



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO (PTD) 2024 - 2026

Dipartimento Di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC)

MONITORAGGIO ANNUALE - ANNO 2025

DIDATTICA

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
D1 - Revisione dell'offerta formativa	A.a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,673 ¹	0,69 ²	0,633 ^a
D1 - Revisione dell'offerta formativa	A. b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati	0,942 ³	0,95 ⁴	0,920 ^b
ID1 -Aumentare l'attrattività	d.a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli	0,013	0,018	0,014



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

internazionale	studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"			
----------------	---	--	--	--

DOTTORATO DI RICERCA

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
D2 - Aumentare l'attrattività dei corsi di studio	B.a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	0,266 ⁵	0,27 ⁶	0,207 ^c
ID1 -Aumentare l'attrattività internazionale	D.b) Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero	0,000 ⁷	0,3 ⁸	0,200 ⁹

RICERCA

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
R1.A1.1 – Supportare lo sviluppo della Ricerca	B.b) Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	2721614,83	700.000	1282801,15 ¹⁰



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

SERVIZI AGLI STUDENTI

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti	C.a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	0,917	0,926	0,937
SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti	C.b) Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	26,422	25	30,414 ^d

CENTRI DI RICERCA / LABORATORI CONGIUNTI

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
Creazione unità didattiche laboratoriali interdisciplinari	Unità didattiche	-	3	2
Inserimento "storie" per il sito Ateneo della ricerca	Storie	-	3	2

TERZA MISSIONE

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
TM1.3 Attività di divulgazione della ricerca e di coinvolgimento diretto di cittadini e studenti, aprendo i	Visitatori	200	250	220 ¹¹



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

laboratori per mostrare attività sperimentali, ricerche, e tecnologie				
TM2.1 Consolidamento del numero di borse e assegni attivati per progetti conto terzi (dottorato AICSL)	Num. Borse e assegni per progetti conto terzi sul totale dei posti assegnati	0,94	0,77	0,78 ^e
TM3.3 Incremento e corretto censimento delle attività di PE	Eventi PE	120	130	91 ^f

PERSONALE

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
ID1 -Aumentare l'attrattività internazionale	E.a) Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	0,059	0,06	0,154
DM 773/2024: valorizzare il personale delle università	E. b) Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, sul totale dei docenti di ruolo	0,203	0,35	0,211 ¹²
DM 773/2024: valorizzare il	Rapporto tra ore di formazione per	0,838 ¹³	0,995 ¹⁴	3,215



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

personale delle università	la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio			
DM 773/2024: valorizzare il personale delle università	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato	0,676 ¹⁵	0,800 ¹⁶	0,689

INDICATORI ANVUR

Indicatore	valore anno precedente	valore anno di riferimento
proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	42525,23	21742,39 ^g
numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	0,06	0,07
numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	1,63	2,27



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

COMMENTO

¹ Per un mero errore materiale, il piano triennale di dipartimento '24/'26 riporta un valore iniziale non corretto. Il nuovo valore iniziale è dunque quello relativo all'A.A. 2023/2024 così come rilevabile dal cruscotto di Ateneo.

² Il valore target è stato rivisto coerentemente alla modifica del valore iniziale (vedi nota 1).

³ Il Piano Triennale di Dipartimento '24/'26 riporta un valore diverso (0,88) rispetto a quello ricavabile dal cruscotto di Ateneo per l'a.a. '23/'24. Il presente documento di monitoraggio aggiorna quindi il valore di partenza, allineandolo a quello indicato dal cruscotto.

⁴ Il valore target è stato rivisto coerentemente alla modifica del valore iniziale (vedi nota 3).

⁵ Il Piano Triennale di Dipartimento '24/'26 riporta un valore su scala diversa. Il presente documento di monitoraggio aggiorna quindi il valore di partenza, allineandolo a quello indicato dal cruscotto.

⁶ Il valore target è stato rivisto coerentemente alla modifica del valore iniziale (vedi nota 5).

⁷ Il Piano Triennale di Dipartimento '24/'26 riporta un valore diverso (0,036) rispetto a quello ricavabile dal cruscotto di Ateneo per l'a.a. '23/'24. Il presente documento di monitoraggio aggiorna quindi il valore di partenza, allineandolo a quello indicato dal cruscotto.

⁸ Il valore target è stato rivisto coerentemente alla modifica del valore iniziale (vedi nota 7).

⁹ Valore Anno solare 2025.

¹⁰ Si riporta l'ultimo dato disponibile, riferito all'anno solare 2024.

¹¹ Si tratta di un valore stimato (sulla base delle indicazioni dei responsabili dei laboratori), non esistendo ancora uno specifico e sistematico meccanismo di rilevazione e registrazione dei visitatori.

¹² Si riporta l'ultimo dato disponibile, il valore *proxy* 2026 (misurazione del 30/09/2025).

¹³ Il Piano Triennale di Dipartimento '24/'26 utilizzava un indicatore diverso (Nr docenti che hanno preso parte alla formazione sulla didattica innovativa). Il presente documento di monitoraggio aggiorna il PTD utilizzando questo nuovo indicatore, ora disponibile anche a livello dipartimentale. Non è però disponibile il dato iniziale, riferito al 2024, disaggregato per dipartimento. Il dato indicato nel presente documento è quello registrato nell'anno solare 2024 a livello di Ateneo.

¹⁴ Il target indicato è quello fissato dal Documento di Pianificazione Strategica di Ateneo per il 2026.

¹⁵ Il Piano Triennale di Dipartimento '24/'26 utilizzava un indicatore diverso (*ore di docenza erogata da docenti a contratto*). Il presente documento di monitoraggio aggiorna il PTD utilizzando questo nuovo indicatore. Il valore di partenza si riferisce all'A.A. 2023/2024.

¹⁶ Il target del nuovo indicatore (vedi nota 15) è allineato a quello fissato per il 2026 dal Documento di Programmazione Strategica di Ateneo.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

^a Il valore dell'indicatore A_a (*Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico, avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente*) misurato per l'A.A. 2024/2025 risulta lievemente in calo rispetto all'anno precedente. Un calo contenuto (0,633, contro 0,673), che non sembra destare preoccupazione, ma che



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

conferma la necessità dell'azione di verifica degli/delle studenti/esse che conseguono meno di 14 CFU nel primo semestre (insieme al controllo degli abbandoni e dei passaggi di corso) che i Comitati per la Didattica dei Corsi di laurea erogati dal DISPOC sono chiamati a svolgere (già in occasione del prossimo esercizio di monitoraggio annuale).

^b Il valore dell'indicatore A_b passa da 0,942, come misurato in riferimento all'A.A. 2024/2025 a 0,92 nell'A.A. 2024/2025. Tale dato va sicuramente monitorato (anche perché si attesta su un valore inferiore a quello medio di Ateneo) e migliorato verificando la possibilità di una più efficace distribuzione dei/delle docenti di riferimento tra i vari CdS del dipartimento e, naturalmente, attraverso una mirata programmazione ruoli (il documento di integrazione alla programmazione ruoli 2025-2026 va, appunto, in tale direzione). Il valore dell'indicatore, inoltre, è comunque destinato a migliorare nell'immediato, una volta concluse le procedure di reclutamento di 3 RTT in corso di espletamento, dopo essere state interrotte a seguito della sospensione deliberata dall'Ateneo (delibera Rep. n. 318/2024 Prot. n. 215481 del 28/10/2024 "Bilancio Unico di Ateneo di previsione annuale 2025: misure per la sostenibilità e prospettive di crescita").

^c Nel passaggio dall'a.a. 2023/2024 al 2024/2025 si registra una diminuzione del *rapporto fra iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio e numero di docenti di ruolo*, che passa da 0,266 a 0,207, con una variazione di -0,059 punti (indicatore B_a). La riduzione è riconducibile principalmente alla diminuzione del numero di borse di dottorato disponibili, dovuta sia alla conclusione di alcune borse finanziate nell'ambito del PNRR, sia alla (temporanea) riduzione di alcuni accordi di cofinanziamento con soggetti esterni privati. Nonostante tale flessione, il valore dell'indicatore rimane in linea con la media di ateneo (0,224). Oltre a promuovere il rinnovo e l'ampliamento di accordi di cofinanziamento con enti pubblici, imprese e fondazioni nell'ambito del dottorato industriale AICSL, il dipartimento intende consolidare e accrescere la disponibilità di borse di dottorato sostenendo e incentivando i/le docenti e i/le ricercatori/trici nella partecipazione a bandi competitivi nazionali ed europei (PRIN, PNRR, Marie Skłodowska-Curie, ERC), al fine di incrementare le risorse destinate alla formazione dottorale.

^d L'aumento del *rapporto studenti regolari/docenti di ruolo* (indicatore C_a) (da 26,422 a 30,414) è dovuto principalmente alla crescita del numero di iscritti/e, (dato di per se positivo), a fronte di alcuni pensionamenti nel corpo docente (e del passaggio di alcuni docenti ad altro dipartimento). Le procedure di reclutamento già avviate e quelle programmate per il 2025/2026, anche considerando i pensionamenti previsti, dovrebbero consentire di riequilibrare tale rapporto e a mantenere un livello ottimale di sostenibilità didattica.

^e Il valore dell'indicatore *Num. Borse e assegni per progetti conto terzi sul totale dei posti assegnati* è in flessione rispetto a quanto misurato nell'anno precedente, ma comunque al di sopra del valore target (valore definito tenendo conto della fisiologica riduzione del numero di borse già sopra commentato – vedi nota c, anche per le azioni di miglioramento-).

^f Il numero di eventi di Terza Missione e Public engagement organizzati da docenti DISPOC nel 2025 (misurato al 26/10/2025) è pari a 91 iniziative, in calo rispetto a quello registrato nel 2024 (120 iniziative).



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

La diminuzione risulta in realtà molto meno sensibile se confrontiamo periodo omogenei (il numero di iniziative TM/PE di docenti DISPOC censite tra il 01/01/2024 e il 26/10/2024 è pari a 97). Il dato non sembra dunque rivelare particolari criticità. Il dipartimento si propone comunque di incentivare attività di TM/PE, anche attraverso una migliore programmazione interna delle iniziative (pianificando in modo più organico le attività lungo l'anno accademico) e promuovendo una maggiore visibilità e comunicazione delle iniziative (anche valutando la possibilità di pianificare parte dell'attività di organizzazione, valorizzazione e comunicazione delle attività di TM/PE a partner esterni).

§ La riduzione del valore dell'indicatore *proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento* è per così dire fisiologica, essendo principalmente dovuta alla naturale ciclicità dei finanziamenti competitivi, tipica di bandi a lungo termine come Horizon Europe o progetti nazionali pluriennali, per cui i proventi si concentrano in alcuni anni specifici. Nonostante la flessione, il valore rimane elevato (tra i più elevati in Ateneo) confermando la forte capacità del Dipartimento di attrarre risorse esterne per ricerca avanzata e trasferimento tecnologico. Il Dipartimento si propone comunque di continuare a incentivare i docenti nella partecipazione a bandi competitivi nazionali ed europei, anche potenziando la capacità di programmazione strategica delle candidature, coordinando iniziative e tempistiche per garantire continuità dei flussi di finanziamento (attivata in tal senso, la delega dipartimentale alla circolazione scientifica e progettualità interna).