

RESOCONTO GIORNATA DI RESTITUZIONE DELLA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

DIPARTIMENTO SCIENZE SOCIALE, POLITICHE E COGNITIVE

12 MARZO 2021 ore 9:30

Il giorno 12 marzo 2021, a partire dalle ore 9:30, si è svolta la giornata di restituzione dei risultati della valutazione della qualità della didattica del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC). Partecipano alla riunione, il direttore del DISPOC, professor Alessandro Innocenti, al coordinatore della Commissione Paritetica Docenti Studenti dello stesso dipartimento (CPDS), professor Francesco Marangoni (che riveste anche il ruolo di Referente AQ didattica di dipartimento), i presidenti dei corsi di studio del Dispoc e ai rappresentanti degli studenti presso gli stessi corsi di studio, oltre a numerosi altri docenti del dipartimento.

La riunione si svolge online (tramite apposito link gmeet) causa restrizione dovute alla crisi pandemica da covid-19.

Introduce la giornata il direttore del dipartimento, che dà il benvenuto ai partecipanti e sottolinea l'importanza dell'appuntamento odierno in funzione di un sempre più sistematico e integrato processo di monitoraggio e valutazione della qualità della didattica offerta dal dipartimento, che coinvolga tutti gli attori interessati (a cominciare dagli studenti.)

Il coordinatore della commissione paritetica, prof. Marangoni, introduce poi i successivi interventi da parte dei rappresentanti degli studenti, ai quali è stata chiesta un'analisi aggregata dei risultati (rinviando eventuali specifici problemi a una più attenta trattazione da parte dei rispettivi comitati per la didattica).

Prendono quindi la parola i rappresentanti degli studenti nei comitati per la didattica dei corsi di studio erogati dal dipartimento che presentano i principali risultati aggregati dei questionari della valutazione della didattica anche in chiave diacronica (analizzando cioè i risultati degli ultime 3 anni).

Le relazioni degli studenti non fanno emergere particolari criticità. Anzi, il livello di soddisfazione media nei confronti della qualità della didattica da parte degli studenti si mantiene piuttosto elevato nel corso del tempo e trasversalmente ai vari corsi di studio.

Semmai, da parte degli studenti dei corsi di laurea caratterizzati da un più basso numero di risposte ai questionari (cioè i corsi di laurea magistrale, contraddistinti da un più ridotto numero di iscritti) evidenziano alcune criticità di ordine, per così dire metodologico, legate cioè all'attendibilità di uno strumento di valutazione come il questionario che, viene sottolineato, andrebbe forse affiancato da ulteriori momenti e strumenti di valutazione di natura qualitativa.

I presidenti dei comitati si dichiarano disponibili ad approfondire la discussione su questo aspetto.

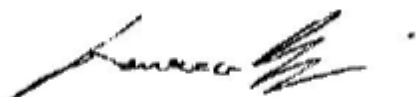
Gli studenti sottolineano anche l'importanza di un attento e costante monitoraggio da parte dei comitati per la didattica della qualità dei syllabi degli insegnamenti.

Al termine della riunione il Direttore del Dipartimento ringrazia tutti gli studenti e i docenti per essere intervenuti e per la proficua discussione, sottolineando ancora una volta come l'evento di restituzione dei risultati della valutazione della didattica rappresenti un momento importante per la comunità accademica

del dipartimento di Scienze Sociali Politiche e cognitive, promuovendo un confronto costruttivo sui temi legati alla qualità dell'insegnamento e alla formazione universitaria. La partecipazione attiva di tutti i presenti dimostra l'importanza e la consapevolezza della necessità di valutare costantemente l'attività didattica per garantire un processo formativo di qualità.

La riunione termina alle ore 11:30

Firm.to Francesco Marangoni
Coordinatore CPDS DISPOC

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Francesco Marangoni', with a small dot at the end.