulo di FOR ME DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO) <i>seme strale</i>	PAE D- 01/A	Doce nte di riferi ment o Carlo ORE FICE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	24
12	0510 02	2026	3026 0322 0	MET ODO LOGI E COLL ABO	PAE D- 02/A	Loret ta FAB BRI <i>Profe ssore</i>	PAE D- 02/A	24

				RATIVE E TRASFORMATIVE (modulo di METODOLOGIE DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE) <i>semestrale</i>		Ordinario		
13	051002	2026	302603221	METODOLOGIE DELLA GESTIONE DELLE DISABILITA' IN AZIENDA (modulo di METODOLOGIE DI	PAE D-02/A	Alessandra ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAE D-02/A	24

				PRO GETT AZIO NE NEI CON TEST I DI VITA E DI LAVO RO) <i>seme strale</i>				
14	0510 02	2026	3026 0322 2	MET ODO LOGI E DI INTE RVE NTO EDU CATI VO IN AMB ITO COM UNIT ARIO (mod ulo di FOR ME DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO) <i>seme strale</i>	PAE D- 01/A	Doce nte di riferi ment o Carlo ORE FICE <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	24
15	0510 02	2026	3026 0322	MET ODO	PAE D-	Aless andr	PAE D-	24

			3	LOGI E PER L'INC LUSI ONE LAVO RATI VA (mod ulo di MET ODO LOGI E DI PRO GETT AZIO NE NEI CON TEST I DI VITA E DI LAVO RO) <i>seme strale</i>	02/A	a ROM ANO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	02/A	
16	0510 02	2026	3026 0322 4	MET ODO LOGI E QUA LITA TIVE E POST QUA LITA TIVE (mod ulo di MET ODO LOGI E DELL	PAE D- 02/A	Loret ta FAB BRI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	PAE D- 02/A	24

				A RICE RCA PER LA CON SULE NZA E LA FOR MAZI ONE) <i>seme strale</i>				
17	0510 02	2025	3026 0247 1	MOD ELLI DI ANA LISI DEI BISO GNI EDU CATI VI E FOR MATI VI (mod ulo di PED AGO GIA DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI) <i>seme strale</i>	M- PED/ 01	Clau dio MEL ACA RNE <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	24
18	0510 02	2026	3026 0322 5	PRO GETT ARE PERC ORSI DI FOR	PAE D- 02/A	Doce nte di riferi ment o Mari	PAE D- 02/A	24

				MAZI ONE A DIST ANZ A (mod ulo di MET ODO LOGI E DI PRO GETT AZIO NE NEI CON TEST I DI VITA E DI LAVO RO) <i>seme strale</i>		o GIAN PAOL O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
19	0510 02	2026	3026 0322 6	RICE RCA MIXE D MET HOD E PRO BLE MI COM PLES SI (mod ulo di MET ODO LOGI E DELL A RICE	PAE D- 02/B	Doce nte di riferi ment o Nicoli na BOS CO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	24

				RCA PER LA CON SULE NZA E LA FOR MAZI ONE) <i>seme strale</i>				
20	0510 02	2025	3026 0247 3	SOCI OLO GIA DEI PRO CESS I FOR MATI VI (mod ulo di PED AGO GIA DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI) <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Doce nte non speci ficat o		24
21	0510 02	2026	3026 0322 9	STRA TEGI E E MET ODI PER PRO GETT ARE IN PRO SPET TIVA	PAE D- 01/A	Doce nte di riferi ment o Mari a Rita MAN CANI ELLO <i>Profe</i>	PAE D- 01/A	24

				PED AGO GICA (mod ulo di MET ODO LOGI E DI PRO GETT AZIO NE NEI CON TEST I DI VITA E DI LAVO RO) <i>seme strale</i>		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
22	0510 02	2025	3026 0247 4	TEO RIE E PRAT ICHE DELL A CON SULE NZA PED AGO GICA (mod ulo di PED AGO GIA DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI) <i>seme strale</i>	M- PED/ 03	Loret ta FAB BRI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	PAE D- 02/A	24

23	051002	2025	302602475	TEORIE PER L'ANALISI DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Claudio MELACARNE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PAED-01/A	24
24	051002	2025	302602476	TEORIE SOCIOLOGICHE SULL'EDUCAZIONE E SOCIETA' (modulo di PED	SPS/08	Docente non specificato		24

				AGO GIA DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI) <i>seme strale</i>				
							ore totali	576

Didattica programmata per coorte								
Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.								
N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	AR HITE TTUR A E PART ECIP AZIO NE <i>(mod ulo di FOR ME DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO)</i> link	ROB ERT O SEBA STIA NO	PA	3	24	

2.	PSIC - 03/B	Anno di corso 1	BEN ESSE RE E MOTI VAZI ONE NEL CON TEST O LAVO RATI VO <i>(mod ulo di PSIC OLOG IA SOCI ALE ED ORG ANIZ ZATIV A)</i> link			3	24	
3.	PSIC - 03/B	Anno di corso 1	COM POR TAM ENT O ORG ANIZ ZATI VO E PERF ORM ANC E <i>(mod ulo di PSIC OLOG IA SOCI ALE ED ORG</i>			3	24	

			ANIZ ZATIV A) link					
4.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	CON FLITT O E CAM BIAM ENTI NEI GRU PPI ORG ANIZ ZATI VI <i>(mod ulo di PSIC OLOG IA SOCI ALE ED ORG ANIZ ZATIV A) link</i>	RULL O MARI KA	PA	3	24	
5.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	DESI GN E VALU TAZI ONE NELL A RICE RCA MIXE D MET HOD <i>(mod ulo di MET ODOL OGIE</i>	BOS CO NICO LINA	PA	3	24	

			DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE) link					
6.	CEAR - 11/A	Anno di corso 1	FORMAZIONE E NELL'A COSTRUZIONE DELL'O SPAZIO URBANO (modulo di FORME DEL VIVERE SOCIALE E COMUNITARIO) link	ROBERTO SEBASTIANO	PA	3	24	
7.	GSPS - 05/A CEAR -	Anno di corso 1	FORME DEL VIVERE			18		

	11/A PAE D- 01/A		SOCI ALE E COM UNIT ARIO link					
8.	PSIC - 03/A	Anno di corso 1	I GRU PPI NEI CON TEST I ORG ANIZ ZATI VI <i>(mod ulo di PSIC OLOG IA SOCI ALE ED ORG ANIZ ZATIV A)</i> link	RULL O MARI KA	PA	3	24	
9.	PAE D- 02/A	Anno di corso 1	INTE LLIG ENZ A ARTI FICIA LE ED ERG ONO MIA DELL A FOR MAZI ONE <i>(mod</i>	GIAM PAOL O MARI O	PA	3	24	

			<i>ulo di MET ODOL OGIE DI PROG ETTA ZION E NEI CONT ESTI DI VITA E DI LAVO RO)</i> link					
10.	PAE D- 01/A	Anno di corso 1	LA COM UNIT A': PRO SPET TIVE TEO RICH E E ORIE NTA MEN TI (<i>mod ulo di FOR ME DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO</i>) link	ORE FICE CARL O	PA	3	24	
11.	PAE D- 02/A	Anno di corso 1	MET ODO LOGI E	FAB BRI LORE TTA	PO	3	24	

			COLLABORATIVE E TRASFORMATIVE <i>(modulo di METODOLOGIE DELLA RICERCA PER LA CONSULENZA E LA FORMAZIONE)</i> link					
12.	PAED-02/A	Anno di corso 1	METODOLOGIE DELLA GESTIONE DELLE DISABILITA' IN AZIENDA <i>(modulo di METODOLOGIE DI</i>	ROMANOALESSANDRA	PA	3	24	

			PROG ETTA ZION E NEI CONT ESTI DI VITA E DI LAVO RO) link					
13.	PAE D- 02/A PAE D- 02/B	Anno di corso 1	MET ODO LOGI E DELL A RICE RCA PER LA CON SULE NZA E LA FOR MAZI ONE link			12		
14.	PAE D- 01/A	Anno di corso 1	MET ODO LOGI E DI INTE RVE NTO EDU CATI VO IN AMBI TO COM UNIT ARI O (mod ulo di	ORE FICE CARL O	PA	3	24	

			FOR ME DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO) link					
15.	PAE D- 02/A PAE D- 01/A	Anno di corso 1	MET ODO LOGI E DI PRO GETT AZIO NE NEI CON TEST I DI VITA E DI LAVO RO link			15		
16.	PAE D- 02/A	Anno di corso 1	MET ODO LOGI E PER L'INC LUSI ONE LAVO RATI VA (mod ulo di MET ODOL OGIE DI PROG ETTA ZION	ROM ANO ALES SAN DRA	PA	3	24	

			E NEI CONT ESTI DI VITA E DI LAVO RO) link					
17.	PAE D- 02/A	Anno di corso 1	MET ODO LOGI E QUA LITAT IVE E POS T QUA LITAT IVE (mod ulo di MET ODOL OGIE DELL A RICE RCA PER LA CONS ULEN ZA E LA FOR MAZI ONE) link	FAB BRI LORE TTA	PO	3	24	
18.	PAE D- 02/A	Anno di corso 1	PRO GETT ARE PERC ORSI DI FOR MAZI	GIAM PAOL O MARI O	PA	3	24	

			ONE A DIST ANZ A <i>(mod ulo di MET ODOL OGIE DI PROG ETTA ZION E NEI CONT ESTI DI VITA E DI LAVO RO)</i> link					
19.	PSIC - 03/B PSIC - 03/A	Anno di corso 1	PSIC OLO GIA SOCI ALE ED ORG ANIZ ZATI VA link			12		
20.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	RICE RCA MIXE D MET HOD E PRO BLE MI COM PLES SI <i>(mod</i>	BOS CO NICO LINA	PA	3	24	

			ulo di MET ODOL OGIE DELL A RICE RCA PER LA CONS ULEN ZA E LA FOR MAZI ONE) link					
21.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI ETA' E DISU GUA GLIA NZE (mod ulo di FOR ME DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO) link			3		
22.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI OLO GIA DEL WEL FARE (mod ulo di FOR ME			3		

			DEL VIVE RE SOCI ALE E COM UNIT ARIO) link					
23.	PAE D- 01/A	Anno di corso 1	STRA TEGI E E MET ODI PER PRO GETT ARE IN PRO SPET TIVA PED AGO GICA (mod ulo di MET ODOL OGIE DI PROG ETTA ZION E NEI CONT ESTI DI VITA E DI LAVO RO) link	MAN CANI ELLO MARI A RITA	PA	3	24	
24.	PHIL - 05/A	Anno di corso 2	DALL A FAB BRIC A			3		

			ALL'INFORMATICA: MITI, IDEOLOGIE, UTOPIE DEL LAVORO DALLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE AI NOSTRI GIORNI <i>(modulo di FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI)</i> link					
25.	PHIL - 05/A PHIL - 01/A	Anno di corso 2	FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI link			12		
26.	PAE	Anno	MOD			3		

	D-01/A	di corso 2	ELLI DI ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI <i>(modulo di PEDAGOGIA DELL'ORGANIZZAZIONI)</i> link					
27.	PHIL - 01/A	Anno di corso 2	NORMATIVITA' E RESPONSABILITA' NELLE ORGANIZZAZIONI <i>(modulo di FILOSOFIA PER LE ORGANIZZAZIONI)</i>			3		

			<i>ONI/</i> link					
28.	PAE D- 01/A GSPS - 06/A PAE D- 02/A GSPS - 06/A	Anno di corso 2	PED AGO GIA DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI link			15		
29.	GSPS - 06/A	Anno di corso 2	SOCI OLO GIA DEI PRO CESS I FOR MATI VI <i>(mod ulo di PEDA GOGI A DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI)</i> link			3		
30.	PHIL - 01/A	Anno di corso 2	SOST ENIB ILITA' E CAM BIAM ENT O NELL E ORG			3		

			ANIZ ZAZI ONI (<i>mod ulo di FILOS OFIA PER LE ORG ANIZ ZAZI ONI</i>) link					
31.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	TEO RIE E PRAT ICHE DELL A CON SULE NZA PED AGO GICA (<i>mod ulo di PEDA GOGI A DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI</i>) link			3		
32.	PAE D- 01/A	Anno di corso 2	TEO RIE PER L'AN ALISI DEI PRO CESS I DI APP			3		

			REN DIME NTO NELL E ORG ANIZ ZAZI ONI <i>(mod ulo di PEDA GOGI A DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI)</i> link					
33.	GSPS - 06/A	Anno di corso 2	TEO RIE SOCI OLO GICH E SU EDU CAZI ONE E SOCI ETA' <i>(mod ulo di PEDA GOGI A DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI)</i> link			3		
34.	PHIL - 05/A	Anno di	VITA ACTI VA:			3		

corso
2

HAN
NAH
ARE
NDT
E LA
FILO
SOFI
A
DEL
LAVO
RO
*(mod
ulo di
FILOS
OFIA
PER
LE
ORG
ANIZ
ZAZI
ONI)*
[link](#)

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://consulenza-pedagogica-organizzazioni.unisi.it/it/studiare/calendario-orario-delle-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://consulenza-pedagogica-organizzazioni.unisi.it/it/studiare/calendario-orario-delle-lezioni>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://consulenza-pedagogica-organizzazioni.unisi.it/it/studiare/calendario-orario-delle-lezioni>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://www.unisi.it/altre-strutture/presidio-di-arezzo>

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://campusarezzo.unisi.it/didattica/campus-lab/>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito: <http://campusarezzo.unisi.it/didattica/campus-lab/>

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bauma>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale PER TUTTI/TUTTE GLI/LE STUDENTI/ESSE UNISI: L'Ateneo svolge attività di orientamento di sostegno per la mobilità studentesca all'estero (studio e stage). Le informazioni sono reperibili all'URL: <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/studio-e-ricerca-allestero/erasmus-studies> Gli/Le studenti/esse sono incentivati/e alla frequenza di periodi di STUDIO all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. La lista delle DESTINAZIONI a disposizione della mobilità Erasmus 'for studies' per gli/le studenti/esse del Dipartimento è reperibile all'indirizzo: <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/studio-e-ricerca-allestero/erasmus-studies> > Destinazioni area umanistica. Gli ACCORDI DI PARTENARIATO Erasmus, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/programmi-europei-di-formazione-e-mobilit%C3%A0/partenariati> Gli studenti e le studentesse accedono anche all'offerta Unisi per MOBILITA' EXTRA-EUROPEA: <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/altri-programmi-di-mobilit> e alle opportunità offerte da vari NETWORKS INTERNAZIONALI (<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/network-internazionali>) Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti/esse e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è

possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo:

<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali> Per l'attività di accoglienza e orientamento degli/le STUDENTI/ESSE STRANIERI/E in entrata secondo le convenzioni previste dai Programmi internazionali e comunitari per collaborazioni didattico-scientifiche è possibile consultare il seguente link: <https://www.unisi.it/internazionale/incoming-exchange-students> Oltre alle risorse messe a disposizione dagli uffici centrali dell'Ateneo, gli/le studenti/esse di Arezzo hanno a disposizione un ufficio in loco in grado di accompagnarli/e nella scelta e pianificazione di un periodo di studio all'estero. Il Dipartimento svolge attività di orientamento e sostegno per i/le propri/e studenti/esse nella sede di Arezzo.

Informazioni sul sito del Dipartimento:

<https://www.dispoc.unisi.it/it/didattica/studiare-allestero> In sede, per la mobilità all'estero è responsabile la Commissione per l'internazionalizzazione del Dipartimento. Specifica attività di supporto e assistenza è svolta dall'Ufficio Studenti e Didattica del Campus di Arezzo. Il Dipartimento si caratterizza positivamente per la varietà di tipologie di mobilità: oltre all'Erasmus for Studies, vengono sfruttati bandi Overseas, i programmi LLP/Erasmus Plus, Erasmus Mundus, Virtual Exchange, Blended Intensive Programmes (BIP) e quelli relativi a borse estive per seguire corsi di lingua inglese, quelli infine relativi alla mobilità internazionale legati a specifici accordi dell'Ateneo (in particolare nei seguenti Atenei: New Jersey Institute of Technology, City University of New York, University of Oklahoma, University of West Florida, University of Toronto, Universidad Nacional del Sur, Universidad de Vic). Inoltre, in linea con il profilo professionalizzante del CdLM, gli/le studenti/esse accedono anche ai bandi per effettuare periodi di STAGE all'estero (Erasmus 'for traineeship'), prima o dopo la laurea:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/stage-allestero/erasmus-traineeship>

Inserimento atenei in convenzione 

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [Profili Laureati e laureate SFCPO 2022-23-24](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 15/07/2025.

Pdf inserito: [Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al/la tutor aziendale e al/la tirocinante, ed è direttamente consultabile dal/la tutor universitario/a di tirocinio per attività di controllo e verifica. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, sono resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiscono una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti/esse e neolaureati/e.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità, la cui struttura organizzativa e le relative responsabilità per la gestione della qualità sono illustrate nelle pagine web dedicate all'Assicurazione della qualità e nel pdf allegato.

Pdf inserito: 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



[Vai a Gruppo di gestione AQ](#)

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo. Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità

<https://www.dispoc.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita> strutturata in 3 sezioni: - Piano triennale del Dipartimento (PTD); - Assicurazione della Qualità dei corsi di studio; - Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato di ricerca. Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata al link <https://consulenza-pedagogica-organizzazioni.unisi.it/it/il-corso/qualita-didattica> L'ordinaria gestione in qualità del CdS segue le scadenze predisposte dal PQA nello scadenzario AQ didattica (allegato al presente quadro) che contiene termini, azioni e attori delle procedure messe in atto dall'Ateneo per assicurare la qualità del CdS. La versione aggiornata dello scadenzario è sempre consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

Pdf inserito: 

Riesame annuale



Il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio dal 2017 è stato semplificato nella forma e nel contenuto, riconducendolo a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale) reperibile nella banca dati SUA-CdS nella parte in blu MONITORAGGIO ANNUALE indicatori. La tempistica di redazione della SMA è definita nello scadenzario AQ didattica consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

Pdf inserito: 