

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze dell'educazione e della formazione (<i>IdSua:1626989</i>)
Nome del corso in inglese	Education
Classe	L-19 R - Scienze dell'educazione e della formazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://scienze-educazione-formazione.unisi.it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	AREZZO Viale Luigi Cittadini, 33 52100 (Cod.051002)
Codice interno all'Ateneo del Corso	D568^00^051002
Utenza sostenibile	230

Scheda SUA - Date creazione e
aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

21/04/2025 08:56

Data Ultimo aggiornamento RAD

06/11/2024 09:54

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIAMPAOLO Mario

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato per la didattica

Struttura didattica di riferimento

Scienze Sociali, Politiche e Cognitive
(Dipartimento Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BNCFNC 63T62G7 02M	BIANCHI	Francesca	GSPS- 06/A	14/GSPS -06	10
BRGSFN 62T26F6 56I	BROGI	Stefano	PHIL- 05/A	11/PHIL- 05	10
BHPTZN 68P42A5 58M	CHIAPPELLI	Tiziana	PAED- 01/A	11/PAED -01	10
BBLTT5 8S52A39 00	FABBRI	Loretta	PAED- 02/A	11/PAED -02	10
BRSNCR 65L43D9	FRESCHI	Anna Carola	GSPS- 08/A	14/GSPS -08	10

69H					
51SALNZ 74T12A3 90X	NASI	Lorenzo	GSPS- 05/A	14/GSPS -05	P A
7CHLRA6 6C57A39 0E	OCCHINI	Laura	PSIC- 02/A	11/PSIC- 02	R U
8BRSST 59E30A2 85X	ROBERT O	Sebastia no	CEAR- 11/A	08/CEAR -11	P A
9GRNRY 81D13Z6 02V	SGORLA	Andrey	PAED- 02/A	11/PAED -02	R D

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BIANCHI	Francesca		Docente di ruolo
BOSCO	Nicolina		Docente di ruolo

BROGI	Stefano		Docente di ruolo
GIAMPAOLO	Mario		Docente di ruolo
MANCANIELLO	Maria Rita		Docente di ruolo
MELACARNE	Claudio		Docente di ruolo
OCCHINI	Laura		Docente di ruolo
OREFICE	Carlo		Docente di ruolo
ROBERTO	Sebastiano		Docente di ruolo
ROMANO	Alessandra		Docente di ruolo
RULLO	Marika		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Bargagna (studentessa)	Ginevra
Brogi (docente)	Stefano
Dei (studentessa)	Alessandra
Fabbri (docente)	Loretta
Giampaolo (presidente CdS)	Mario
Mancaniello (docente)	Maria Rita
Marchetti (studentessa)	Alice
Radice (studentessa)	Camilla
Roberto (docente)	Sebastiano
Romano (docente)	Alessandra
Tedeschi (studentessa)	Roberta

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Bargagna	Ginevra	g.bargagna@student.unisi.it
Dei	Alessandra	alessandra.dei@student.unisi.it
Marchetti	Alice	a.marchetti8@student.unisi.it
Radice	Camilla	c.radice1@student.unisi.it
Tedeschi	Roberta	r.tedeschi2@student.unisi.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in **Scienze dell'educazione e della formazione** prepara professionisti e professioniste dell'educazione e della formazione. **Chi sono l'educatrice e l'educatore** - Questa figura professionale padroneggia gli strumenti teorici e metodologici utili per la progettazione, la programmazione, l'intervento, la valutazione e la supervisione di interventi educativi e formativi, indirizzati alla persona lungo tutto l'arco di vita, ai gruppi e alle comunità nei contesti formali e informali d'apprendimento. Tali competenze sono acquisite grazie all'articolazione del Corso in due distinti curricula: **1) Educatore nei servizi per l'infanzia** Il/La professionista, nel settore dell'infanzia, opera prevalentemente presso: Servizi educativi pubblici e privati per bambini e bambine 0-3 anni; servizi extrascolastici educativi rivolti alla prima e alla seconda infanzia, ai genitori e alle famiglie. **2) Educatore sociale** Il/La professionista, nel settore sociale e della formazione, opera prevalentemente come educatore/rice presso servizi educativi scolastici ed extrascolastici; servizi educativi rivolti alle famiglie, alle persone con background migratorio; comunità educative; servizi alla persona; agenzie formative. Risponde, più in generale, ai bisogni e alle domande educative differenziate che emergono dagli attuali scenari sociali e culturali.

Metodologie didattiche e formative - Dal punto di vista metodologico le modalità didattiche con cui vengono erogati gli insegnamenti nei due specifici curricula prevedono: lezioni frontali, seminari con testimoni privilegiati, studi di caso, workshop con professionisti/e esperti/e e lavori di gruppo per la progettazione, l'applicazione simulata, il monitoraggio e la valutazione di ricerche-intervento in ambito educativo e formativo. L'erogazione degli insegnamenti prevede, in ciascun curriculum, una didattica con interazioni mediate e supportate dalle tecnologie. **Verso il mondo del lavoro** - Al fine di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro, il CdS prevede un tirocinio formativo obbligatorio di 10 CFU (5 CFU al secondo anno e 5 CFU al terzo anno), da realizzarsi nelle organizzazioni pubbliche e private del territorio che svolgono attività coerenti con quelle delineate dai singoli curricula. Inoltre il CdS organizza seminari e workshop gestiti da professionisti/e esperti/e sui seguenti temi: le competenze trasversali, le attività di networking per l'occupabilità, le competenze digitali, la ricerca attiva del lavoro, l'autoimprenditorialità, la redazione del curriculum vitae e il digital self-branding, la preparazione al colloquio di lavoro, i servizi di orientamento territoriali. Nell'aprile 2024, l'approvazione al Senato del DDL n.788, diventato Legge 55/2024, concernente le disposizioni per l'istituzione dell'albo dei pedagogisti e dell'albo degli educatori professionali socio-pedagogici, ha rappresentato un ulteriore passo per il rafforzamento dell'identità professionale delle/i

laureate/i in Scienze dell'educazione e della formazione, disciplinando i requisiti per l'accesso alla professione dell'educatore/ricerche e del/la pedagogo. Il corso di studio è erogato in presenza, in modalità convenzionale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Corso di Laurea derivante dalla trasformazione 1:1 di un precedente Corso omonimo appartenente alla Classe corrispondente (18) ex DM 509/99. Adeguata la descrizione dei criteri di trasformazione. Il Corso di provenienza è caratterizzato da elevata numerosità con studenti provenienti principalmente da Arezzo e tassi di laurea relativamente bassi per i quali si individuano correttivi. Si basa su una consolidata tradizione di studi in queste aree disciplinari nella sede aretina. Precisamente individuate le esigenze formative. Gli obiettivi del Corso sono ben definiti e anche i risultati di apprendimento attesi. Individuati chiaramente gli sbocchi professionali.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le Rappresentanze degli Enti Locali (Regione, Comuni, Province), le principali Istituzioni economiche (Banche e Fondazioni Bancarie), gli Ordini Professionali, le Associazioni di categoria, gli Uffici Scolastici Provinciali, le Organizzazioni Sindacali. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di

Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Parti sociali 2014 Per la sede aretina dell'ateneo di Siena, la nuova offerta didattica è stata presentata alle parti sociali all'inizio del 2014. Sono stati organizzati due incontri con l'obiettivo di presentare l'offerta formativa e aprire un confronto a partire dai bisogni territoriali e dalla spendibilità occupazionale di profili professionali proposti. Nel primo, svoltosi il 15 gennaio, sono intervenuti i dirigenti scolastici dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Vittorio Fossombroni' di Arezzo e del Liceo 'Vittoria Colonna' di Arezzo insieme ai presidenti delle Cooperative Athena s.r.l. e Progetto5, al presidente della società cooperativa Metaphora, al presidente della Federazione Italiana Scuole Materne (FISM). Al secondo incontro che si è tenuto il 22 gennaio, hanno partecipato: Pasquale Giuseppe Macrì, Assessore cultura, spettacoli, sistema museale, teatrale e musicale, rapporti con l'università ed istruzione superiore ed artisti - Comune di Arezzo; Gabriella Gabrielli, Confindustria Arezzo; Andrea Sereni, presidente Camera di Commercio Arezzo. Dal confronto è emerso: - un bacino di potenziali utenti ai due corsi di laurea triennale, data la presenza di cinque sezioni di liceo linguistico, la costituzione di un liceo internazionale, la presenza di licei socio-psico-pedagogici nel territorio aretino. - un apprezzamento per la definizione di figure professionali chiare e compatibilmente con le realtà locali, spendibili sia nella filiera dei servizi educativi e della formazione continua sia nella filiera dei professionisti delle lingue straniere. - un interesse marcato verso lo sviluppo delle lingue. In particolare il presidente Sereni (Camera di Commercio-Arezzo) ha fatto presente la crescente domanda di esperti in cultura e lingua araba e la disponibilità a finanziare eventuali proposte. - un interesse verso le filiere professionali legate alla formazione

continua e alla consulenza nelle organizzazioni, in particolare da parte di Confindustria-Arezzo Parti sociali 2015 Per l'a.a. 2015-16 l'offerta formativa del Dipartimento viene confermata

<http://www.dsfulci.unisi.it/it>. Le novità introdotte nei nuovi piani di studio sono sostanzialmente tre: aumento delle attività laboratoriali (al fine di aumentare il tratto professionalizzante dei corsi di laurea), per Scienze dell'educazione e della formazione incremento dei CFU dedicati alla tesi finale e incremento delle discipline Economiche, utilizzando risorse esterne e gli insegnamenti erogati in teledidattica dal Corso di laurea in Economia, riscrittura del Syllabus e dei titoli degli insegnamenti al fine di evidenziare la loro affinità con la figura professionale in uscita dal percorso di studio, cambiamento dei regolamenti didattici dei C.d.S. per favorire un maggiore riconoscimento dei CFU maturati all'estero (internazionalizzazione), aumento dell'offerta formativa con corsi non curricolari (es: Lingua e cultura cinese). A fronte di queste novità e come richiesto dalla normativa il giorno 3 febbraio 2015 è stato organizzato un incontro con le parti sociali, rappresentanti delle realtà economiche del territorio aretino. Tale riunione è stata organizzata con l'obiettivo di presentare l'offerta formativa e aprire un confronto a partire dai bisogni territoriali e dalla spendibilità occupazionale di profili professionali proposti dai C.d.S. Hanno partecipato a tale incontro i presidenti/rappresentanti/delegati di: cooperativa sociale Progetto5, associazione I Care, cooperativa sociale Koinè, Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), Confindustria Arezzo, Camera di Commercio Arezzo. Durante il confronto viene espresso un giudizio positivo sulle attività di innovazione didattica presentate e si conferma l'apprezzamento per la definizione di figure professionali chiare, spendibili sia nella filiera dei servizi educativi e della formazione continua sia nella filiera dei professionisti delle lingue straniere. Inoltre viene palesato un ulteriore interesse per lo sviluppo delle lingue in particolare del cinese e dell'arabo contemporaneamente ad un interesse verso le filiere professionali che potranno fornire un contributo in termini di formazione continua nelle aziende e quindi supportare i processi di innovazione organizzativa del tessuto economico aretino. In particolar modo è emerso un interesse verso le filiere professionali legate allo sviluppo e internazionalizzazione delle piccole e medie imprese (PMI) legate alla promozione turistica della città di Arezzo da parte di Camera di Commercio di Arezzo e la necessità di lavorare in sintonia condividendo le proposte per gestire al meglio le risorse del territorio (Confindustria Arezzo). Cooperativa sociale Progetto5, associazione I Care, cooperativa sociale Koinè e Federazione Italiana Scuole Materne (FISM) hanno mostrato disponibilità nel collaborare con il dipartimento per migliorare la qualità i tirocini curricolari che vengono svolti dagli studenti del DSFULCI presso le loro sedi, ed hanno accettato la proposta di prendere parte attivamente ai 'laboratori professionali' della nuova offerta formativa. Quindi l'esigenza del DSFULCI di sviluppare competenze in grado di rispondere ai bisogni del mercato del lavoro e di promuovere modelli e metodi attraverso cui garantire la qualità dei prodotti formativi offerti ha portato alla proposta di costituzione di un comitato di indirizzo

con gli stakeholder esterni all'Università presenti sul territorio e portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari. Il comitato avrà lo scopo di fornire agli utenti e ai destinatari ultimi dei servizi formativi le opportune garanzie di qualità di tali servizi. Il comitato istituirà una componente delle parti sociali ma diventerà anche un elemento di stimolo per i processi di autovalutazione del percorso formativo dipartimentale, contribuendo a definire le competenze tecniche professionali e/o trasversali importanti per il profilo del laureato. Tutte le parti sociali consultate hanno accettato di far parte del comitato di indirizzo.

Parti sociali 2016 Nel presente anno accademico, la consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro, relativamente all'offerta didattica del Dipartimento, si è svolta il 20 novembre 2015. Alle organizzazioni intervenute sono stati presentati i Corsi di Studio del Dipartimento, illustrandone gli obiettivi, i Piani di Studio, i progetti formativi. In particolare, gli intervenuti si sono confrontati sui seguenti aspetti: 1. la coerenza degli sbocchi professionali dei Corsi di studio con le esigenze del territorio; 2. la disponibilità delle Parti sociali, dei rappresentanti del mondo del lavoro e delle imprese a supportare il CampusLab; 3. le strategie per innalzare la qualità dei Corsi di studio rendendoli più attrattivi e funzionali a rispondere ai nuovi scenari professionali.

Parti sociali 2017 In occasione della revisione dell'ordinamento didattico sono state consultate, in un incontro svoltosi il 27 gennaio 2017 presso il DSFUCI, le seguenti organizzazioni e ordini professionali del mondo del lavoro: Confindustria Toscana Sud; Camera di commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Arezzo; Cooperative sociali e educative: Progetto 5, Koinè, I Care; FISM, Istituto Privato di riabilitazione 'Madre della Divina Provvidenza'; l'ufficio Turismo del Comune di Arezzo; Estra s.p.a. . Il Presidente del Corso di Studi, prof. F. Bianchi, ha illustrato i contenuti del Progetto Formativo del Corso, specialmente nel settore educativo anche in vista dell'approvazione della legge lori. In sintesi, gli esiti delle consultazioni effettuate esprimono apprezzamento per l'attenzione che il CdS ha dedicato nel tempo all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali. Le organizzazioni consultate chiedono di continuare l'attività, già intrapresa nel tempo dal CdS, di revisione e miglioramento del tirocinio. Specificamente, le organizzazioni invitano i referenti del CdS a prestare cura ai suoi aspetti metodologici (ad esempio dando molta attenzione al momento osservativo, opportunità preziosa e delicata per gli studenti che espletano questa esperienza negli ambienti organizzativi). Inoltre le Parti sociali apprezzano la possibilità per gli studenti di anticipare l'attività di tirocinio previsto nel Piano dell'OFF al termine del secondo anno. Sulla base di quanto emerso dalla consultazione, il Comitato della didattica intende continuare a impegnarsi nella messa a punto di un'offerta formativa che sia rispondente ai bisogni professionali espressi dal territorio e dal mercato del lavoro. Per quanto riguarda il Corso, sia la sua articolazione in tre differenti curricula (educatore per l'infanzia, educatore sociale, formatore) che l'attenzione alle competenze procedurali e metodologiche degli educatori e dei formatori, intendono rispondere alle

principali sollecitazioni emerse nella consultazione. Parti sociali 2018 Per il presente anno accademico, la consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti Sociali si è svolta il 19 ottobre 2017. Hanno partecipato all'incontro i presidenti/rappresentanti/delegati di: cooperativa sociale Progetto5, associazione I Care, cooperativa sociale Koinè, istituto Privato 'Madre della Divina Provvidenza' (Agazzi), Osservatorio sociale Regione Toscana. Gli obiettivi dell'incontro sono stati (a) presentare ai rappresentanti delle organizzazioni del mondo del lavoro i contenuti del Progetto Formativo e i relativi Piani di Studio dei CdS attivati per l'a.a. 2017-2018, (b) intercettare e analizzare le richieste delle Parti sociali e le loro proposte operative di rafforzamento del raccordo tra offerta formativa dei Corsi di Studio e necessità di sviluppo del territorio. Dalla consultazione, emergono indicazioni analitiche per la definizione delle competenze procedurali, organizzative e metodologiche per i professionisti dell'educazione e della formazione, in particolare nel campo dei servizi all'accoglienza, all'inclusione e all'accompagnamento professionale, che siano allineate con i bisogni diversificati del territorio e del mercato del lavoro. Viene confermata, inoltre, la disponibilità a proseguire le traiettorie di collaborazione tra università e parti sociali nella costruzione dei profili professionali dei laureati dei corsi di studio.

Parti sociali 2019 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti Sociali si è svolta il giorno 17 gennaio 2019. Hanno partecipato all'incontro i presidenti/rappresentanti/delegati di: cooperativa sociale Progetto5, associazione I Care, cooperativa sociale Koinè, istituto Privato 'Madre della Divina Provvidenza' (Agazzi), Confindustria Toscana Sud, ESTRA S.p.A. In prima istanza sono state presentate le nuove indicazioni normative circa i ruoli, le funzioni e gli ambiti di competenze dei laureati nella classe L-19. A seguire sono stati condivisi con i rappresentanti delle organizzazioni del mondo del lavoro i nuovi contenuti del Progetto Formativo e i relativi Piani di Studio dei CdS attivati per l'a.a. 2019-2020, aggiornati alla luce della normativa sul riordino delle professioni educative. Sono state quindi raccolte le richieste delle Parti sociali e le loro proposte operative finalizzate al rafforzamento del raccordo tra offerta formativa dei Corsi di Studio e sviluppo del territorio. Dalla consultazione, emergono indicazioni analitiche per la definizione delle competenze procedurali, organizzative e metodologiche per i professionisti dell'educazione e della formazione, in particolare nel campo dei servizi all'accoglienza, all'inclusione e all'accompagnamento professionale, che siano allineate con i bisogni diversificati del territorio e del mercato del lavoro. Viene confermata, inoltre, la disponibilità a proseguire le traiettorie di collaborazione tra università e parti sociali nella costruzione dei profili professionali dei laureati dei corsi di studio.

Parti sociali 2020 Il giorno 25.05.2020, a seguito di regolare convocazione, si è tenuta in modalità telematica a causa dell'emergenza sanitaria legata al COVID-19, l'incontro con le parti sociali. All'incontro hanno partecipato esponenti del settore produttivo e cooperativo del territorio provinciale e extra-provinciale: Confindustria Toscana Sud, Camera di Commercio Siena-Arezzo, Confartigianato

Imprese Arezzo, rappresentante di Legacoop Toscana, Cooperativa Progetto 5, Istituto di Agazzi 'Madre della divina provvidenza'. Hanno partecipato rappresentanti del settore pubblico (Comune di Arezzo), di Fondazioni (Fondazione Arezzo Intour). Dopo la presentazione del Corso di laurea da parte della Presidente del Corso, le parti sociali hanno espresso una diffusa soddisfazione in merito alle misure adottate nel tempo per migliorare l'offerta formativa e renderla quanto più possibile vicina alle esigenze di sviluppo professionale del territorio. Si è ribadita la disponibilità di molti degli stakeholders invitati a incentivare ulteriormente tre azioni ritenute strategiche: i tirocini, la progettazione congiunta di laboratori per l'autoimprenditorialità e l'occupabilità, l'internazionalizzazione. Dal confronto emergono disponibilità dal mondo del lavoro di offrire esperti utili a supportare l'elaborazione dell'identità professionale degli studenti e coprogettare piccole attività di formazione extracurricolari focalizzate sullo sviluppo di competenze imprenditoriali e competenze trasversali. Si riscontra un apprezzamento generale per il CdS e per aver incrementato la filiera formativa legata alle scienze della formazione, attraverso una magistrale che ha visto 70 iscritti all'a.a. 2019-20 e un dottorato con all'attivo 17 borse al primo anno di attivazione. Parti sociali 2021 Il giorno 09 marzo 2021 si è tenuto in modalità telematica l'incontro con le Parti Sociali. Per il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione sono state in particolare convocate le seguenti organizzazioni: Camera di Commercio Arezzo/Siena; Confindustria Toscana Sud delegazione di Arezzo; Cooperativa sociale Progetto5; FISM; Associazione ICare; Istituto Privato 'Madre della Divina Provvidenza' (Agazzi); Casa Circondariale Siena-area educativa; Casa Circondariale Arezzo; Organizzazione Non Governativa OXFAM. A seguito della presentazione del corso di laurea, è stato chiesto ai rappresentanti delle diverse realtà convocate di offrire un contributo di riflessione su almeno tre aspetti: la qualità del corso e l'impatto percepito e reale sul territorio, suggerimenti per migliorarne l'attrattività, indicazioni per innovarlo rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. Le parti sociali hanno espresso una complessiva soddisfazione del C.d.S. anche in ordine all'incremento quasi costante di iscritti del 30% per ogni a.a. e hanno rinnovato l'impegno e il desiderio di incrementare forme diversificate di tirocinio, almeno nelle condizioni in cui sarà possibile effettuarli all'interno delle norme di contrasto alla situazione pandemica. Per quanto concerne l'offerta didattica viene apprezzato il fatto di aver introdotto anche insegnamenti relativi alla specializzazione sui temi della gestione dei contesti multiculturali e di aver mantenuto le ore di tirocinio al livello massimo consentito dalla normativa. Vengono congiuntamente suggeriti degli interventi per aumentare le competenze degli studenti nella gestione dei processi educativi anche in ambienti on-line e nella progettazione di interventi di sistema tra bisogni emergenti dei bambini/giovani, famiglie, istituzioni educative. Gli stakeholders apprezzano la strategicità del CdS anche in riferimento alla filiera formativa legata alle scienze della formazione, che vede anche una magistrale con circa 70 iscritti all'a.a. 2020-21 e un dottorato con all'attivo 30 borse di studio al secondo anno di attivazione. Parti sociali

2022 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e i rappresentanti delle Parti Sociali si è svolta il giorno 4 maggio 2022 in modalità telematica attraverso l'applicativo Google Meet. In tale occasione è stata presentata l'offerta formativa del Corso di Laurea agli stakeholder del territorio presenti: Cooperativa sociale Progetto5; Associazione ICare; Casa Circondariale Arezzo. Gli esiti della consultazione esprimono apprezzamento per l'attenzione che il CdL ha dedicato, nel tempo, all'implementazione della professionalizzazione degli sbocchi occupazionali dei suoi laureati e alle diverse strategie messe in atto per innalzare la qualità del Corso di studi. In particolare: -si è sottolineato che gli studenti sviluppino sempre più conoscenze e competenze legate alla progettazione di interventi educativi e formativi e alle tecniche della progettazione: reperimento dei bandi, conoscenza dei bandi FSE comunitari, rendicontazione delle spese di progetto (Progetto5); -si è richiesto di porre costante attenzione agli aspetti organizzativi dei Tirocini offerti: numero di ore da svolgere e modalità (Progetto5, Casa Circondariale Arezzo); -è apparso necessario prestare attenzione, anche nel mondo della consulenza, alla preparazione in campo valutativo delle azioni svolte (Associazione ICare).

Parti sociali

2023 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e gli enti del territorio è stata svolta in modalità mista (in presenza e online attraverso l'applicativo gmeet) il giorno 26 aprile 2023 dalle ore 17.00 alle ore 18.30. La consultazione ha visto la partecipazione dei membri del Comitato per la Didattica del corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, delle rappresentanze degli studenti e delle studentesse e dei rappresentanti di OpenCom, ente di progettazione formativa presente sul territorio e sede di tirocini per il Corso di Laurea, e di Lega Coop, ente del terzo settore. Dalla discussione emersa con i rappresentanti del mondo del lavoro, sono state avanzate alcune proposte di miglioramento per la progettazione dell'offerta formativa del Corso di Laurea, tra cui: - il potenziamento delle competenze tecnico-strumentali e tecnologiche degli studenti e delle studentesse (proposta suggerita da OpenCom); - il rafforzamento delle sinergie con i rappresentanti del mondo del lavoro e della cooperazione sociale (proposta suggerita da Lega Coop). Al termine della riunione le parti concordano: - di organizzare per il prossimo anno accademico seminari e workshop finalizzati alla promozione di occupabilità e sviluppo professionale degli studenti alla luce di quanto discusso.

Parti sociali

2024 La consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e gli enti del territorio è stata svolta in modalità mista (in presenza e online attraverso l'applicativo gmeet) il giorno 24 aprile 2024 dalle ore 14 alle ore 16. La consultazione ha visto la partecipazione dei membri del Comitato per la Didattica del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, del Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Formazione e la Consulenza Pedagogica delle Organizzazioni e rappresentanze degli studenti e delle studentesse. Le organizzazioni del mondo del lavoro e delle professioni presenti all'incontro sono state: LEGA COOP Toscana, FORUM PA, PROGETTO 5, ASSOSERVIZI, Agenzia di Formazione di CONFINDUSTRIA TOSCANA SUD, FONDAZIONE AREZZO

COMUNITA', UFFICIO ESECUZIONE PENALE ESTERNA di Siena. L'incontro si apre con una breve presentazione dei Corsi di Studio, illustrandone i contenuti, l'organizzazione, i Tirocini e le prospettive occupazionali. Viene inoltre comunicato che ad Aprile 2024 è stato approvato in via definitiva il Disegno di Legge su Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali (Atto Senato 788/2024). Le principali osservazioni emerse riguardano la richiesta di chiarimenti sulle disposizioni che configurano l'ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e l'implementazione dell'offerta formativa con esperienze professionalizzanti relative allo sviluppo di competenze di progettazione e agli studi sulle professionalità future.

Parti sociali 2025 La consultazione delle parti sociali e degli stakeholder del territorio si è svolta il giorno 29 aprile 2025. Il prof. Mario Giampaolo, Presidente dei Corsi di Studio in SEF e SFCPO, presenta la struttura e l'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione. In particolare, viene sottolineato come il CdL si distingua per un forte orientamento alla ricerca "pratica" come metodo di lavoro. Questo orientamento è connesso ad altri aspetti caratterizzanti il CdS come le metodologie di intervento, la didattica laboratoriale e le tematiche legate alle questioni di genere, alla multiculturalità e alle professioni del futuro. Il Presidente dei CdS passa la parola ai/alla rappresentanti/e delle parti sociali. Il dott. Provenza, Fondazione Arezzo Comunità, sottolinea che il CdS risponde positivamente alle esigenze del territorio e ricorda la forte collaborazione con le istituzioni del territorio e con i Servizi educativi del Comune di Arezzo. Il dott. Paolicchi, Lega COOP Toscana, ha evidenziato come il CdS venga incontro agli interessi del settore della cooperazione sociale e rinnova la disponibilità a collaborazioni future su tirocini e workshop professionalizzanti. Ha anche sottolineato l'interesse per i temi della multiculturalità e delle nuove tecnologie trattati durante gli insegnamenti del CdS.

Parti sociali 2026 La consultazione delle parti sociali e degli stakeholder del territorio si è svolta il giorno 18 maggio 2026. Il prof. Mario Giampaolo, Presidente dei Corsi di Studio in SEF e SFCPO, presenta la struttura e l'offerta formativa del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione. In particolare, viene sottolineato come il CdL si distingua per un forte orientamento professionalizzante, per l'attenzione che pone all'indagine scientifica come metodo di lavoro, al fenomeno della radicalizzazione e all'imprenditoria femminile. Le parti sociali sottolineano un generale apprezzamento per l'offerta formativa e suggeriscono di prestare particolare attenzione al ruolo delle professioni educative nell'ambito della salute mentale. Durante la riunione si discutono possibili attività formative congiunte al fine di promuovere occupabilità e sviluppo professionale in studenti e studentesse.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di laurea si articola in due curricula all'interno dei quali lo studente potrà orientare e specializzare la propria formazione culturale e professionale in due direzioni: a) i servizi extrascolastici per la prima infanzia, nei quali esercitare funzioni educative di primo e secondo livello finalizzate a sostenere lo sviluppo del bambino, a promuovere la costituzione di network di sostegno alla genitorialità e di integrazione dei servizi educativi, sanitari e sociali del territorio di riferimento. Lo studente acquisirà le conoscenze di base per gestire i processi di inclusione e i fenomeni connessi al cambiamento dei contesti di vita in chiave tecnologica e multiculturale; b) i contesti sociali, socio-sanitari, organizzativi e associativi destinati a giovani, adulti e anziani. Lo studente potrà esercitare funzioni educative e formative finalizzate a favorire l'autonomia e l'integrazione sociale di persone, gruppi o comunità nonché sostenere i processi di inclusione lavorativa, di gestione della diversità culturale e della prevenzione dei processi di radicalizzazione. Il laureato acquisirà conoscenze e competenze per lavorare con soggetti e gruppi che nelle diverse fasi di vita esprimono bisogni di sviluppo sociale o professionale, di integrazione e di reinserimento, di accompagnamento nella riscrittura delle personali traiettorie di crescita. L'obiettivo generale del Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione è quello di formare professionisti che intendono svolgere professioni di natura educativa/formativa (educatori dell'infanzia, educatori sociali, animatori socio-culturali, formatori, educatori degli adulti, tutor di attività formative) in contesti 'complessi' e in rapido mutamento. Il laureato, dopo aver acquisito competenze disciplinari principalmente nell'area psico-socio-pedagogica, svilupperà a seconda del curriculum scelto competenze nell'ambito della progettazione educativa e formativa, la ricerca e analisi dei bisogni, così come padroneggerà un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi in costante cambiamento e per progettare interventi in tali ambiti, realizzarli e valutarne gli esiti. Le aree di apprendimento che caratterizzano il corso sono le seguenti: 1. Psico-socio-pedagogica

(M-PED/01, M-PED/02, M-PSI/01 e SPS/07) che permette agli studenti di conoscere l'evoluzione storica delle istituzioni educative e quella dei sistemi e dei metodi educativi e formativi e di apprendere gli elementi della normativa e della deontologia professionale del settore dell'educazione e della formazione; 2. Progettazione educativa e formativa per saper utilizzare metodologie appropriate (ad esempio, media education, Fad, cooperative learning) in contesti educativi in continuo cambiamento, gestire progetti/interventi in ambito organizzativo e padroneggiare metodi e tecniche per la valutazione dei processi educativi/formativi (M-PED/03, SPS/08). 3. Ricerca e interventi educativi e formativi per identificare la natura, i compiti e la struttura organizzativa dei servizi educativi relativi alla persona, alla famiglia, a gruppi sociali che presentano particolari esigenze, nonché per seguirne i mutevoli e complessi sviluppi (M-PSI/04); 4. Analisi dei bisogni educativi e sociali (M-PSI/05) per interpretare le esigenze educative e formative presenti in contesti diversi (famiglie, istituzioni educative, enti assistenziali, strutture di accoglienza e/o centri di aggregazione, comunità infantili e per minori che vivono anche in situazioni di marginalità sociali, strutture ricreative e di animazione culturale, agenzie e centri che si occupano di orientamento, di selezione e gestione del personale, di formazione professionale iniziale e continua). I risultati di apprendimento indicati sono conseguiti dagli studenti mediante la partecipazione a lezioni fortemente partecipative caratterizzate da momenti di discussione, riflessione, scambi di argomentazioni, utilizzo di concetti e teorie in riferimento a project work e progetti di ricerca realizzati dagli studenti, ad esercitazioni e attività seminariali che prevedono il loro coinvolgimento attivo, oltre che attraverso lo studio personale, guidato e autonomo, lezioni. Tali risultati sono verificati attraverso colloqui, questionari, prove scritte e orali, nonché mediante attività di analisi critica dei testi studiati, pratiche di progettazione di interventi educativi/formativi, simulazioni e riflessioni su esperienze compiute o prese a riferimento, ecc.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Educatore nei servizi per l'infanzia

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Le recenti indagini sullo stato del welfare in Italia e sui cambiamenti socio-economici e migratori globali in atto segnalano la necessità di figure professionali in campo socio-educativo dotate di competenze sempre più ampie e qualificate, anche nel settore dell'infanzia. A tal fine, il curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia" intende formare figure professionali in grado di accompagnare lo sviluppo dei bambini e delle bambine in un contesto multiculturale e di conoscere, promuovere e valorizzare gli interventi educativi specifici volti al "pieno sviluppo" delle loro personalità, tenendone presente le matrici sociali e culturali.

Il percorso di studio si concentra sulle discipline di Pedagogia e Didattica, Pedagogia speciale, Psicologia dell'infanzia, Management dei servizi educativi.

COMPETENZE

- * Competenze di progettazione
- * Competenze comunicative
- * Competenze di valutazione

Sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze dell'educazione che ha seguito il curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia" potrà svolgere il ruolo di educatore e facilitatore dello sviluppo nei servizi per la prima infanzia; in particolare potrà essere educatore in nidi, micronidi, centri di prima infanzia, nidi famiglia, nidi aziendali; educatore e animatore socio-educativo nei servizi per la prima infanzia; educatore nei servizi pubblici e privati per le famiglie con bambini.

Nome della figura professionale formata: Educatore sociale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Le recenti indagini sullo stato del welfare in Italia e sui cambiamenti socio-economici e migratori globali in atto segnalano la necessità di figure professionali in campo socio-educativo dotate di competenze sempre più ampie e qualificate, anche nel settore sociale e della mediazione in contesti ad alta densità multiculturale.

A tal fine, il curriculum "Educatore sociale" si propone di formare figure professionali specializzate nella elaborazione, progettazione e monitoraggio/valutazione di interventi educativi nelle istituzioni e negli ambienti sociali volti sia alla promozione della persona, sia alla gestione delle situazioni personali e sociali "complesse" (a seguito di flussi migratori, incontri con culture "altre", ecc.). A tale scopo si forniranno approfondimenti culturali di Pedagogia sociale, Pedagogia delle Differenze e della Cura,

Sociologia della famiglia e delle migrazioni, Psicologia interculturale.

COMPETENZE

- * Competenze di progettazione
- * Competenze comunicative
- * Competenze di valutazione
- * Competenze di conduzione di micro-ricerche

Skill Competences Gestione di gruppi di adulti

Il laureato in Scienze dell'educazione che ha seguito il curriculum "Educatore sociale" potrà svolgere il ruolo di educatore nelle associazioni o imprese o comunità rieducative del settore no-profit; potrà svolgere le professioni di educatore e di tecnico nei servizi ricreativi e culturali statali e non statali, nei servizi territoriali per la persona, nell'assistenza sociale, nei servizi per la mediazione e l'integrazione, l'orientamento e l'assistenza educativa a persone con disabilità.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

Conoscenze richieste per l'accesso



Può accedere al Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione lo studente in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (art.6, comma 1 del D.M. 270/2004). Per l'accesso al Corso di laurea si richiedono: una preparazione di base che consenta di accostarsi ai contenuti delle discipline di cui è previsto lo studio, buone capacità di analisi e sintesi di testi di media complessità. All'inizio dell'anno accademico si svolgerà il Test di orientamento in ingresso come previsto dal D.M. 270/2004. E' assicurata l'organizzazione di seminari sulle metodologie di studio universitario e sulla scrittura di testi di carattere scientifico. Qualora l'esito del Test di orientamento sia negativo, il Corso di laurea stabilisce gli specifici obblighi formativi che ogni studente è tenuto a

soddisfare entro il primo anno di Corso. Il Dipartimento, di concerto con il Centro Linguistico di Ateneo, provvede all'accertamento della conoscenza della lingua inglese (è richiesta la conoscenza della lingua almeno pari al livello A2/2).

Modalità di ammissione

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentate dall'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a. 2026/2027 (Capo II- Accesso ai Corsi di Studio), consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo-e-linee-guida/> Le suddette modalità di ammissione sono inoltre specificate nel Regolamento didattico del Corso di studio. Le studentesse e gli studenti iscritte/i al primo anno devono partecipare, come previsto dal D.M. 270/2004, ad un test d'accesso (TOLC-SU). Il test ha lo scopo di valutare il grado di preparazione in ambiti trasversali ritenuti rilevanti per affrontare con successo il Corso di studio che si intende scegliere. Il test si compone di tre sezioni relative a: 1) comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana; 2) conoscenze e competenze acquisite negli studi; 3) ragionamento logico. Il TOLC-SU si può sostenere da casa o presso una qualunque sede universitaria. Lo/a studente/ssa è tenuto/a a rispondere ai quesiti di tutte e tre le sezioni, ma per l'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Siena verranno valutate soltanto le risposte alle 30 domande della Sezione 1 (Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana). I risultati vengono elaborati e comunicati agli/le studenti/esse attraverso una e-mail opportunamente predisposta dall'Ufficio Studenti e Didattica del Campus di Arezzo. Per ulteriori informazioni si prega di fare riferimento a: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/struttura-della-prova-e-sillabo/> Il test non è selettivo ma è pensato come strumento orientativo: gli/le studenti/esse che, in base alle risposte date, presentano aree da potenziare sono tenuti/e a frequentare un Corso-laboratorio integrativo online di 12 ore. Il Corso-laboratorio è accessibile nella piattaforma Moodle Usiena Integra. Questo Corso-laboratorio prevede attività finalizzate al miglioramento delle abilità di comprensione del testo. Il completamento delle attività è obbligatorio e l'obbligo formativo si assolve una volta concluse le attività. Anche la sezione relativa alla Lingua inglese non verrà valutata. Per i test delle lingue straniere lo/a studente/ssa può consultare la pagina del CLA - Centro linguistico di Ateneo dedicata <https://www.cla.unisi.it/it/node/1074>

Link:

<https://scienze-educazione-formazione.unisi.it/it/iscriversi/test-accesso-test-lingua-inglese>

Caratteristiche della prova finale



Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami e aver svolto le attività formative previste dal Piano degli studi. La prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato scritto (eventualmente integrato da un supporto visuale o multimediale) su un argomento scelto tra quelli pertinenti al percorso di studi, eventualmente riferito alle attività compiute durante il tirocinio, ovvero ad esperienze di lavoro o soggiorni all'estero, ecc., finalizzato a dimostrare l'avvenuta acquisizione di specifiche conoscenze, competenze e abilità nonché la capacità di riflettere criticamente su di esse. La prova, approfondita dallo studente sotto la guida di un docente-tutor, è discussa di fronte ad una Commissione appositamente nominata, che valuterà la prova in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. Nella determinazione del voto finale si terrà conto anche della carriera accademica dello studente e della partecipazione di questi ad attività particolarmente caratterizzanti ai fini della sua formazione.

Modalità di svolgimento della prova finale

INDICAZIONI OPERATIVE Per essere ammessi alla prova finale, lo/a studente/ssa deve: - presentare apposita domanda di laurea attraverso il sistema di segreteria online entro i termini fissati dal calendario didattico; - essere in regola con le tasse universitarie e/o eventuali more; - aver soddisfatto entro scadenze predefinite i seguenti requisiti: a) aver superato tutti gli esami e conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, al netto di quelli attribuiti alla prova finale; b) aver compilato online il questionario Alma Laurea; c) aver caricato la copia dell'elaborato nella segreteria online entro i termini fissati dal calendario didattico. Su richiesta dei/lle rappresentanti delle studentesse e degli studenti del CdL in sede di Comitato per la Didattica, dalla riunione del 4 aprile 2025, il numero di tesiste/i che ciascun relatore/rice può accogliere per ogni sessione di laurea è stato ampliato da 6 a 10. Quest'azione è stata formalizzata anche nelle Linee guida per la redazione, la valutazione e la discussione della Prova Finale. MODALITA' DI

ATTRIBUZIONE VOTO FINALE L'attribuzione del punteggio prevede che alla media ponderata con la quale lo/a studente/ssa si presenta alla 'Prova finale' possano essere aggiunti fino ad un massimo di 2 punti per la qualità scientifica dell'elaborato e fino ad massimo di 3 punti per la carriera. I punti per la carriera possono essere conseguiti sulla base della seguente tabella di titoli: 1 punto è attribuito se lo/a studente/ssa è in corso; 1 punto è attribuito se ha una media ponderata superiore a 105; 1 punto se ha partecipato al programma Erasmus o ad altro programma di mobilità internazionale; 1 punto se è in possesso di almeno una certificazione internazionale di lingua; 1 punto se ha svolto almeno 25 ore in più di tirocinio rispetto a quelle obbligatorie.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO - La discussione dell'elaborato si svolge dinanzi a una Commissione di almeno tre docenti di cui uno/a è il/la relatore/trice, nominata dal/dalla Direttore/trice del Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo (anche di altri Dipartimenti e di altri Atenei) e docenti a contratto. - Al termine della discussione e in assenza del/la candidato/a la Commissione delibera la votazione tenuto conto della prova e della carriera. La votazione viene resa nota subito dopo al/la candidato/a con la proclamazione. Il voto di laurea è espresso in centodecimali. Al voto di 110 può essere aggiunta la lode. - La discussione dell'elaborato si svolge solitamente al mattino, indicativamente con inizio alle ore 9:15. Tanto la discussione quanto la proclamazione sono eventi pubblici. Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina web di Dipartimento

<https://www.dispoc.unisi.it/it/didattica/esami-di-laurea>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A	24	36	20

	Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale			
Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-05/A Storia della filosofia PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	30	42	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base		54 - 78		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	

Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PAED-02/B Pedagogia sperimentale	30	42	20
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GEOG-01/A Geografia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni STAT-03/B Statistica sociale	6	12	-
Discipline linguistico-artistiche	ARTE-01/B Storia dell'arte moderna	0	6	-

	GLOT-01/A Glottologia e linguistica LIFI-01/A Linguistica italiana PEMM-01/A Discipline dello spettacolo PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali PEMM-01/C Musicologia e storia della musica PHIL-04/A Estetica			
Discipline scientifiche per l'inclusione	MEDS-11/A Psichiatria MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile MEDS-24/B Igiene generale e applicata PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica	12	20	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	50 - 80
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



I Settori Scientifico Disciplinari utilizzati nelle attività affini e integrative permettono di caratterizzare l'offerta formativa del Corso di laurea rispetto alle due figure professionali in uscita, quella legata al lavoro educativo nei servizi per l'infanzia e quella connessa alla più ampia area dei professionisti dell'educazione sociale. Le aree scientifiche entro cui vengono selezionati gli specifici SSD inseriti in offerta formativa fanno riferimento principalmente al settore dell'European Research Council SH (Social Sciences and Humanities) in particolare SH_3 e SH_4. I criteri di scelta delle singole discipline riportate nelle attività affini e integrative sono tre: coerenza con le competenze dichiarate come outcomes di apprendimento del CdS, strategicità rispetto all'evoluzione del mondo del lavoro, sostenibilità interna rispetto a risorse umane ed economiche.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	12
Totale Altre Attività		26 - 41	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	148 - 229

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 **Curriculum: Educatore nei servizi per l'infanzia ▼**
Codice Interno Ateneo: D568^073^051002



 **Curriculum: Educatore sociale ▼**
Codice Interno Ateneo: D568^074^051002



Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Educatore nei servizi per l'infanzia

Attività di base	Settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	3
	 IL LAVORO SOCIO-EDUCATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl 	4
	 LABORATORIO PAED-01/A (1 	3
		6

	<i>anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>TEORIE E MODELLI PEDAGO GICI PER L'INFANZ IA (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</i>	

PAED-01/B Storia della
pedagogia e dell'educazione

↳	<i>LABORA TORIO PAED- 01/B (1 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl</i>	
---	--	--

PAED-02/A Didattica e
pedagogia speciale

↳	<i>LABORA TORIO PAED- 02/A (1 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl</i>	
↳	<i>METODO LOGIE DEL LAVORO</i>	

	EDUCATI VO (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl	
↳	DIDATTIC A E METODO LOGIE PER LE DISABILI TÀ (2 anno) - 6 CFU - obbl	
PAED-02/B Pedagogia sperimentale		
↳	LABORA TORIO PAED- 02/B (1 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl	
↳	METODO LOGIA DELLA RICERCA EDUCATI VA (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl	
Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3 0 -



*SOCIOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE (1
anno) - 6
CFU -
semestrale -
obbl*



*TEORIE E
TRASFORMAZIONI
SOCIALI
(1 anno)
- 6 CFU -
semestrale -
obbl*



PHIL-05/A Storia della filosofia



*STORIA
DELLA
FILOSOFIA
DELL'EDUCAZIONE (2
anno) - 6
CFU -
obbl*



PSIC-01/A Psicologia generale



*PSICOLOGIA
GENERALE (1
anno) - 6
CFU -
semestrale -
obbl*



	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
		LABORATORIO PSIC-02/A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	
		TEORIE DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
	PSIC-03/A Psicologia sociale		
		PSICOLOGIA DEI PROCESSI MULTICULTURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)			
Totale attività di Base			34-78

Attività caratterizzanti	Settore	CFU 96
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	3 6
	↳ PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (3 anno) - 6 CFU - obbl	- 4 2
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	
	↳ DIDATTICA E CREATIVITÀ DIGITALE (MOD. A) (2 anno) - 6 CFU - obbl	
	↳ DIDATTICA E CREATIVITÀ DIGITALE (MOD. B) (2 anno) - 6 CFU - obbl	
	↳ METODOLOGIE FEMMINISTE E ANTIRAZISTE (2	

		anno) - 6 CFU - obbl		
	↳	METODO LOGIE PER L'APPRE NDIMEN TO (2 anno) - 6 CFU - obbl		
	↳	GIOCO E GAMIFIC ATION (3 anno) - 6 CFU - obbl		
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico- organizzative	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			6 - 1 2
	↳	PSICOLO GIA DEL LAVORO E DELLE ORGANI ZZAZION I NEI CONTES TI EDUCATI VI (2 anno) - 6 CFU - obbl		
Discipline linguistico-artistiche				0 - 6
Discipline scientifiche per l'inclusione	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale			1 2 - 2 0
	↳	DIDATTIC		

	A SPECIAL E (3 anno) - 6 CFU - obbl		
	PSIC-04/B Psicologia clinica		
		PSICOLO GIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)			
Totale attività caratterizzanti			5 0 - 8 0

Attività affini	Settore		CFU min
Attività formative affini o integrative	CEAR-11/A Storia dell'architettura		3 8 - 3 0
		ARCHITE TTURE E SPAZI EDUCATI VI PER L'INFANZ	m i n

	IA (2 anno) - 6 CFU		1 8
GSPS-05/A Sociologia generale			
↳	METODI E TECNICH E VISUALI IN CONTES TI MULTICU LTURALI (2 anno) - 6 CFU		
MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile			
↳	NEUROP SICHIA T RIA INFANTI LE (3 anno) - 6 CFU - obbl		
PAED-01/A Pedagogia generale e sociale			
↳	TEORIE E METODO LOGIE DEI PROCES SI MULTICU LTURALI (2 anno) - 6 CFU		

		PAED-02/B Pedagogia sperimentale	
	↳	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' NEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl	
Totale attività Affini			18 - 30

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -

	Abilità informatiche e telematiche	2
		-
		2
	Tirocini formativi e di orientamento	-
		-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
		-
		6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6
		0
		1
		2
	Totale Altre Attività	2
		0
		-
		4
		1

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Educatore nei servizi per l'infanzia</i>	180	148 - 229

Curriculum: Educatore sociale

Attività di base	Settore	CFU
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	3
		4
		-

↳	IL LAVORO SOCIO- EDUCATI VO (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl		3 6
↳	LABORA TORIO PAED- 01/A (1 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl		
↳	TEORIE E MODELLI PEDAGO GICI PER L'INFANZ IA (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl		
PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione			
↳	LABORA TORIO PAED- 01/B (1 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl		
PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale			

	LABORATORIO PAED- 02/A (1 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl	
	METODO LOGIE DEL LAVORO EDUCATI VO (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl	
	DIDATTICA E METODO LOGIE PER LE DISABILITÀ (2 anno) - 6 CFU - obbl	

PAED-02/B Pedagogia
sperimentale

	LABORATORIO PAED- 02/B (1 anno) - 1 CFU - semestr ale - obbl	
	METODOLOGIA DELLA	

--	---



PSICOLOGIA
GENERALE (1
anno) - 6
CFU -
semestrale -
obbl



PSIC-02/A Psicologia dello
sviluppo e dell'educazione



LABORATORIO
PSIC-
02/A (1
anno) - 1
CFU -
semestrale -
obbl



TEORIE
DELLO
SVILUPPO (1
anno) - 6
CFU -
semestrale -
obbl



PSIC-03/A Psicologia sociale



PSICOLOGIA DEI
PROCESSI
MULTICULTURALI
(3 anno)
- 6 CFU -
obbl



Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 40)

Totale attività di Base

3
4
-
7
8

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Def
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	3
	↳ APPRENDIMENTO ADULTO NEI CONTENUTI ORGANIZZATIVI (3 anno) - 6 CFU - obbl	6
	↳ PEDAGOGIA DELLA MARGINALITÀ GIOVANI LE (3 anno) - 6 CFU - obbl	-
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale	4
		2

	↳	DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (MOD. A) (2 anno) - 6 CFU - obbl	
	↳	DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (MOD. B) (2 anno) - 6 CFU - obbl	
	↳	METODOLOGIE FEMMINISTE E ANTIRAZISTE (2 anno) - 6 CFU - obbl	
	↳	METODOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO (2 anno) - 6 CFU - obbl	
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro		6 2 1 2
	↳	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELL'INNOVAZIONE	

	<table> <tr> <td></td><td>NE (2 anno) - 6 CFU</td><td></td></tr> </table>		NE (2 anno) - 6 CFU											
	NE (2 anno) - 6 CFU													
	<table> <tr> <td colspan="3">HIST-03/A Storia contemporanea</td></tr> <tr> <td>↳</td><td>STORIA CONTEM PORANE A (2 anno) - 6 CFU</td><td></td></tr> </table>	HIST-03/A Storia contemporanea			↳	STORIA CONTEM PORANE A (2 anno) - 6 CFU								
HIST-03/A Storia contemporanea														
↳	STORIA CONTEM PORANE A (2 anno) - 6 CFU													
Discipline linguistico-artistiche		0 -												
Discipline scientifiche per l'inclusione	<table> <tr> <td colspan="3">PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</td></tr> <tr> <td>↳</td><td>DIDATTIC A SPECIAL E (3 anno) - 6 CFU - obbl</td><td></td></tr> </table> <table> <tr> <td colspan="3">PSIC-04/B Psicologia clinica</td></tr> <tr> <td>↳</td><td>PSICOLO GIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl</td><td></td></tr> </table>	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale			↳	DIDATTIC A SPECIAL E (3 anno) - 6 CFU - obbl		PSIC-04/B Psicologia clinica			↳	PSICOLO GIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl		1 2 -
PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale														
↳	DIDATTIC A SPECIAL E (3 anno) - 6 CFU - obbl													
PSIC-04/B Psicologia clinica														
↳	PSICOLO GIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestr ale - obbl													
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)														
Totale attività caratterizzanti		5												

0
-
8
0

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	CEAR-11/A Storia dell'architettura	3 8 - 3 0 m i n 1 8
	↳ ARCHITETTURA, CITTA' E SOCIETA' CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU	
	GSPS-05/A Sociologia generale	
	↳ METODI E TECNICHE VISUALI IN CONTESTI MULTICULTURALI (2 anno) - 6 CFU	
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	
	↳ PEDAGOGIA	

GIA
DELLA
DERADIC
ALIZZAZI
ONE (2
anno) - 6
CFU

PAED-02/B Pedagogia
sperimentale



VALUTAZ
IONE
DELLA
QUALITA'
NEI
SERVIZI
EDUCATI
VI E
FORMAT
IVI (3
anno) - 6
CFU -
obbl

PSIC-03/A Psicologia sociale



TEORIE E
TECNICH
E DI
INTERVE
NTO IN
PSICOLO
GIA DI
COMUNI
TÀ (3
anno) - 6
CFU -
obbl

Totale attività Affini

1
8
-
3
0

Altre attività		CEU CEU Rad
A scelta dello studente		1 2 - 1 2
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6 0 1 2
Totale Altre Attività		2 0 - 4 1

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Educatore sociale</i>	180	148 - 229

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- ha acquisito conoscenze teoriche, epistemologiche e metodologiche relative all'analisi di emergenze educative nelle loro diverse declinazioni, specificità e differenze;
- conosce i processi di sviluppo, di apprendimento e d'inserimento sociale nelle diverse fasi della vita, in relazione anche alle differenze individuali di genere, abilità e cultura;
- è in grado di leggere e interpretare le esigenze educative e formative di individui, gruppi e comunità, presenti nei contesti educativi, sociali, lavorativi attraverso l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico;
- è capace di cogliere la specificità culturale, sociale e organizzativa dei contesti professionali in cui è chiamato ad operare;

- è in grado di adattare interventi in risposta a specifiche esigenze educative, con particolare riferimento alla conoscenza di approcci di interventi con persone con disabilità;
- è in grado di interpretare le dinamiche relazionali e di utilizzare tecniche di conduzione dei gruppi;
- conosce le metodologie di comunicazione e i principali temi del dibattito sulle tecnologie dell'educazione, sulla creazione di artefatti digitali e sull'uso in ambito educativo di tecnologie dell'Intelligenza Artificiale;
- sa rapportare la propria professionalità al dibattito scientifico contemporaneo e conosce la normativa più recente sulla disciplina delle professioni educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione è capace di:

- utilizzare le metodologie della ricerca educativa per l'analisi delle realtà sociali, culturali e territoriali;
- adoperare le conoscenze acquisite per elaborare, gestire e valutare interventi e progetti educativi;
- utilizzare competenze metodologico-didattiche relative ai settori dell'educazione e della formazione per facilitare processi di apprendimento rivolti a individui e gruppi dall'infanzia all'età adulta;
- organizzare ambienti educativi e/o formativi in funzione delle necessità formative delle persone;
- progettare interventi educativi situati e personalizzati in funzione delle esigenze educative specifiche di individui e gruppi;
- cooperare alla definizione di strategie formative in contesti sociali ad alto tasso multietnico;
- cooperare alla gestione di servizi educativi nel territorio;
- collaborare all'attuazione dei sistemi integrati per la valorizzazione delle risorse umane e per lo sviluppo di competenze all'interno di contesti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE (cfu 14 - D568 - 302602817) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 6 - D568 - 302602828) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA GENERALE (cfu 12 - D568 - 302602830) [url](#)

Anno di corso 2 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA (cfu 6 - D568 - 302701314) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO (cfu 6 - D568 - 302701326) (modulo di METODOLOGIE PER L'INTERVENTO)

EDUCATIVO) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - D568 - 302701317) [url](#)

Conoscenze pedagogiche, sociologiche, psicologiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- conosce le principali teorie pedagogiche sui temi dell'educazione all'infanzia, dell'educazione degli adulti e della formazione nei contesti organizzativi;
- conosce le teorie sociologiche e psicologiche sui processi di apprendimento individuale, gruppale e sociale;
- conosce i principali approcci alle disabilità e alle esigenze educative specifiche di individui e gruppi;
- è in grado di analizzare i principali accadimenti socio-materiali nei contesti di vita quotidiana e della comunità d'appartenenza;
- è in grado di inquadrare correttamente i principali fenomeni sociali dal punto di vista storico e dell'evoluzione dei paradigmi filosofici e antropologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa interpretare le dinamiche pedagogiche, psicologiche e sociologiche connesse al lavoro educativo e formativo;
- sa coniugare quadri interpretativi all'analisi di problemi educativi, specifici e personalizzati.

In particolare il/la laureato/a del curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia" conosce le principali teorie pedagogiche, psicologiche e sociologiche, relative allo sviluppo dei/le bambini/e nella prima infanzia, alle loro esigenze educative specifiche, e all'evoluzione storica delle principali tipologie di servizi per la prima infanzia sia a livello nazionale che locale, e sa differenziare le tipologie di servizi e interventi rivolti alle famiglie. Applica competenze metodologico-didattiche differenziate all'interno delle diverse tipologie di servizi della prima infanzia e ha capacità di progettare interventi educativi pluriversi rivolti a bambine/i, genitori/rici, personale educativo e operatori/rici.

Il/La laureato/a del curriculum "Educatore sociale" conosce le principali teorie pedagogiche, psicologiche e sociologiche relative ai contesti socioeducativi con particolare riferimento ai gruppi e alle comunità, e agli aspetti pedagogici, psicologici e sociali riguardanti le situazioni di disagio e marginalità di differenti gruppi (disabili, anziani, adolescenti, richiedenti asilo, adulti e minori coinvolti nel circuito giudiziario). Applica conoscenze metodologico-didattiche ai contesti di aiuto e di supporto socio-educativo e sa sviluppare quadri interpretativi dei fenomeni sociali della realtà contemporanea. Padroneggia le coordinate metodologiche della

progettazione educativa nei servizi alla persona rivolti a individui e gruppi, quali contesti carcerari, servizi di educativa domiciliare e servizi socioeducativi pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INFANZIA (cfu 7 - D568 - 302602815) [url](#)

Anno di corso 1 - IL LAVORO SOCIO-EDUCATIVO (cfu 6 - D568 - 302602816) (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE DEL LAVORO EDUCATIVO (cfu 6 - D568 - 302602826) (modulo di DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INFANZIA) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA CLINICA (cfu 6 - D568 - 302602827) [url](#)

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 7 - D568 - 302602824) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 6 - D568 - 302602829) (modulo di SOCIOLOGIA GENERALE) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIE DELLO SVILUPPO (cfu 6 - D568 - 302602831) (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIE E MODELLI PEDAGOGICI PER L'INFANZIA (cfu 6 - D568 - 302602832) (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIE E TRASFORMAZIONI SOCIALI (cfu 6 - D568 - 302602833) (modulo di SOCIOLOGIA GENERALE) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (MOD. A) (cfu 6 - D568 - 302701319) (modulo di DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (MOD. B) (cfu 6 - D568 - 302701320) (modulo di DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (cfu 12 - D568 - 302701318) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E METODOLOGIE PER LE DISABILITÀ (cfu 6 - D568 - 302701321) [url](#)

Anno di corso 2 - INNOVAZIONE E START UP NEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (cfu 4 - D568 - 302701322) [url](#)

Anno di corso 2 - METODI E TECNICHE VISUALI IN CONTESTI MULTICULTURALI (cfu 6 - D568 - 302701323) [url](#)

Anno di corso 2 - METODOLOGIE FEMMINISTE E ANTIRAZZISTE (cfu 6 - D568 - 302701324) (modulo di METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO) [url](#)

Anno di corso 2 - PEDAGOGIA DELLA DERADICALIZZAZIONE (cfu 6 - D568 - 302701315) [url](#)

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI (cfu 6 - D568 - 302701310) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 6 - D568 - 302701311) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIE E METODOLOGIE DEI PROCESSI MULTICULTURALI (cfu 6 - D568 - 302701312) [url](#)

Anno di corso 3 - APPRENDIMENTO ADULTO NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (cfu 6 - D568 - 302800329) [url](#)

Anno di corso 3 - DIDATTICA SPECIALE (cfu 6 - D568 - 302800332) [url](#)

Anno di corso 3 - GIOCO E GAMIFICATION (cfu 6 - D568 - 302800326) [url](#)

Anno di corso 3 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 6 - D568 - 302800327) [url](#)

Anno di corso 3 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (cfu 6 - D568 - 302800328) [url](#)

Anno di corso 3 - PEDAGOGIA DELLA MARGINALITÀ GIOVANILE (cfu 6 - D568 - 302800330) [url](#)

Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI MULTICULTURALI (cfu 6 - D568 - 302800333) [url](#)

Anno di corso 3 - TEORIE E TECNICHE DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (cfu 6 - D568 - 302800331) [url](#)

Anno di corso 3 - VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ NEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (cfu 6 - D568 - 302800334) [url](#)

Progettazione educativa e formativa

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- conosce i modelli teorici e le metodologie della progettazione educativa e formativa;
- conosce le problematiche individuali e di contesto che possono generare un bisogno educativo o formativo;
- padroneggia un repertorio di metodologie e strumenti per la progettazione di attività nei contesti educativi e formativi;
- comprende la necessità di un attento monitoraggio delle attività realizzate;
- conosce i principali strumenti di valutazione dei risultati e degli effetti delle attività educative e formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa progettare un'analisi dei bisogni educativi e formativi;
- sa utilizzare gli strumenti di progettazione educativa e formativa in una vasta gamma di contesti;
- sa predisporre un progetto educativo e formativo nelle varie fasi;
- sa valutare l'efficacia e i risultati dei processi educativi e formativi implementati.

In particolare il/La laureato/a del curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia" conosce le problematiche inerenti all'educazione della prima infanzia e conosce i modelli teorici, le metodologie e gli strumenti della progettazione educativa per il contesto di riferimento. Sa impiegare le conoscenze acquisite per costruire progetti educativi in continuità con i servizi per l'infanzia, con le agenzie del territorio e con la famiglia.

Il/La laureato/a del curriculum "Educatore sociale" sa intercettare, rilevare e documentare situazioni di disagio, svantaggio e marginalità

sociale. Applica conoscenze e metodologie specifiche nell'ideazione, progettazione e valutazione di progetti educativi relativi all'educazione antirazzista, antisessista e antiabilista, alla cura educativa di gruppi esposti a marginalità. Sa utilizzare tecniche per la valutazione di progetti educativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - IL LAVORO SOCIO-EDUCATIVO (cfu 6 - D568 - 302602816) (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIE E TRASFORMAZIONI SOCIALI (cfu 6 - D568 - 302602833) (modulo di SOCIOLOGIA GENERALE) [url](#)
Anno di corso 2 - ARCHITETTURA, CITTA' E SOCIETA' CONTEMPORANEA (cfu 6 - D568 - 302701313) [url](#)
Anno di corso 2 - ARCHITETTURE E SPAZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (cfu 6 - D568 - 302701309) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (cfu 12 - D568 - 302701318) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIE FEMMINISTE E ANTIRAZZISTE (cfu 6 - D568 - 302701324) (modulo di METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO (cfu 6 - D568 - 302701326) (modulo di METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO (cfu 12 - D568 - 302701325) [url](#)
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI (cfu 6 - D568 - 302701310) [url](#)
Anno di corso 3 - DIDATTICA SPECIALE (cfu 6 - D568 - 302800332) [url](#)
Anno di corso 3 - GIOCO E GAMIFICATION (cfu 6 - D568 - 302800326) [url](#)
Anno di corso 3 - TEORIE E TECNICHE DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (cfu 6 - D568 - 302800331) [url](#)
Anno di corso 3 - VALUTAZIONE DELLA QUALITA' NEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (cfu 6 - D568 - 302800334) [url](#)

Ricerca e interventi educativi e formativi

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- conosce i problemi emergenti della ricerca in ambito socioeducativo e formativo;
- conosce i principali approcci alla ricerca empirica in campo educativo;
- possiede le conoscenze di base per collezionare, analizzare, validare e comunicare i dati;
- conosce le strategie della progettazione educativa e formativa;

- conosce i principali strumenti di valutazione della ricerca educativa e sa applicarli a progetti situati in specifici contesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- sa tradurre una teoria in un protocollo di ricerca empirica in ambito educativo e formativo;
- sa situare la ricerca e gli interventi educativi rispetto al contesto organizzativo in cui opera;
- sa reperire, predisporre e amministrare gli strumenti per condurre una ricerca empirica, prediligendo approcci qualitativi e etnografici;
- sa utilizzare i quadri interpretativi della ricerca inclusiva applicata nei contesti educativi;
- sa analizzare e interpretare i dati raccolti durante il processo di ricerca;
- sa redigere un report di ricerca.

In particolare il/la laureato/a del curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia" realizza ricerche ed interventi applicando gli strumenti e le procedure di osservazione, raccolta e analisi dei dati nei contesti educativi specifici per la prima infanzia.

Il/La laureato/a del curriculum "Educatore sociale" realizza ricerche ed interventi educativi per persone con disabilità e in stato di marginalità, interventi di educazione culturale e ambientale ed interventi di inclusione comunitaria, sociale e lavorativa di persone con disabilità o in situazioni di potenziale svantaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INFANZIA (cfu 7 - D568 - 302602815) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (cfu 6 - D568 - 302602825) (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA, DELL'OSSERVAZIONE E DELLA VALUTAZIONE) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA, DELL'OSSERVAZIONE E DELLA VALUTAZIONE (cfu 7 - D568 - 302602822) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIE E TRASFORMAZIONI SOCIALI (cfu 6 - D568 - 302602833) (modulo di SOCIOLOGIA GENERALE) [url](#)

Anno di corso 2 - ARCHITETTURA, CITTA' E SOCIETA' CONTEMPORANEA (cfu 6 - D568 - 302701313) [url](#)

Anno di corso 2 - ARCHITETTURE E SPAZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (cfu 6 - D568 - 302701309) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (MOD. A) (cfu 6 - D568 - 302701319) (modulo di DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (MOD. B) (cfu 6 - D568 - 302701320) (modulo di DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E CREATIVITA' DIGITALE (cfu 12 - D568 - 302701318) [url](#)
Anno di corso 2 - DIDATTICA E METODOLOGIE PER LE DISABILITÀ (cfu 6 - D568 - 302701321) [url](#)
Anno di corso 2 - METODI E TECNICHE VISUALI IN CONTESTI MULTICULTURALI (cfu 6 - D568 - 302701323) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIE FEMMINISTE E ANTIRAZZISTE (cfu 6 - D568 - 302701324) (modulo di METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO (cfu 6 - D568 - 302701326) (modulo di METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO) [url](#)
Anno di corso 2 - METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO (cfu 12 - D568 - 302701325) [url](#)
Anno di corso 2 - TEORIE E METODOLOGIE DEI PROCESSI MULTICULTURALI (cfu 6 - D568 - 302701312) [url](#)
Anno di corso 3 - VALUTAZIONE DELLA QUALITA' NEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (cfu 6 - D568 - 302800334) [url](#)

Connessione con il mondo del lavoro

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- ha sviluppato competenze trasversali utili a lavorare in autonomia o all'interno delle organizzazioni;
- conosce i cambiamenti relativi al mondo del lavoro e alla normativa che disciplina le professioni educative;
- è capace di prefigurarsi gli scenari occupazionali futuri delle professionalità educative e formative;
- conosce le principali tipologie di servizi educativi presenti sul territorio locale, regionale e nazionale;
- conosce la necessità di un aggiornamento professionale specifico e costante.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a in Scienze dell'educazione e della formazione:

- ha sviluppato competenze trasversali complesse per gestire con successo il proprio inserimento nel mondo del lavoro;
- sa integrare le sue conoscenze e comprensioni con le competenze trasversali sviluppate per analizzare le organizzazioni;
- sa utilizzare strumenti di networking;
- sa utilizzare strategie di lavoro in gruppo e in team multiprofessionali.

In particolare il/la laureato/a del curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia" è in grado di impiegare le competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di servizi educativi della prima infanzia, scolastici ed extrascolastici, e nei servizi rivolti alle famiglie.

Il/La laureato/a del curriculum "Educatore sociale" è in grado di impiegare le competenze acquisite nel corso degli studi nell'ambito di servizi educativi per lo sviluppo della persona e delle comunità territoriali. E' altresì capace di prefigurarsi traiettorie occupazionali nei contesti carcerari, nelle cooperative di tipo A e di tipo B, nelle comunità educative, nelle pubbliche amministrazioni e nei servizi di educativa domiciliare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INFANZIA (cfu 7 - D568 - 302602815) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO PAED-01/A (cfu 1 - D568 - 302602818) (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO PAED-01/B (cfu 1 - D568 - 302602819) (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO PAED-02/A (cfu 1 - D568 - 302602820) (modulo di DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INFANZIA) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO PAED-02/B (cfu 1 - D568 - 302602821) (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA, DELL'OSSERVAZIONE E DELLA VALUTAZIONE) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO PSIC-02/A (cfu 1 - D568 - 302602823) (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) [url](#)

Anno di corso 2 - DIDATTICA E METODOLOGIE PER LE DISABILITÀ (cfu 6 - D568 - 302701321) [url](#)

Anno di corso 2 - INNOVAZIONE E START UP NEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (cfu 4 - D568 - 302701322) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELL'INNOVAZIONE (cfu 6 - D568 - 302701316) [url](#)

Anno di corso 3 - APPRENDIMENTO ADULTO NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI (cfu 6 - D568 - 302800329) [url](#)

Anno di corso 3 - GIOCO E GAMIFICATION (cfu 6 - D568 - 302800326) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	051002	2024	302600938	APPRENDIMENTO ADULTO NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI <i>semestrale</i>	M-PED/01	Carlo OREFICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAED-01/A	36
2	051002	2025	302602442	ARCHITETTURE E SPAZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Sebastiano ROBERTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CEAR-11/A	36

3	0510 02	2025	3026 0245 1	DIDATTICA E METODOLOGIE PER LE DISABILITÀ <i>semestrale</i>	M- PED/ 03	Alessandra ROMANO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	PAE D- 02/A	36
4	0510 02	2025	3026 0245 3	DIDATTICA ED EDUCAZIONE DIGITALE A (modulo di DIDATTICA ED EDUCAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	M- PED/ 03	Mario GIAMPAOLO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	PAE D- 02/A	36
5	0510 02	2025	3026 0245 4	DIDATTICA ED EDUCAZIONE DIGITALE B (modulo di DIDATTICA ED EDUCAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	M- PED/ 03	Docente di riferimento Andrey SGOURLA <i>Ricercatore</i>	PAE D- 02/A	18

				TTIC A ED EDU CAZI ONE DIGIT ALE) <i>seme strale</i>		<i>e a t.d. - t.defi n. (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>		
6	0510 02	2025	3026 0245 4	DIDA TTIC A ED EDU CAZI ONE DIGIT ALE B (mod ulo di DIDA TTIC A ED EDU CAZI ONE DIGIT ALE) <i>seme strale</i>	M- PED/ 03	Mari o GIAM PAOL O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	18
7	0510 02	2024	3026 0093 5	DIDA TTIC A SPEC IALE <i>seme strale</i>	M- PED/ 03	Aless andr a ROM ANO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	36
8	0510 02	2024	3026 0094 1	GIOC O E GAM IFICA	M- PED/ 03	Doce nte non speci		36

				TION <i>seme strale</i>		ficat o		
9	0510 02	2026	3026 0281 6	IL LAVO RO SOCI O- EDU CATI VO (mod ulo di PED AGO GIA GEN ERAL E) <i>seme strale</i>	PAE D- 01/A	Mari a Rita MAN CANI ELLO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	36
10	0510 02	2026	3026 0281 8	LAB ORA TORI O PAE D- 01/A (mod ulo di PED AGO GIA GEN ERAL E) <i>seme strale</i>	PAE D- 01/A	Clau dio MEL ACA RNE <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	6
11	0510 02	2026	3026 0281 9	LAB ORA TORI O PAE D- 01/B (mod ulo di	PAE D- 01/B	Doce nte di riferi ment o Tizia na CHIA	PAE D- 01/A	6

				PED AGO GIA GEN ERAL E) <i>seme strale</i>		PPEL LI <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>		
12	0510 02	2026	3026 0282 0	LAB ORA TORI O PAE D- 02/A (mod ulo di DIDA TTIC A E MET ODO LOGI E PER L'INF ANZI A) <i>seme strale</i>	PAE D- 02/A	Mari o GIAM PAOL O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	6
13	0510 02	2026	3026 0282 1	LAB ORA TORI O PAE D- 02/B (mod ulo di MET ODO LOGI A	PAE D- 02/B	Nicoli na BOS CO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	6

				DELLA RICERCA EDUCATIVA, DELL'OSSE- RVAZIONE E DELLA VALUTAZIONE) <i>semestrale</i>				
14	051002	2026	302602823	LABORATORIO PSIC - 02/A (modulo di PSICOLOGIA DELL'OSVILUPPO) <i>semestrale</i>	PSIC - 02/A	Docente di riferimento Laura OCCINI <i>Ricercatore e confermatore</i>	PSIC - 02/A	6
15	051002	2025	302602455	METODI E TECNICHE VISUALI IN CONTEST	SPS/07	Docente di riferimento Lorenzo NASI <i>Professore</i>	GSPS - 05/A	36

				I MUL TICU LTI ALI seme strale		ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
16	0510 02	2026	3026 0282 5	MET ODO LOGI A DELL A RICE RCA EDU CATI VA (mod ulo di MET ODO LOGI A DELL A RICE RCA EDU CATI VA, DELL' OSSE RVAZ IONE E DELL A VALU TAZI ONE) seme strale	PAE D- 02/B	Nicoli na BOS CO Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	36
17	0510 02	2026	3026 0282 6	MET ODO LOGI E DEL	PAE D- 02/A	Doce nte non speci		36

				LAVORO EDUCATIVO (modulo di DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INFANZIA) <i>semestrale</i>		ficat o		
18	051002	2025	302602456	METODOLOGIE FEMMINISTE E ANTIRAZZISTE (modulo di METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Loretta FABBRICATORE <i>Professore Ordinario</i>	PAE D-02/A	36
19	051002	2025	30260245	METODOLOGIE FEMMINISTE E ANTIRAZZISTE (modulo di DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Loretta FABBRICATORE <i>Professore Ordinario</i>	PAE D-02/A	36

			8	LOGI E PER L'AP PRE NDI MEN TO (mod ulo di MET ODO LOGI E PER L'INT ERVE NTO EDU CATI VO) <i>seme strale</i>	03	di riferi ment o Loret ta FAB BRI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	02/A	
20	0510 02	2024	3026 0094 2	NEU ROP SICH IATRI A INFA NTIL E <i>seme strale</i>	MED /39	Doce nte non speci ficat o		36
21	0510 02	2024	3026 0094 3	PED AGO GIA DELL' INFA NZIA E DELL' ADO LESC ENZ A <i>seme strale</i>	M- PED/ 01	Mari a Rita MAN CANI ELLO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	36

22	0510 02	2025	3026 0244 7	PED AGO GIA DELL A DER ADIC ALIZ ZAZI ONE <i>seme strale</i>	M- PED/ 01	Doce nte non speci ficat o		36
23	0510 02	2024	3026 0093 9	PED AGO GIA DELL A MAR GINA LITÀ GIOV ANIL E <i>seme strale</i>	M- PED/ 01	Mari a Rita MAN CANI ELLO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	36
24	0510 02	2026	3026 0282 7	PSIC OLO GIA CLINI CA <i>seme strale</i>	PSIC - 04/B	Doce nte di riferi ment o Laur a OCC HINI <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	PSIC - 02/A	36
25	0510 02	2024	3026 0093 6	PSIC OLO GIA DEI PRO CESS	M- PSI/ 05	Mari ka RULL O <i>Profe ssore</i>	PSIC - 03/A	36

				I MUL TICU LTUR ALI <i>seme strale</i>		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
26	0510 02	2025	3026 0244 3	PSIC OLO GIA DEL LAVO RO E DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI NEI CON TEST I EDU CATI VI <i>seme strale</i>	M- PSI/ 06	Doce nte non speci ficat o		36
27	0510 02	2026	3026 0282 8	PSIC OLO GIA GEN ERAL E <i>seme strale</i>	PSIC - 01/A	Mari ka RULL O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 03/A	36
28	0510 02	2025	3026 0244 8	SOCI ETA' CON TEM POR ANE A, CITT	ICAR /18	Doce nte di riferi ment o Seba stian	CEAR - 11/A	36

				A' E SPAZ I EDU CATI VI <i>seme strale</i>		o ROB ERT O <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
29	0510 02	2026	3026 0282 9	SOCI OLO GIA DELL' EDU CAZI ONE (mod ulo di SOCI OLO GIA GEN ERAL E) <i>seme strale</i>	GSPS - 06/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a BIAN CHI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 06/A	36
30	0510 02	2025	3026 0244 9	SOCI OLO GIA ECO NOM ICA E DEL LAVO RO <i>seme strale</i>	SPS/ 09	Doce nte di riferi ment o Anna Carol a FRES CHI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 08/A	40

31	051002	2025	302602444	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Stefano BROGGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL - 05/A	36
32	051002	2026	302602831	TEORIE DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	PSIC - 02/A	Docente di riferimento Laura OCCINI <i>Ricercatore e confermatore</i>	PSIC - 02/A	36
33	051002	2025	302602445	TEORIE E METODOLOGIE DEI PROCESSI MULTICULTUR	M-PED/01	Docente di riferimento Andrey SGOURLA <i>Ricercatore</i>	PAED- 02/A	36

				ALI <i>seme strale</i>		<i>e a t.d. - t.defi n. (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>		
34	0510 02	2026	3026 0283 2	TEO RIE E MOD ELLI PED AGO GICI PER L'INF ANZI A (mod ulo di PED AGO GIA GEN ERAL E) <i>seme strale</i>	PAE D- 01/A	Clau dio MEL ACA RNE <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	36
35	0510 02	2024	3026 0094 0	TEO RIE E TECN ICHE DI INTE RVE NTO IN PSIC OLO GIA DI COM UNIT À	M- PSI/ 05	<i>Doce nte non speci ficat o</i>		36

				<i>seme strale</i>				
36	0510 02	2026	3026 0283 3	TEO RIE E TRAS FOR MAZI ONI SOCI ALI (mod ulo di SOCI OLO GIA GEN ERAL E) <i>seme strale</i>	GSPS - 06/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a BIAN CHI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 06/A	36
37	0510 02	2024	3026 0093 7	VALU TAZI ONE DELL A QUA LITA' NEI SERV IZI EDU CATI VI E FOR MATI VI <i>seme strale</i>	M- PED/ 04	Nicoli na BOS CO <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	36
							ore totali	1150

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo

dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PAE D-02/A	Anno di corso 1	DIDATTICA E METODOLOGIE PER L'INFANZIA link			7		
2.	PAE D-01/A	Anno di corso 1	IL LAVORO SOCIO-EDUCATIVO (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) link	MANCANIELLO MARIA RITA	PA	6	36	
3.	PAE D-01/A	Anno di corso 1	LABORATORI PAE D-01/A (modulo di PEDAGOGIA GENERALE)	MELACARNE CLAUDIO	PO	1	6	

			<i>RALE)</i> link					
4.	PAE D- 01/B	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O PAE D- 01/B <i>(mod ulo di PEDA GOGI A GENE RALE)</i> link	CHIA PPEL LI TIZIA NA	RD	1	6	
5.	PAE D- 02/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O PAE D- 02/A <i>(mod ulo di DIDA TTICA E MET ODOL OGIE PER L'INF ANZI A)</i> link	GIAM PAOL O MARI O	PA	1	6	
6.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O PAE D- 02/B <i>(mod ulo di MET</i>	BOS CO NICO LINA	PA	1	6	

			ODOL OGIA DELL A RICE RCA EDUC ATIVA , DELL' OSSE RVAZ IONE E DELL A VALU TAZI ONE) link					
7.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O PSIC - 02/A (mod ulo di PSIC OLOG IA DELL O SVILU PPO) link	OCC HINI LAU RA	RU	1	6	
8.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	MET ODO LOGI A DELL A RICE RCA EDU CATI VA	BOS CO NICO LINA	PA	6	36	

			(mod ulo di MET ODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA , DELL' OSSE RVAZIONE E DELLA VALU TAZIONE) link					
9.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	MET ODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA, DELL' OSSE RVAZIONE E DELLA VALU TAZIONE link			7		
10.	PAE D- 02/A	Anno di	MET ODOLOGIA			6	36	

		corso 1	E DEL LAVO RO EDU CATI VO <i>(mod ulo di DIDA TTICA E MET ODOL OGIE PER L'INF ANZI A)</i> link					
11.	PAE D- 01/A PAE D- 01/B	Anno di corso 1	PED AGO GIA GEN ERAL E link			14		
12.	PSIC - 04/B	Anno di corso 1	PSIC OLO GIA CLINI CA link	OCC HINI LAU RA	RU	6	36	
13.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	PSIC OLO GIA DELL O SVIL UPP O link			7		
14.	PSIC - 01/A	Anno di corso 1	PSIC OLO GIA GEN	RULL O MARI KA	PA	6	36	

			ERALE link					
15.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di Sociologia Generale</i>) link	BIANCHI FRANCESCO	PO	6	36	
16.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link			12		
17.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	TEORIE DELL'OSVILUPPO (<i>modulo di Psicologia dello Sviluppo</i>) link	OCCINI LAURA	RU	6	36	
18.	PAED- 01/A	Anno di corso 1	TEORE E MODELLI PEDAGOGICI	MELACANE CLAUDIO	PO	6	36	

			GICI PER L'INF ANZI A (mod ulo di PEDA GOGI A GENE RALE) link					
19.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	TEO RIE E TRAS FOR MAZI ONI SOCI ALI (mod ulo di SOCI OLOG IA GENE RALE) link	BIAN CHI FRA NCES CA	PO	6	36	
20.	CEAR - 11/A	Anno di corso 2	ARC HITE TTUR A, CITT A' E SOCI ETA' CON TEM POR ANE A link			6		
21.	CEAR - 11/A	Anno di corso 2	ARC HITE TTUR E E SPAZ			6		

			I EDU CATI VI PER L'INF ANZI A link					
22.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	DIDA TTIC A E CREA TIVIT A' DIGIT ALE link			12		
23.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	DIDA TTIC A E CREA TIVIT A' DIGIT ALE (MO D. A) <i>(mod ulo di DIDA TTICA E CREA TIVIT A' DIGIT ALE)</i> link			6		
24.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	DIDA TTIC A E CREA TIVIT A' DIGIT ALE (MO			6		

			D. B) (mod ulo di DIDA TTICA E CREA TIVIT A' DIGIT ALE) link					
25.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	DIDA TTIC A E MET ODO LOGI E PER LE DISA BILIT À link			6		
26.	PHIL - 01/A	Anno di corso 2	FILO SOFI A DELL A CON OSCE NZA link			6		
27.	NN	Anno di corso 2	INNO VAZI ONE E STAR T UP NEI SERV IZI EDU CATI VI E FOR MATI			4		

			VI link					
28.	GSPS - 05/A	Anno di corso 2	MET ODI E TECN ICHE VISU ALI IN CON TEST I MUL TICU LTUR ALI link			6		
29.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	MET ODO LOGI E FEM MINI STE E ANTI RAZZ ISTE <i>(mod ulo di MET ODOL OGIE PER L'INT ERVE NTO EDUC ATIV O)</i> link			6		
30.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	MET ODO LOGI E PER			6		

			L'AP PRE NDI MEN TO <i>(mod ulo di MET ODOLOGIE PER L'INT ERVEN TO EDUC ATIV O)</i> link					
31.	PAE D- 02/A	Anno di corso 2	MET ODO LOGI E PER L'INT ERVE NTO EDU CATI VO link			12		
32.	PAE D- 01/A	Anno di corso 2	PED AGO GIA DELL A DER ADIC ALIZ ZAZI ONE link			6		
33.	PSIC - 03/B	Anno di corso 2	PSIC OLO GIA DEL LAVO RO E			6		

			DELL E ORG ANIZ ZAZI ONI NEI CON TEST I EDU CATI VI link					
34.	GSPS - 08/A	Anno di corso 2	SOCI OLO GIA ECO NOM ICA E DELL' INNO VAZI ONE link			6		
35.	HIST - 03/A	Anno di corso 2	STO RIA CON TEM POR ANE A link			6		
36.	PHIL - 05/A	Anno di corso 2	STO RIA DELL A FILO SOFI A DELL' EDU CAZI ONE link			6		
37.	PAE D-	Anno di	TEO RIE E			6		

	01/A	corso 2	MET ODO LOGI E DEI PRO CESS I MUL TICU LTUR ALI link					
38.	PAE D- 01/A	Anno di corso 3	APP REN DIME NTO ADUL TO NEI CON TEST I ORG ANIZ ZATI VI link			6		
39.	PAE D- 02/A	Anno di corso 3	DIDA TTIC A SPEC IALE link			6		
40.	PAE D- 02/A	Anno di corso 3	GIOC O E GAMI FICA TION link			6		
41.	MED S- 20/B	Anno di corso 3	NEU ROP SICHI ATRI A INFA			6		

			NTIL E link					
42.	PAE D- 01/A	Anno di corso 3	PED AGO GIA DELL' INFA NZIA E DELL' ADO LESC ENZ A link			6		
43.	PAE D- 01/A	Anno di corso 3	PED AGO GIA DELL A MAR GINA LITÀ GIOV ANIL E link			6		
44.	PSIC - 03/A	Anno di corso 3	PSIC OLO GIA DEI PRO CESS I MUL TICU LTUR ALI link			6		
45.	PSIC - 03/A	Anno di corso 3	TEO RIE E TECN ICHE DI INTE RVE NTO IN			6		

			PSIC OLO GIA DI COM UNIT À link					
46.	PAE D- 02/B	Anno di corso 3	VALU TAZI ONE DELL A QUA LITA' NEI SERV IZI EDU CATI VI E FOR MATI VI link			6		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienze-educazione-formazione.unisi.it/it/studiare/calendario-orario-delle-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://scienze-educazione-formazione.unisi.it/it/studiare/calendario-orario-delle-lezioni>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienze-educazione-formazione.unisi.it/it/studiare/calendario-orario-delle-lezioni>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://www.unisi.it/altre-strutture/presidio-di-arezzo>

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://campusarezzo.unisi.it/didattica/campus-lab/>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito: <http://campusarezzo.unisi.it/didattica/campus-lab/>

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/baum>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale L'Ateneo svolge attività di orientamento di sostegno per la mobilità studentesca all'estero (studio e stage). Le informazioni sono reperibili all'URL:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/studio-e-ricerca-allestero/erasmus-studies> Gli/Le

studenti/esse sono incentivati/e alla frequenza di periodi di studio e tirocinio all'estero presso Università/Enti con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. Vedere al link: <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/stage-allestero/erasmus-traineeship> La lista delle DESTINAZIONI a disposizione della mobilità Erasmus 'for studies' per gli/le studenti/esse del Dipartimento è reperibile

all'indirizzo: <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/studio-e-ricerca-allestero/erasmus-studies> > Destinazioni area umanistica. Gli ACCORDI DI PARTENARIATO Erasmus, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine:

[https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-](https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/programmi-europei-di-formazione-e-mobilit%C3%A0/partenariati)

[internazionale/programmi-europei-di-formazione-e-mobilit%C3%A0/partenariati](https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/programmi-europei-di-formazione-e-mobilit%C3%A0/partenariati) Gli/Le studenti/esse accedono anche ai

bandi per effettuare periodi di STAGE all'estero (Erasmus 'for traineeship'), prima o dopo la laurea:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/stage-allestero/erasmus-traineeship> Gli studenti e le studentesse accedono

anche all'offerta Unisi per MOBILITA' EXTRA-EUROPEA:

<https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-exchange-students/altri-programmi-di-mobilit> e alle opportunità offerte da vari NETWORKS

INTERNAZIONALI (<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/network-internazionali>) Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti/esse e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali> L'Università di Siena è inoltre membro del Coimbra Group e aderisce in quanto tale a progetti che prevedono la mobilità di studenti/esse, docenti, ricercatori/trici. Per l'attività di accoglienza e orientamento degli/Ile STUDENTI/ESSE STRANIERI/E in entrata secondo le convenzioni previste dai Programmi internazionali e comunitari per collaborazioni didattico-scientifiche è possibile consultare il seguente link: <https://www.unisi.it/internazionale/incoming-exchange-students> L'offerta del Corso di Laurea è inoltre stata inserita nella banca dati internazionale <https://www.educations.com/study-abroad/university-of-siena/education-1607744> per attrarre studenti/esse stranieri/e. In particolare, il Corso di Laurea ha avviato una serie di iniziative di sensibilizzazione e di informazione specifica rivolte ai/Ile propri/e iscritti/e al fine di agevolare lo svolgimento di periodi di studio all'estero, in particolare attraverso il rafforzamento della preparazione linguistica, in sinergia con il CLA-sede di Arezzo: <https://www.cla.unisi.it/it/sede-di-arezzo> Il Corso di Laurea si caratterizza positivamente per la varietà di tipologie di mobilità offerte agli/Ile studenti/esse, sia in presenza che da remoto: oltre all'Erasmus for Studies, vengono promosse esperienze di mobilità all'interno dei programmi Overseas, Erasmus Plus, Erasmus Mundus, ELAN, quelli relativi a borse estive per seguire corsi di lingua inglese, quelli infine relativi alla mobilità internazionale legati a specifici accordi dell'Ateneo. Virtual mobility e Virtual Exchanges sono attività sperimentate nel corso della pandemia e che continuano a raccogliere interesse da parte degli/Ile studenti/esse. Nel 2024/2025, sono stati attivati specifici percorsi di Blended Intensive Programmes (BIP) per incoraggiare l'acquisizione di crediti presso università estere da parte di studentesse e studenti del CdL. Le collaborazioni con università straniere si sono consolidate anche attraverso la partecipazione di ricercatrici e ricercatori del Corso di Laurea ad attività seminariali presso università straniere e alla promozione di convegni scientifici in cui ricercatrici/ori di università estere di chiara fama sono state/i invitate/i a intervenire negli insegnamenti del Corso di Laurea (es. The Education University of Hong Kong; Università di Nîmes; Mackenzie Presbyterian University, Brasile; Universidad Complutense de Madrid).

Inserimento atenei in convenzione 

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [Profili Laureati e laureate SEF 2022-23-24](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 15/07/2025

Pdf inserito: [Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al/la tutor aziendale e al/la tirocinante, ed è direttamente consultabile dal/la tutor universitario/a di tirocinio per attività di controllo e verifica. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, sono resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiscono una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti/esse e neolaureati/e.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità, la cui struttura organizzativa e le relative responsabilità per la gestione della qualità sono illustrate nelle pagine web dedicate all'Assicurazione della qualità e nel pdf allegato.

Pdf inserito: 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



[Vai a Gruppo di gestione AQ](#)

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo. Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità: <https://www.dispoc.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita> strutturata in 3 sezioni: Piano triennale del Dipartimento (PTD); Assicurazione della Qualità dei corsi di studio; Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato di ricerca. Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata al link <https://scienze-educazione-formazione.unisi.it/it/il-corso/qualita-didattica>. L'ordinaria gestione in qualità del CdS segue le scadenze predisposte dal PQA nello scadenziario AQ didattica (allegato al presente quadro) che contiene termini, azioni e attori delle procedure messe in atto dall'Ateneo per assicurare la qualità del CdS. La versione aggiornata dello scadenziario è sempre consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

Pdf inserito: 

Riesame annuale



Il Riesame annuale dei Corsi di Studio dal 2017 consiste in un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale - SMA) reperibile nella banca dati SUA-CdS nella parte in blu MONITORAGGIO ANNUALE indicatori. La tempistica di redazione della SMA è definita nello scadenziario AQ didattica consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

Pdf inserito: 